

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าและสรุปผลการศึกษาค้นคว้าดังนี้

#### จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

#### ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่จำกัดจำนวนตามความสามารถและความต้องการของตนเองแบบไม่จำกัดเวลาและสถานที่
2. นักเรียนเกิดความภูมิใจในภาพจิตรกรรมฝาผนังที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน โรงเรียน 5 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,583 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เพื่อมาดำเนินการทดลองใช้บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้จัดทำขึ้น

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการดำเนินการศึกษาค้นคว้าบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 พบว่าบทเรียนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.33 / 84.92

2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ )

### อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การทดสอบประสิทธิภาพบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ทั้งหมด 8 ตอน (E1) นำมาเปรียบเทียบกับคะแนนจากการทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (E2) จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 ราย พบว่าบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นนี้มีประสิทธิภาพคิดเป็น (E1/E2) 82.33 / 84.92 เมื่อพิจารณาจะพบว่าบทเรียนที่พัฒนามีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ทั้งนี้ก็เป็นเพราะว่า ได้ทำการศึกษาอย่างมีระบบ ตามขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าทุกขั้นตอนมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ตรวจสอบรูปแบบการนำเสนอ จากคณะผู้เชี่ยวชาญ และปรับปรุงแก้ไขมาเป็นลำดับขั้นตอนของการพัฒนา จึงทำให้บทเรียนชุดนี้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. การศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีประสิทธิภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดในประเด็นบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้การเรียนเรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนังสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีความน่าสนใจและน่าเรียน ( $\bar{x} = 4.87$ ) รองลงมาคือ นักเรียนชอบสีและการออกแบบหน้าจอในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ( $\bar{x} = 4.80$ ) นักเรียนสามารถติดต่อผู้สอนได้สะดวกมากขึ้น ( $\bar{x} = 4.73$ ) และนักเรียนรู้สึกสนุกเมื่อได้เรียนบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ( $\bar{x} = 4.73$ ) ตามลำดับ ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับ

ความมุ่งหวังของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2544 ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนได้โดยตรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนั้น สื่อบทเรียนที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้น จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้า มีข้อเสนอแนะดังนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

##### 1.1 โรงเรียนควรจัดความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีระดับ

การประมวลผลที่แตกต่างกันให้ใกล้เคียงกัน

##### 1.2 ควรส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

#### 2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

##### 2.1 ควรมีการพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ

##### 2.2 ควรศึกษารูปแบบและลักษณะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับเนื้อหาผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน หรือผู้รู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนต่อไป