

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ อาบทิพย์วัฒนาภูต. (2549). การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนวัชริวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชานักวิชาแบบอิสระศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2543) เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2542). สรุค์สร้างหน้าเว็บและการฝึกอบรมเว็บ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตานันท์ มลิทอง.(2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จิตเกษตร พยามวนานท์. เริ่มสร้างไซมเพดด้วย HTML. กรุงเทพฯ : วิศวกรรมรูป. 2539.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2542 “การสอนผ่านเครือข่ายเวิลด์ไวร์บ”. วารสารครุศาสตร์. 27(3):8-28.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุลวรรณ์ พยามวนานท์. “จัตกรรรมไทย ที่มา ความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะและประโยชน์.” การอบรมทางเทคนิคและวิชาการว่าด้วยการอนุรักษ์จัตกรรรมฝ่าฝน. ณ อาคารดำรงราชานุภาพ กรมศิลปากร 27 ตุลาคม-31 ธันวาคม. (อัծำเนา)
- จุลวรรณ์ พยามวนานท์. “มูลเหตุแห่งการเขียนภาพจัตกรรรมฝาผนังไทย.” วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2522) : 86-87.
- จุลวรรณ์ พยามวนานท์. “การอภิปรายเรื่องสังคมไทยกับจัตกรรรมฝาผนัง.” วารสารธรรมศาสตร์ เอกสาร วิชาการหมายเลข 28 เพื่อประกอบการสัมมนาเรื่อง สองคติธรรมรัตนโกสินทร์: ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 15-30 เมษายน 2525. (อัծำเนา)
- จุลวรรณ์ พยามวนานท์. เอกสารชุดการสอนวิชาไทยศึกษา : อารยธรรม._เล่มที่ 2 หน่วยที่ 6-11 กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิศวอร์เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2529
- จุลวรรณ์ พยามวนานท์. “จัตกรรรมฝาผนังของไทย.” วารสารวัฒนธรรมไทย 6 (มกราคม 2510) :32, 33-34,34,-35, 36, 37, 38, 39.
- ไชติ กัลยาณมิตร. “การวิจัยและวิเคราะห์องค์ประกอบในงานศิลปะและสถาปัตยกรรมไทย.” คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2517. (อัծำเนา)

ขัยยงค์ พรมวงศ์ และคณะ. (2523). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เดช เซบفال. และคณะ (2548). แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ร่องรอยมรดกขอมในเมืองพิมาย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ณนอมพร เลาหจั้สแสง. (2544, มกราคม – มิถุนายน). “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน”, วารสารการศึกษาศาสตร์สาร. 28(1) : 87-94

ณนอมพร เลาหจั้สแสง. (2545). Designing e-learning : หลักการออกแบบและการสร้าง เว็บไซต์เพื่อการเรียน การสอน. กรุงเทพฯ: อุตุนการพิมพ์.

ธีรวิชัย ศรีสุเทพ. (2544). คัมภีร์ WEB DESIGN คู่มือออกแบบเว็บไซต์ฉบับมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ไปริชั่นจำกัด.

นวิศรา ญาณ. (2545) การเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิวติ กองเพียร. “การมรณ์ในภาพเขียนไทย” วารสารสังคมศาสตร์ปริทศน์10 (มีนาคม 2515) : 50-51, 51-52, 52-54, 56.

บุญชุม ศรีสะอด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิริยสาสน์.
ภาสกร เรืองรอง. (ไม่ปรากฏ เดือน ปีที่เผยแพร่). ระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียน สืบคันเมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2549. จาก: http://www.thaiwbi.com/topic/com_ed/

วารินทร์ วงศ์พรม. (2541). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชุดา รัตนเพียร. การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์. 27 (3), 29-33. 2542.)

วิษณุ บัวคลี, สรวยา แสนเจริญและหาญณรงค์ สิงห์เหม. (2549). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สำหรับนักเรียนชั้นที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วงศ์ เคล้าส์. จัตกรรรมฝาผนังในประเทศไทย ในหนังสือรวมเอกสารวัดสูทศน์เทพารามราช รวมหน้าหาร กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปริชัทไทยวิทูออล, 2528.

แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย. ชุดกิจกรรมฝ่ายนั่งในประเทศไทยวัดทองธรรมชาติ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2525

สรวัชร์ ห่อไฟศาล. (2544) “นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหสวรรษใหม่: กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction : WBI)”. วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 1 1(2),93-104.

รุจิรา Jinnee แก้วอุไร. (2543) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายไปเมืองมุม.

วิทยานิพนธ์ กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปะสานมิตร.

ล้าน สายยศ และอังคณา สายยศ.(2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์

สมชาย เนตรประเสริฐ. สื่อโสตทัศน์: หน่วยที่ 7 เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. มหาวิทยาลัยสุขุมวิทยามาธิราช, 2539.

สุภาณี เสิงศรี. องค์ประกอบพื้นฐานของระบบการสอน. เอกสารประกอบการสอน.

อัดสำเนา

สุรังค์ โควตระกูล. (2545) จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัทดำเนนสุทธิการพิมพ์.

สุรศักดิ์ เจริญวงศ์. “ลักษณะ 2 มิติของรูปทรงต่าง ๆ ในจิตกรรมฝ่ายนั่งสมัยรัตนโกสินทร์.” วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2522) : 62-63, 65-67.

สงวน วอดบุญ. “ลักษณะของจิตกรรมฝ่ายนั่งไทยสมัยต่าง ๆ” การอบรมทางเทคนิคและวิชาการว่าด้วยการอนุรักษ์จิตกรรมฝ่ายนั่ง ณ อาคารดำรงราชานุภาพกรมศิลปากร 27 ตุลาคม-ธันวาคม 2524. (อัดสำเนา)

สงวน วอดบุญ. ”ศิลปกรรมไทยกับการศึกษาในปัจจุบัน. ”วารสารศิลปะ 6(มิถุนายน-สิงหาคม 2529) :14-16.

แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย. ชุดกิจกรรมฝ่ายนั่งในประเทศไทยวัดทองธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2525

ส. พลายน้อย (นามแฝง) “ภาพจิตกรรมฝ่ายนั่ง” วารสารวัฒนไทย 23 (เมษายน 2527) : 33-37.

Badrul H,Khan, [(2001) Web – based Traning : New Jerey, N.J. : Education technology

Publications

- Carlson, R.D., et al. (1998) So You Want to Develop Web-based Instruction
Retrieved on April 27, 2006. From: http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML1998/de_carl.htm
- Hannum, W. & Hansen, C. 1998. insturctional systems development in iarge organization
Engiewood Cliffs, NJ : Educational Technology Press.
- Lynch , P.& Horton , S. (2002) Yale C/AM web style guide. (online) Available from :
<http://www.info.med.yale.edu/caim/manual/>