

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการใช้รูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติ : กรณีศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ชวัลนุช เมฆกระจาย, ทัศนา จันทร์ลา, สุภัทรา เจียงพิจิตร
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
คำสำคัญ	รูปแบบการแบ่งปันความรู้

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เกี่ยวกับการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ใบกิจกรรมและใบงานทั้งหมด 8 กิจกรรม แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติ แบบบันทึกพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้และการเรียนแบบร่วมมือ แบบประเมินผลการทำงานกลุ่ม แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าสถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่ารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ ประกอบด้วย ปัจจัยแห่งความสำเร็จ, การประชาสัมพันธ์, ความสนใจของกลุ่มสมาชิก, การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, เทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรสนับสนุนการแบ่งปันความรู้, คอมพิวเตอร์, โทรศัพท์, การดำเนินกิจกรรม, กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์, ศึกษาบทความและร่วมแสดงความคิดเห็น,

อภิปรายและแสดงความคิดเห็น, กรณีศึกษา, บทบาทสมมุติ, ชุมชนนักปฏิบัติ, กลุ่มที่ 1, กลุ่มที่ 2, กลุ่มที่ 3, กลุ่มที่ 4, กลุ่มที่ 5, กลุ่มที่ 6 ผลการใช้รูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 4.53 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในการประเมินตนเองเกี่ยวกับการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย = 4.40