

## บรรณานุกรม

- กัจจา คำแหง. (2543). ไวยากรณ์และการเขียน. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
2531.
- เกษม สาทิตย์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัย (พิมพ์ครั้งที่2). พิษณุโลก: โรงพิมพ์รัตนสุวรรณ.  
จรรยา อินทร์อ่อง. (ม.ป.ป.). ไวยากรณ์อังกฤษสมัยใหม่. กรุงเทพฯ:ดวงกลมสมัย.  
ใจทิพย์ ณ สงขลา.(2542). การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ. วารสารครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- จิตเกษม พัฒนาศิริ. เริ่มสร้างโฮมเพจด้วย HTML. กรุงเทพฯ: วิตตี้ กรุ๊ป, 2539.
- จินตนา พุ่มเพชร.(2542). การฝึกอบรมผ่านเว็บเรื่อง กระบวนการตัดสินใจ และกลุ่มที่ศึกษาด้วย  
ตนเองโดยใช้คู่มือเรื่อง กระบวนการตัดสินใจ .วิทยานิพนธ์ .จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2544). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร Personnel Training in Organization  
(พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาบีน่า โสมาภา. (2545). การพัฒนาและการใช้โปรแกรมการอบรมบนเว็บ สำหรับธนาคาร  
พาณิชย์ของไทย. วิทยานิพนธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมพร เลาหรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทวงกลมโปรดักชั่น จำกัด.  
ถนอมพร เลาหรัสแสง. (2545). Designing e-learning:หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อ  
การเรียนการสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพวรรณ รัตนวงศ์. แนวโน้มหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในปีพุทธศักราช 2545.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). กลุ่มสัมพันธ์กับการฝึกอบรม. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ.
- นิพนธ์ สุขปรดี .(2537).คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา .(พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ.  
บุปผชาติ ทัพทิกธน์.(2544) ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :  
ศูนย์พัฒนาหนังสือ.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). กลยุทธ์ในการฝึกอบรม(พิมพ์ครั้งที่2).กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิชุดา รัตนเพียร, การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. วารสาร  
ครุศาสตร์. ปีที่ 27 ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2542): 29-35.

วิทยา เรืองพรวิสุทธิ. คู่มือการเข้าสู่อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น,  
2538.

รายงานประจำปี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550, หน้า 26

สมพร ชุมทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบแตกกิ่งและ  
แบบไฮเปอร์เท็กซ์ กับนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

สมพร จารุณี. การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

सानิตย์ กายาผาด. รูปแบบของไฮเปอร์เท็กซ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มี  
ระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎี  
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2539.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์.(2547) จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร

Arvanitis, Theodoros N. (1997). Web site structure: SIMQ tutorial (Issue 2). [On-Line].

Available: [http://www.cogs.susx.ac.uk/users/theoa/simq/tutorial\\_issue2](http://www.cogs.susx.ac.uk/users/theoa/simq/tutorial_issue2)

Bailey, G.D., and Blythe, Marie. (19100). Outlining diagramming and storyboarding or  
how to Create great educational websites. Learning & Leading with Technology,  
25(8) (19100): 7-11.

Clark, G. (1996). Glossary of CBT/WBT Terms. Retrieved on December 20, 2004 from:  
<http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm>

Chou, Chien; Lin, Hua. (1997). Navigation Maps in a Computer-Networked Hypertext  
Learning System.

Dillon, A.,and Zhu,E.(1997) Designing web-based instruction: a human-computer  
interaction perspective. In Badrul H. Khan (Ed.), Web-based instruction (pp. 221-  
224). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications, 1997.

- Driscoll, M. Defining Internet-Based and Web-Based Training. Performance Improvement.36(4), April 1997 : 5-9.
- Hirumi, A., and Bermudez, A. Interactivity. (1996). distance education and instructional systems design converge on the information superhighway. Journal of Research on Computing in Education, 29(1) (1996): 1-16.
- Jonassen, D. H. : Semantic Network Elicitation: Tools for Structuring Hypertext in "HYPERTEXT II: State of the Art", section Hypertext and Learning , p. 142-152, 1989
- Jones, M.G., and Farquhar,J. D. (1997). User Interface Design for Web-Based Instruction. In Badrul H. Khan (Ed.), Web-based instruction (pp. 241-242). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Khan, Badrul H (1997). Web-Based Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey : EducationalTechnology Publications,.
- Lynch and Horton: Imprudent Linking Weaves a Tangled Web. : 115-117 (1997)
- Melara, Gloria E. (1996). Investigating Learning Styles on Different Hypertext Environments: Hierarchical-like and Network-like Structures.
- Pernici, B., and Casati, F. (1997) .The design of distance education applications based on The World Wide Web. In Badrul H.Khan (Ed.), Web-based instruction (pp.246). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications, 1997.
- Pollack, C. And Masters, R. Using Internet Technologies to Enhance Training. Performance Improvement. 36(2), February 1997 : 28-31.
- Shih,et al :(1998). Epartment of Physics, National Tsing Hua University, Hsinchu, Taiwan
- Usburn, L.J., and Ausborn, F.B. (1978). Cognitive Styles: Some Informations and Implications for Instructional Design. Educational Communications and Technology Journal. 26(4), 337-354.
- Yang, C.S., and Moore, D.M. Designing hypermedia system for instruction. Journal of Educational Technology System. 24(1) (1995): 3-30.