

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้เก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ซึ่งคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผลการพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติโดยใช้

ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาคำความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติโดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

การพัฒนาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 คณะผู้ศึกษาค้นคว้านำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ระดับเกณฑ์ความคิดเห็นนำมาเทียบเกณฑ์การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด 2535 หน้า 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	คุณภาพมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	คุณภาพมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	คุณภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	คุณภาพน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	คุณภาพน้อยที่สุด

รายการ	n = 3		ระดับคุณภาพ
	\bar{x}	S.D.	
ส่วนที่ 1 เนื้อหาสาระของบทเรียน			
1.1 เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักวิชา	4.33	0.58	มาก
1.2 เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 เนื้อหามีความสัมพันธ์ต่อเนืองกัน	4.33	0.58	มาก
1.4 เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
1.5 ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย/ตอน มีความเหมาะสม	4.67	0.58	มากที่สุด
1.6 สร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง พุทธประวัติ	4.67	0.58	มากที่สุด
รวม	4.61	0.25	มากที่สุด
ส่วนที่ 2 ด้านการใช้ภาษา			
2.1 การใช้ภาษาถูกต้องและเหมาะสม	4.67	0.58	มากที่สุด
2.2 การสื่อความหมายชัดเจน	4.33	0.58	มาก
2.3 ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.67	0.58	มากที่สุด
รวม	4.50	0.50	มาก
ส่วนที่ 3 ส่วนประเมินการเรียนรู้			
			มาก
3.1 สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์	4.67	0.58	มาก
3.2 มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.33	0.58	มาก
3.3 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจของตนได้	4.33	0.58	มาก
รวม	4.44	0.51	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.52	0.42	

จากตาราง 2 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อคุณภาพบทเรียนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 แบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เนื้อหาสาระของบทเรียน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 5.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือระดับคุณภาพมากที่สุดจำนวน 4 รายการ ได้แก่ เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ($\bar{x} = 5.00$) เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้

($\bar{x} = 4.67$) ความยาวของการนำเสนอแต่ละหน่วย/ตอนมีความเหมาะสม ($\bar{x} = 4.67$) สร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง พุทธประวัติ ($\bar{x} = 4.67$) และระดับคุณภาพมากจำนวน 2 รายการ คือ เนื้อหาที่มีความถูกต้องตามหลักวิชา ($\bar{x} = 4.33$) เนื้อหาที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน ($\bar{x} = 4.33$)

ส่วนที่ 2 ด้านการใช้ภาษา อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือ ระดับคุณภาพมากที่สุดจำนวน 2 รายการ ได้แก่ ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน ($\bar{x} = 4.67$) การใช้ภาษาถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{x} = 4.67$) และระดับคุณภาพมากจำนวน 1 รายการ คือ การสื่อความหมายชัดเจน ($\bar{x} = 4.33$)

ส่วนที่ 3 ส่วนประเมินการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.88$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพมากที่สุด 1 รายการ ได้แก่ สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ ($\bar{x} = 4.67$) และระดับคุณภาพมากจำนวน 2 รายการ คือ มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน ($\bar{x} = 4.33$) ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจของตนเองได้ ($\bar{x} = 4.33$)

สรุป

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อคุณภาพของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ทั้ง 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 เนื้อหาสาระของบทเรียน มีผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$) ส่วนที่ 2 ด้านการใช้ภาษา มีผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.50$) ส่วนที่ 3 ส่วนประเมินการเรียนรู้มีผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.44$)

ดังนั้น ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาที่มีต่อบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.52$)

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพด้านการออกแบบบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2

ระดับเกณฑ์ความคิดเห็นนำมาเทียบเกณฑ์การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด 2535 หน้า 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	คุณภาพมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	คุณภาพมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	คุณภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	คุณภาพน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	คุณภาพน้อยที่สุด

รายการ	n = 3		ระดับ คุณภาพ
	\bar{x}	S.D.	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำของบทเรียน			
1.1 การนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ	3.67	0.58	มาก
1.2 เมนูมีความชัดเจน ครบถ้วน ใช้งานง่าย	4.00	1.00	มาก
1.3 มีการแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบอย่างชัดเจน	4.00	1.00	มาก
รวม	3.89	0.86	มาก
ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อหา			
2.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน	4.00	1.00	มาก
2.2 เนื้อหา มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
2.3 การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ชัดเจน	4.00	1.00	มาก
รวม	4.00	1.00	มาก
ส่วนที่ 3 ส่วนประกอบด้านกราฟฟิกและการออกแบบ			
3.1 การออกแบบหน้าจอดีความสวยงาม	4.00	1.00	มาก
3.2 แบบภาพประกอบสามารถสื่อความหมายและสอดคล้องกับเนื้อหา	4.00	1.00	มาก
3.3 ตัวอักษร มีลักษณะของขนาด สี ตัวอักษรชัดเจน สวยงาม อ่านง่าย	4.00	1.00	มาก
รวม	4.00	1.00	มาก

รายการ	n = 3		ระดับ คุณภาพ
	\bar{x}	S.D.	
ส่วนที่ 4 ส่วนการออกแบบปฏิสัมพันธ์			
4.1 มีการออกแบบควบคุมเส้นทางการเดินทางของบทเรียนได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย	4.00	1.00	มาก
4.2 มีการให้ผลป้อนกลับเสริมแรงหรือให้ความช่วยเหลือได้	4.00	1.00	มาก
รวม	4.00	1.00	มาก
ส่วนที่ 5 ส่วนเทคนิคด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			
5.1 บทเรียนแสดงผลได้รวดเร็ว	4.33	1.15	มาก
5.2 การเชื่อมโยงในหน้าเดียวกันมีความถูกต้อง	4.00	1.00	มาก
5.3 การเชื่อมโยงไปหน้าอื่นในเว็บเดียวกันมีความถูกต้อง	4.00	1.00	มาก
5.4 การสืบค้นมีความสะดวก	3.67	0.58	มาก
รวม	4.00	0.93	มาก

จากตาราง 3 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบที่มีต่อคุณภาพของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 แบ่งเป็น 5 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำของบทเรียน อยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 3.89$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพมากทุกรายการ ได้แก่ เมนูมีความชัดเจน ครบถ้วน ใช้งานง่าย ($\bar{x} = 4.00$) มีการแจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนทราบอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.00$) และการนำเข้าสู่บทเรียนมีความน่าสนใจ ($\bar{x} = 3.67$)

ส่วนที่ 2 ส่วนออกแบบระบบการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพมากทุกรายการ ได้แก่ เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน ($\bar{x} = 4.00$) เนื้อหา มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน ($\bar{x} = 4.00$) และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ชัดเจน ($\bar{x} = 4.00$)

ส่วนที่ 3 ส่วนประเมินการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพมากทุกรายการ ได้แก่ การออกแบบหน้าจอมีความสวยงาม ($\bar{x} = 4.00$) แบบภาพประกอบสามารถสื่อความหมายและสอดคล้องกับเนื้อหา ($\bar{x} = 4.00$) และตัวอักษร มีลักษณะของขนาด สี ตัวอักษรชัดเจน สวยงาม อ่านง่าย ($\bar{x} = 4.00$)

ส่วนที่ 4 ส่วนการออกแบบปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพมากทุกรายการ ได้แก่ มีการออกแบบควบคุมเส้นทาง การเดินทางของบทเรียนได้ชัดเจน และเข้าใจง่าย ($\bar{x} = 4.00$) และมีการให้ผลป้อนกลับเสริมแรง หรือให้ความช่วยเหลือได้ ($\bar{x} = 4.00$)

ส่วนที่ 5 ส่วนเทคนิคด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$) และพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพมากทุกรายการ ได้แก่ 5.1 บทเรียนแสดงผลได้รวดเร็ว ($\bar{x} = 4.00$) การเชื่อมโยงในหน้าเดียวกันมีความถูกต้อง ($\bar{x} = 4.00$) การเชื่อมโยงไปหน้าอื่นในเว็บเดียวกันมีความถูกต้อง ($\bar{x} = 4.00$) และการสืบค้นมีความสะดวก ($\bar{x} = 3.67$)

สรุป

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านออกแบบที่มีต่อคุณภาพของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ทั้ง 5 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ส่วนนำของบทเรียน มีคะแนนโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 3.89$)

ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อหาบทเรียน ผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$)

ส่วนที่ 3 ส่วนกราฟิกและการออกแบบผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$)

ส่วนที่ 4 ส่วนการออกแบบปฏิสัมพันธ์ผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$)

ส่วนที่ 5 ส่วนเทคนิค เครือข่ายอินเทอร์เน็ตผลประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 4.00$)

ดังนั้นความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบที่มีต่อคุณภาพของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพมาก ($\bar{x} = 3.97$)

ในการวิเคราะห์ผลการทดลองใช้บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียน กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลพิจิตร จำนวน 30 คน ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 4 แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย /หน่วย (หน่วยละ 5 ข้อ)								รวม คะแนน รายหน่วย 40 คะแนน	ร้อยละ ร้อยละ (E1)	คะแนน หลังเรียน		ประสิทธิภาพ
	1	2	3	4	5	6	7	8			ร้อยละ (E2)	คะแนน	
30 คน	4.10	3.93	4.13	4.27	4.20	3.67	4.40	4.23	32.93	82.33	33.97	84.92	82.33/84.92

จากตาราง 4 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 พบว่าคะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียน จำนวน 8หน่วยการเรียนรู้ เป็นดังนี้

$$\text{รวมคะแนนเฉลี่ย(E1)} = 32.93 \text{ คิดเป็นร้อยละ } 82.33$$

$$\text{และคะแนนหลังเรียน(E2)} = 33.97 \text{ คิดเป็นร้อยละ } 84.92$$

แสดงให้เห็นว่าบทเรียนมีประสิทธิภาพ (E1/E2) = 82.33/84.92 โดยนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อประเภทความรู้ ความจำ แสดงค่าได้ดังนี้

$$82.33/84.92 > 80/80$$

ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่า บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้

ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ได้นำเสนอไว้ดังนี้

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย \bar{x} ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2

ระดับเกณฑ์ความคิดเห็นนำมาเทียบเกณฑ์การแปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด 2535 หน้า 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	คุณภาพมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	คุณภาพมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	คุณภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	คุณภาพน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	คุณภาพน้อยที่สุด

รายการ	n = 30		ระดับ คุณภาพ
	\bar{x}	S.D.	
ผลการเรียนรู้และความเข้าใจ			
1. บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้เรื่อง พุทธประวัติ มีความน่าสนใจและน่าเรียน	4.87	0.35	มากที่สุด
2. บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนังนี้ ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น	4.70	0.53	มากที่สุด
3. การเรียน บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.60	0.67	มากที่สุด
4. บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ทำให้นักเรียนรู้และเข้าใจได้มากกว่า การเรียนแบบบรรยายปกติ	4.50	0.57	มาก
รวม	4.67	0.53	มากที่สุด

รายการ	n = 30		ระดับ คุณภาพ	
	\bar{x}	S.D.		
ความสะดวก				
5	นักเรียนสามารถศึกษาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ล่วงหน้าก่อนเรียน ในชั้นเรียนได้	4.70	0.47	มากที่สุด
6	นักเรียนสามารถเรียนบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	4.50	0.73	มาก
7	นักเรียนสามารถตรวจสอบคะแนนได้ทันทีในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.47	0.68	มาก
8	นักเรียนสามารถติดต่อผู้สอนได้สะดวกมากขึ้น	4.73	0.52	มากที่สุด
รวม		4.60	0.60	มากที่สุด
ความสนุกสนาน				
9	นักเรียนรู้สึกสนุกเมื่อได้เรียนบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง	4.73	0.45	มากที่สุด
10	นักเรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่จัดให้ในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง	4.47	0.63	มาก
11	นักเรียนชอบสีและการออกแบบหน้าจอในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.80	0.41	มากที่สุด
12	บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนี้ มีภาพจิตรกรรมฝาผนังประกอบ ซึ่งความสวยงามและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.60	0.56	มากที่สุด
รวม		4.65	0.51	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยรวม		4.64	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีเนื้อหาของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการเรียนรู้และความเข้าใจอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือ ระดับคุณภาพมากที่สุด จำนวน 3 รายการ ได้แก่ บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้การเรียนรู้เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีความน่าสนใจและน่าเรียน ($\bar{x} = 4.87$) บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้การเรียนรู้เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ($\bar{x} = 4.70$) การเรียน เรื่อง พุทธประวัติ ในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{x} = 4.60$) และระดับมากจำนวน 1 รายการ ได้แก่ บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ทำให้นักเรียนรู้และเข้าใจได้มากกว่าการเรียนแบบบรรยายปกติ ($\bar{x} = 4.50$)

ส่วนที่ 2 ความสะดวก อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือระดับคุณภาพมากจำนวน 2 รายการ ได้แก่ นักเรียนสามารถติดต่อผู้สอนได้สะดวกมากขึ้น ($\bar{x} = 4.73$) นักเรียนสามารถศึกษาบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติโดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ล่วงหน้าก่อนเรียนในชั้นเรียนได้ ($\bar{x} = 4.70$) และระดับมากจำนวน 2 รายการ ได้แก่ นักเรียนสามารถเรียนบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ($\bar{x} = 4.50$) นักเรียนสามารถตรวจสอบคะแนนได้ที่ทันทีในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{x} = 4.47$)

ส่วนที่ 3 ความสนุกสนาน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับคุณภาพ 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมากคุณภาพที่สุดจำนวน 3 รายการ ได้แก่ นักเรียนชอบสีและการออกแบบหน้าจอในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{x} = 4.80$) นักเรียนรู้สึกสนุกเมื่อได้เรียนบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง ($\bar{x} = 4.73$) บทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีภาพจิตรกรรมฝาผนัง ประกอบซึ่งมีความสวยงามและเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{x} = 4.60$) และระดับคุณภาพมากจำนวน 1 รายการ ได้แก่ นักเรียนรู้สึกเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่จัดให้ในบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{x} = 4.47$)

สรุป

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อด้านเนื้อหาของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ทั้ง 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 เนื้อหาสาระของบทเรียน อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$)

ส่วนที่ 2 ด้านการใช้ภาษา อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$)

ส่วนที่ 3 ส่วนประเมินการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$)

ดังนั้น ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อเนื้อหาของบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พุทธประวัติ โดยใช้ภาพจิตรกรรมฝาผนัง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$)