

ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม  
และแบบประเมินเว็บไซต์ฝึกอบรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อเว็บไซต์ฝึกอบรม  
เรื่อง การทำวิจัยสถาบัน สำหรับพนักงานสายบริการ  
มหาวิทยาลัยนเรศวรจังหวัดพิษณุโลก สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

.....

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
1. เนื้อหาและเอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม			
2. การออกแบบเว็บไซต์มีความสวยงาม ใช้งานสะดวก			
3. การออกแบบเมนูและส่วนนำทาง (Navigation) เข้าใจง่าย และสะดวก			
4. ข้อความและภาพสื่อความหมายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย			
5. การออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรมมีความเหมาะสม			
6. มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม			
7. มีการแจ้งวัตถุประสงค์การฝึกอบรมที่ชัดเจน			
8. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเทคนิคการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ			
10. มีการยกตัวอย่างประกอบที่เหมาะสม			
11. รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและการตอบสนองมีความหลากหลาย			
12. มีการทบทวนสรุปและเน้นให้เห็นส่วนที่สำคัญในแต่ละหน่วย			
13. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ได้รับความรู้และเข้าใจง่าย			
14. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน			
15. ช่วยให้เห็นแนวทางในการทำวิจัยสถาบันมากขึ้น			
16. ได้รับแนวคิดและแนวทางในการทำวิจัยสถาบันจากตัวอย่างที่นำเสนอ			
17. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนางานของท่าน			

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
18. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมด้วยเว็บฝึกอบรมสามารถนำไปสู่ การทำวิจัยสถาบันได้			
19. โดยภาพรวมของการอบรมด้วยเว็บฝึกอบรมนี้ท่านได้รับประโยชน์ในระดับ			
20. ท่านมีความพึงพอใจในการอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม			

## ข้อเสนอแนะอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินเว็บฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยสถาบัน สำหรับพนักงานสายบริการ  
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

.....

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<b>1. ส่วนนำของบทเรียน</b>			
1.1 ความน่าสนใจการนำเข้าสู่บทเรียน			
1.2 บทเรียนมีการออกแบบให้ใช้ง่าย เมนูไม่สับสน			
1.3 มีการแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบอย่างชัดเจน			
1.4 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ			
<b>2. ส่วนเนื้อหาของบทเรียน</b>			
2.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
2.2 โครงสร้างของเนื้อหาชัดเจน			
2.3 เนื้อหา มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน			
2.4 เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้			
2.5 เนื้อหาที่บรรจุไว้ครบถ้วนและเหมาะสม			
2.6 เนื้อหาที่บรรจุไว้ครอบคลุมกับแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน			
2.7 ใช้ภาษาถูกต้องและเหมาะสม			
<b>3. ส่วนออกแบบระบบการเรียนการสอน</b>			
3.1 มีการออกแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ			
3.2 เนื้อหา มีความยืดหยุ่นสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล			
3.3 ความยาวของการนำเสนอเนื้อหาแต่ละหน่วยเหมาะสม			
3.4 มีเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหาที่น่าสนใจ			
3.5 การประเมินผลมีความเหมาะสม			
<b>4. ส่วนประกอบด้านกราฟิกและการออกแบบ</b>			
4.1 ออกแบบหน้าจอเหมาะสม สวยงามและน่าสนใจ			
4.2 ภาพประกอบสามารถสื่อความหมาย และมีความสอดคล้องกับเนื้อหา			
4.3 ตัวอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม			

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
4.4 สีของหน้าจอที่ใช้มีความเหมาะสม			
4.5 เสียงบรรยายมีความเหมาะสม ชัดเจน			
<b>5. ส่วนออกแบบปฏิสัมพันธ์</b>			
5.1 เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีการโต้ตอบ			
5.2 มีการออกแบบการควบคุมเส้นทางการเดินบทเรียน (Navigation) ชัดเจน สะดวก และเข้าใจง่าย			
5.3 การให้ผลป้อนกลับเสริมแรงหรือให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสม ตามความจำเป็น			
5.4 มีข้อมูลป้อนกลับที่เอื้อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ปัญหา			
<b>6. ส่วนเทคนิคด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</b>			
6.1 การเก็บชื่อและคะแนนผู้เรียนมีความเหมาะสม			
6.2 บทเรียนสามารถแสดงผลได้อย่างรวดเร็ว			
6.3 ความสามารถในการเชื่อมโยงเอกสาร			
6.4 ความเหมาะสมของแหล่งสนับสนุนการเรียน			
6.5 มีระบบสืบค้นข้อมูลที่สะดวก			

## ข้อเสนอแนะอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( .....

ผู้ประเมิน