

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
การจัดการความรู้(Knowledge Management: KM).....	5
การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative Learning).....	18
ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice: Cop).....	29
การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharinnng: KS).....	34
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	48
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เกี่ยวกับการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาการใช้รูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนา ความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1.....	64
ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นของโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เกี่ยวกับการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก กำหนดการการจัดกิจกรรม.....	100
ภาคผนวก ข ใบงานการดำเนินการจัดกิจกรรม.....	103
ภาคผนวก ค แบบประเมินสำหรับผู้ศึกษาค้นคว้า.....	134
ภาคผนวก ง แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต1	147
ภาคผนวก จ แบบประเมินการดำเนินการจัดกิจกรรม.....	167
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	170

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ช รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คั่นคว่ำด้วยตนเอง.....	181
ประวัติผู้ศึกษาคั่นคว่ำ.....	183

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงความสัมพันธ์ และความร่วมมือในการทำงานในขณะเข้าร่วมกิจกรรมของเพื่อนสมาชิกของกลุ่มตัวอย่าง.....	66
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในการประเมินตนเองเกี่ยวกับการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติ.....	73
3. ความถี่ และร้อยละของพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้ และการเรียนแบบร่วมมือในงานของกลุ่มตัวอย่างในการร่วมกิจกรรมการศึกษาบทความและร่วมแสดงความคิดเห็นในใบงาน.....	78
4. ความถี่ และร้อยละของพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้ และการเรียนแบบร่วมมือในงานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น.....	79
5. ความถี่ และร้อยละของพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้ และการเรียนแบบร่วมมือในงานของกลุ่มตัวอย่างในการร่วมกิจกรรมกรณีศึกษา.....	79
6. ความถี่ และร้อยละของพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้ และการเรียนแบบร่วมมือในใบงานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมบทบาทสมมติ.....	81
7. ความถี่ และร้อยละของพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้ และการเรียนแบบร่วมมือในงานของกลุ่มตัวอย่างในกิจกรรมการประเมินผล.....	82
8. ความถี่ และร้อยละของการประเมินคุณภาพของผลงานกลุ่มของกลุ่มตัวอย่าง.....	83
9. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบการแบ่งปันความรู้ของกลุ่ม.....	86

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1. แสดงรูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	52
2. ระบบขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติ: กรณีศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	55
3. แสดงรูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	61
4. ระบบขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติ: กรณีศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.....	63
5. กลุ่มตัวอย่างแสดงความสัมพันธ์ และความร่วมมือในการทำงานในขณะเข้าร่วมกิจกรรม.....	68
6. แสดงความสัมพันธ์และความร่วมมือในการทำงานในขณะเข้าร่วมกิจกรรม.....	69
7. แสดงความสัมพันธ์และความร่วมมือในการทำงานในขณะเข้าร่วมกิจกรรม.....	70
8. การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ.....	77
9. แสดงการอภิปราย/แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง.....	80
10. กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบการแบ่งปันความรู้ฯ	87