

ภาคผนวก ค แบบประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม
เรื่อง การวิจัยสถาบัน สำหรับพนักงานสายบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. ข้อสอบนี้ใช้สำหรับวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม เรื่อง การ
ทำวิจัยสถาบัน สำหรับพนักงานสายบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

2. โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อ สามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่
ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย **P** ลงในช่องคะแนนการ
พิจารณา ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบสามารถใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบสามารถใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

-1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบไม่สามารถใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

3. หากท่านมีข้อเสนอแนะกรุณาเพิ่มเติมลงในช่อง ข้อเสนอแนะ

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
1. ข้อใดคือความสำคัญของการทำวิจัยสถาบัน ก. ช่วยให้ผู้บุคลากรปฏิบัติงานได้รวดเร็วขึ้น ข. สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ค. ช่วยสร้างภาพพจน์ที่ดีต่อหน่วยงาน ง. นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจสภาพความเป็นจริงของหน่วยงาน			
ข้อเสนอแนะ.....			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>2. วิจัยสถาบันควรมีลักษณะเป็นอย่างไร</p> <p>ก. เป็นงานวิจัยที่เกิดองค์ความรู้ใหม่</p> <p>ข. เป็นงานวิจัยประยุกต์ที่สามารถนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการทำงาน</p> <p>ค. สามารถนำผลวิจัยที่ได้ไปใช้ได้ดีกับทุกหน่วยงาน</p> <p>ง. มีลักษณะเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพเท่านั้น</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>3. รายงานการวิจัยสถาบันมีประโยชน์ในด้านใด</p> <p>ก. ทำให้ผู้วิจัยเป็นที่ยอมรับ</p> <p>ข. ทำให้ผู้สนใจได้รับทราบผลการวิจัย</p> <p>ค. ทำให้เกิดการขยายขอบเขตองค์ความรู้</p> <p>ง. ทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>4. การวิจัยสถาบัน ปัญหาใดที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมที่สุดกับการวิจัยสถาบันของหน่วยงานที่ดูแลด้านธุรการขององค์กร</p> <p>ก. ปัญหาการใช้วัสดุสำนักงานสิ้นเปลือง</p> <p>ข. ปัญหาการจัดสรรงบประมาณขององค์กรอย่างเพียงพอ</p> <p>ค. ปัญหาการจัดสุขลักษณะและสภาพแวดล้อม</p> <p>ง. ปัญหาการควบคุมตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>5. โครงร่างการวิจัยมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลงานวิจัย</p> <p>ข. ทำให้ได้ทราบผลการวิจัยโดยสรุป</p> <p>ค. ช่วยในการประมาณค่าใช้จ่ายและระยะเวลาการวิจัย</p> <p>ง. ช่วยให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>6. เมื่อต้องการทราบความรู้สึกของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงาน ควรใช้เครื่องมือประเภทใด จึงจะดีที่สุด</p> <p>ก. แบบสังเกต</p> <p>ข. แบบสอบถาม</p> <p>ค. แบบสัมภาษณ์</p> <p>ง. แบบวัดเจตคติ</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>7. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยที่ถูกต้อง</p> <p>A = การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย</p> <p>B = การเลือกหรือการสร้างเครื่องมือ</p> <p>C = การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>D = การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ก. A,B,C,D</p> <p>ข. B,A,C,D</p> <p>ค. B,A,D,C</p> <p>ง. B,C,A,D</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>8. คุณสมบัติของเครื่องมือที่แสดงให้เห็นทราบว่าเครื่องมืออื่นๆ สามารถวัดในสิ่งที่ต้องการวัดหรือสิ่งที่ต้องการศึกษาได้ถูกต้องและครบถ้วนเพียงใด เรียกว่าอะไร</p> <p>ก. ความตรง</p> <p>ข. ความเที่ยง</p> <p>ค. ความยาก</p> <p>ง. อำนาจจำแนก</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>9. ข้อใดเป็นส่วนประกอบของโครงร่างงานวิจัย "ส่วนหน้า"</p> <p>ก. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</p> <p>ข. ความมุ่งหมายของการวิจัย</p> <p>ค. ชื่อเค้าโครงเรื่อง</p> <p>ง. คำนิยามศัพท์เฉพาะ</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>10. เหตุผลที่สำคัญที่สุดในการเขียนโครงร่างการวิจัย คืออะไร</p> <p>ก. เพื่อให้ผู้วิจัยมีความชัดเจนว่าจะทำอะไร</p> <p>ข. เพื่อให้ผู้สนใจเข้าใจเจตนาของผู้วิจัย</p> <p>ค. เพื่อขอรับคำชี้แนะจากผู้มีประสบการณ์สูงกว่า</p> <p>ง. เพื่อขอรับการพิจารณาทุนสนับสนุน</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม
เรื่อง การทำวิจัยสถาบัน สำหรับพนักงานสายบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร
จังหวัดพิษณุโลก

.....

คำชี้แจง

1. ข้อสอบนี้ใช้สำหรับวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรม เรื่อง การทำวิจัยสถาบัน สำหรับพนักงานสายบริการ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก โดยมีเนื้อหา ดังนี้

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบอกความหมายและจุดมุ่งหมายของการทำวิจัยสถาบันได้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายลักษณะของการทำวิจัยสถาบันได้
3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบอกความสำคัญของการทำวิจัยสถาบันได้

หน่วยที่ 2 การตั้งหัวข้อวิจัยสถาบัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถตั้งหัวข้อวิจัยสถาบันได้

หน่วยที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยสถาบัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายขั้นตอนการทำวิจัยสถาบันได้

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงร่างวิจัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถลำดับหัวข้อของโครงร่างงานวิจัยสถาบันได้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายลักษณะของแต่ละหัวข้อในโครงร่างงานวิจัยสถาบันได้

หน่วยที่ 5 การสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยสถาบัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบอกข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละชนิดได้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเลือกใช้เครื่องมือที่ดีและเหมาะสมกับงานวิจัยสถาบันได้

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบอกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้กับงานวิจัยสถาบันได้

หน่วยที่ 7 การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสถาบัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบอกหัวข้อของการเขียนรายงานผลการวิจัยสถาบัน
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถบอกแนวทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยสถาบัน

2. โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อ สามารถวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกาเครื่องหมาย **P** ลงในช่องคะแนนการพิจารณา ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบสามารถใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบสามารถใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบไม่สามารถใช้วัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

3. หากท่านมีข้อเสนอแนะกรุณาเพิ่มเติมลงในช่อง ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมด้วยเว็บฝึกอบรม
เรื่อง การวิจัยสถาบัน สำหรับพนักงานสายบริการ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
จังหวัดพิษณุโลก

ข้อสอบทฤษฎี

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน
วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาแล้วสามารถ

1. บอกความหมายและจุดมุ่งหมายของการทำวิจัยสถาบันได้			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>1. การวิจัยสถาบัน หมายถึงอะไร</p> <p>ก. การค้นหาความรู้ ความจริงอย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>ข. การวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>ค. การศึกษาความรู้ ความจริงเพื่อหาสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>ง. การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>2. ข้อใดไม่ใช่ผลที่ได้จากงานวิจัยสถาบัน</p> <p>ก. ข้อมูลความจริง</p> <p>ข. ข้อสรุป</p> <p>ค. ทางเลือกในการตัดสินใจ</p> <p>ง. องค์ความรู้ใหม่</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

2. อธิบายลักษณะของการทำวิจัยสถาบันได้			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>3. ข้อใดไม่จัดเป็นการวิจัยสถาบัน</p> <p>ก. การวิจัยที่ริเริ่มโดยผู้บริหาร</p> <p>ข. การศึกษาวิจัยที่มีขอบเขตอยู่เฉพาะภายในหน่วยงาน</p> <p>ค. การวิจัยที่มีเป้าหมายเพื่อการสร้างหรือขยายองค์ความรู้</p> <p>ง. การวิจัยเพื่อหาคำตอบในการปรับปรุงงาน</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>4. งานวิจัยสถาบันมีลักษณะที่แตกต่างจากงานวิจัยอื่นด้านใด</p> <p>ก. ขั้นตอนการวิจัย</p> <p>ข. ขอบเขตของการศึกษาวิจัย</p> <p>ค. การเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>ง. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
3. บอกความสำคัญของการทำวิจัยสถาบันได้			
<p>5. การวิจัยสถาบันมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร</p> <p>ข. เป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน</p> <p>ค. เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงาน</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

หน่วยที่ 2 การตั้งหัวข้อวิจัยสถาบัน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาแล้วสามารถ

1. ตั้งหัวข้อวิจัยสถาบันได้			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>1. ทำไมการวิจัยสถาบันจึงเริ่มต้นด้วยปัญหา</p> <p>ก. เพราะทำให้วิเคราะห์ข้อมูลได้ง่ายกว่า</p> <p>ข. เพราะเป็นตัวนำไปสู่จุดหมาย</p> <p>ค. เพราะเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความผิด</p> <p>ง. เพราะเป็นสิ่งที่กระตุ้นเพื่อหาคำตอบ</p>			
ข้อเสนอแนะ.....			
.....			
<p>2. ผู้ทำงานวิจัยสถาบันควรเลือกปัญหาที่จะทำวิจัยจากแหล่งใด</p> <p>ก. ตำรา</p> <p>ข. งานที่ทำ</p> <p>ค. ผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>ง. ผู้ประกาศให้ทุน</p>			
ข้อเสนอแนะ.....			
.....			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>3. งานวิจัยเรื่องใดไม่จัดเป็นการวิจัยสถาบัน</p> <p>ก. ความพึงพอใจของการให้บริการของฝ่ายบริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>ข. ติดตามภาวะการปฏิบัติงานของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี</p> <p>ค. สำรวจความต้องการการสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>ง. พลเมืองศึกษาที่พึงประสงค์สำหรับประเทศไทยในอนาคต</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>4. สมศรี ปฏิบัติงานในหน่วยธุรการ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร สมศรี ควรทำวิจัยสถาบันในเรื่องใด</p> <p>ก. การพัฒนาแนวทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>ข. วิเคราะห์การตัดเกรดของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>ค. ศึกษาความพึงพอใจในการใช้ระบบการรับส่งหนังสือด้วย E-document</p> <p>ง. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพของกองบริการการศึกษา</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
5. การตั้งหัวข้อการวิจัยควรคำนึงถึงสิ่งใดมากที่สุด ก. ความต้องการของตนเอง ข. ความต้องการของผู้บังคับบัญชา ค. ปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ง. แผนการดำเนินงาน			
ข้อเสนอแนะ.....			

หน่วยที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยสถาบัน
 วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาแล้วสามารถ

1. อธิบายขั้นตอนการทำวิจัยสถาบันได้			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
1. ข้อใดเป็นลำดับขั้นตอนวิจัยที่ถูกต้อง ก. กำหนดปัญหา วิเคราะห์ข้อมูล เลือกกลุ่มตัวอย่าง สรุปและอภิปราย ข. เลือกกลุ่มตัวอย่าง เก็บข้อมูล กำหนดปัญหา วิเคราะห์ข้อมูล และสรุป ค. เก็บข้อมูล เลือกกลุ่มตัวอย่าง เก็บข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล ง. กำหนดปัญหา เลือกกลุ่มตัวอย่าง เก็บข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล			
ข้อเสนอแนะ.....			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>2. ขั้นตอนใดที่กระทำต่อจากการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>ก. วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ข. กำหนดปัญหาการวิจัย</p> <p>ค. การสร้างเครื่องมือ</p> <p>ง. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>3. การใช้แบบสอบถามอยู่ในขั้นตอนใด</p> <p>ก. วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ข. การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>ค. การเขียนเค้าโครงวิจัย</p> <p>ง. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>4. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ก. ช่วยให้ทราบว่าใครวิจัยในแง่มุมใดไปแล้วบ้าง</p> <p>ข. ช่วยให้ตั้งสมมุติฐานได้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>ค. ช่วยในการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ง. ช่วยให้งานวิจัยมีความรัดกุมไม่ซ้ำซ้อนกับงานวิจัยอื่น</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
5. การตั้งสมมติฐานการวิจัยอยู่ในขั้นตอนใด ก. การเขียนเค้าโครงการวิจัย ข. การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ค. การวิเคราะห์ข้อมูล ง. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง			
ข้อเสนอแนะ.....			

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงร่างวิจัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาแล้วสามารถ

1. ลำดับหัวข้อของโครงร่างงานวิจัยสถาบันได้			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
1. องค์ประกอบสำคัญของโครงร่างการวิจัยประกอบด้วยอะไรบ้าง ก. การกำหนดปัญหาการวิจัยและวิธีดำเนินการ ข. การกำหนดปัญหาการวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และวิธีดำเนินการวิจัย ค. การกำหนดปัญหาการวิจัย การสุ่มตัวอย่างและการวิเคราะห์ ข้อมูล ง. คำถามวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัยและสมมติฐานการวิจัย			
ข้อเสนอแนะ.....			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>2. ข้อใดต่อไปนี้อยู่ไม่อยู่ในหัวข้อวิธีดำเนินการวิจัย</p> <p>ก. เครื่องมือการวิจัย</p> <p>ข. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ค. ขอบเขตการวิจัย</p> <p>ง. การรวบรวมข้อมูล</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
2. อธิบายลักษณะของแต่ละหัวข้อในโครงงานวิจัยสถาบันได้			
<p>3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีบทบาทสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ข. การกำหนดสมมติฐาน</p> <p>ค. การกำหนดขอบเขตการวิจัย</p> <p>ง. การติดตามค้นคว้าพัฒนาความรู้ของการวิจัย</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>4. ข้อใดเป็นลักษณะของสมมุติฐานการวิจัย</p> <p>ก. บอกให้ทราบว่าผู้วิจัยต้องการหาคำตอบเกี่ยวกับอะไร</p> <p>ข. เป็นการคาดเดาเกี่ยวกับผลการวิจัยที่จะเกิดขึ้น</p> <p>ค. บอกให้ทราบถึงความสำคัญของงานวิจัย</p> <p>ง. ทำให้ทราบตัวแปรสำคัญที่เกี่ยวข้อง</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
5. นิยามศัพท์เฉพาะมีไว้เพื่ออะไร ก. สร้างเครื่องมือได้เพียงตรง ข. ผู้อ่านและผู้วิจัยเข้าใจตรงกัน ค. ผู้เชี่ยวชาญเข้าใจเจตนาของผู้วิจัย ง. ทำให้เห็นขอบเขตของงานวิจัยได้ชัดเจน			
ข้อเสนอแนะ.....			

หน่วยที่ 5 การสร้างเครื่องมือในการทำวิจัยสถาบัน
 วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาแล้วสามารถ

1. บอกข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละชนิดได้			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
1. ท่านคิดว่าการเก็บข้อมูลวิธีใดที่ผู้วิจัยจะได้รับความจริงมากกว่า ก. การสัมภาษณ์ ข. การสังเกต ค. การให้ตอบแบบสอบถาม ง. การใช้แบบตรวจสอบรายการ			
ข้อเสนอแนะ.....			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>2. ข้อใดเป็นข้อจำกัดของการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์</p> <p>ก. วิเคราะห์ข้อมูลได้ง่าย</p> <p>ข. ใช้กับผู้ตอบที่มีการศึกษาน้อย</p> <p>ค. เสียเวลาและค่าใช้จ่ายสูง</p> <p>ง. ได้รับความร่วมมือน้อยกว่าวิธีส่งแบบสอบถาม</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
2. เลือกใช้เครื่องมือที่ดีและเหมาะสมกับงานวิจัยสถาบันได้			
<p>3. ข้อใดไม่ใช่หลักการเขียนแบบสอบถามที่ดี</p> <p>ก. คำถามสามารถตอบได้หลายทาง</p> <p>ข. เลี่ยงการใช้คำถามคลุมเครือ</p> <p>ค. ควรใช้คำถามปิดมากกว่าคำถามเปิด</p> <p>ง. หลีกเลี่ยงการใช้คำถามนำ</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>4. หากท่านทำวิจัยสถาบัน เรื่อง "ติดตามภาวะการมีงานทำของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี" ควรใช้เครื่องมือประเภทใด</p> <p>ก. แบบสังเกต</p> <p>ข. แบบสัมภาษณ์</p> <p>ค. แบบทดสอบ</p> <p>ง. แบบสอบถาม</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
5. หากท่านทำวิจัยสถาบัน เรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของ อาจารย์" ควรใช้เครื่องมือประเภทใด ก. แบบสังเกต ข. แบบสัมภาษณ์ ค. แบบทดสอบ ง. แบบสอบถาม			
ข้อเสนอแนะ.....			

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาแล้วสามารถ

1. บอกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้กับงานวิจัยสถาบันได้			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
1. การใช้สถิติค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ข้อมูล แบบใด ก. การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ข. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ค. การวิเคราะห์เชิงกลุ่ม ง. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา			
ข้อเสนอแนะ.....			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>2. การวิเคราะห์เนื้อหาด้วยการบรรยายคุณลักษณะของสิ่งที่ต้องการศึกษา เรียกว่าการวิเคราะห์ข้อมูลแบบใด</p> <p>ก. การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ</p> <p>ข. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ</p> <p>ค. การวิเคราะห์เชิงกลุ่ม</p> <p>ง. การวิเคราะห์เชิงอนุมาน</p>			
ข้อเสนอนี้.....			
<p>3. ถ้าต้องการวิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ควรใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต</p> <p>ข. ค่าร้อยละ</p> <p>ค. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ง. ค่ามัธยฐาน</p>			
ข้อเสนอนี้.....			
<p>4. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร</p> <p>ก. เพื่อหาข้อมูลที่มีจำนวนซ้ำกันมากที่สุด</p> <p>ข. เพื่อหาข้อมูลแต่ละตัวว่าห่างจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตเพียงใด</p> <p>ค. เพื่อหาค่ากลางเป็นตัวแทนของชุดข้อมูลนั้น</p> <p>ง. เพื่อหาค่าความแตกต่างระหว่างข้อมูลที่มีค่าสูงสุดกับข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด</p>			
ข้อเสนอนี้.....			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>5. ถ้าต้องการวิเคราะห์แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ควรใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ก. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ข. ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยเลขคณิต</p> <p>ค. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความถี่</p> <p>ง. ค่ามัธยฐานและค่าร้อยละ</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

หน่วยที่ 7 การรายงานผลและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสถาบัน
 วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : หลังจากที่ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาแล้วสามารถ

1. บอกหัวข้อของการเขียนรายงานผลการวิจัยสถาบัน			
ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>1. ถ้าต้องการทราบว่าทำไมผู้วิจัยจึงทำวิจัยเรื่องนี้ ควรศึกษาจากหัวข้อใด</p> <p>ก. บทคัดย่อ</p> <p>ข. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</p> <p>ค. จุดมุ่งหมาย</p> <p>ง. สมมติฐาน</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
<p>2. ถ้าต้องการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลในการทำวิจัยสถาบันโดยเร็วควรอ่านจากอะไร</p> <p>ก. บทความย่อ</p> <p>ข. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ค. บรรณานุกรม</p> <p>ง. บทสรุปผลการวิจัย</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>3. นักวิจัยสามารถกล่าวคำขอบคุณผู้ที่มีส่วนทำให้การทำงานวิจัยได้สำเร็จในส่วนของรายงานการวิจัย</p> <p>ก. กิตติกรรมประกาศ</p> <p>ข. คำนิยม</p> <p>ค. บทความย่อ</p> <p>ง. ภาคผนวก</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			
<p>2. บอกแนวทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยสถาบัน</p>			
<p>4. การเขียนรายงานการวิจัยมีความสำคัญอย่างไรต่อผู้วิจัย</p> <p>ก. เป็นการรายงานผลการวิจัยให้ผู้อื่นทราบ</p> <p>ข. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงในการวิจัย</p> <p>ค. ช่วยในการศึกษาค้นคว้าของผู้อื่น</p> <p>ง. ทำให้งานวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>			
<p>ข้อเสนอแนะ.....</p> <p>.....</p>			

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	-1	0	+1
5. การนำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนสามารถทำได้ด้วยวิธีใด ก. ประชุมสัมมนาวิชาการ ข. วารสาร ค. เว็บไซต์ ง. ถูกทุกข้อ			
ข้อเสนอแนะ.....			

ข้อสอบปฏิบัติ

หน่วยที่ 2 การตั้งหัวข้อวิจัยสถาบัน

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
1. จงตั้งหัวข้อการวิจัยสถาบันมา 2 หัวข้อ			
ข้อเสนอแนะ.....			

หน่วยที่ 4 การเขียนโครงร่างวิจัย

ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
	+1	0	-1
1. จงเขียนเค้าโครงการวิจัยสถาบันมา 1 เรื่อง			
ข้อเสนอแนะ.....			

หน่วยที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อสอบ ในการฝึกอบรมบุคลากรจำนวน 60 คน ได้ให้ผู้เข้าในการอบรมตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับหน่วยงานโดยใช้สเกล 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ซึ่งนำมาแจกแจงได้ตามตาราง จงหาค่า \bar{X} และ $S.D.$ และระดับความพึงพอใจ

คำถาม	N	ความเห็น					\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
ท่านมีความพึงพอใจเพียงใดกับสวัสดิการที่ได้รับ	60	15	22	20	2	1			

คะแนนการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
+1	0	-1	