

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	
	ความเป็นมาของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	2
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	สมมติฐานของการศึกษา ค้นคว้า.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระเพิ่มเติม....	6
	พิพิธภัณฑสถาน.....	15
	แหล่งเรียนรู้.....	20
	เครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	24
	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน.....	106
	การประเมินสื่อการเรียนการสอน.....	112
	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	113
	จิตวิทยาวัยรุ่น.....	116
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	134
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	137
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	137
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	137
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	148
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	149

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร.....	153
	ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาประสิทธิภาพแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร.....	156
	ขั้นตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร	156
5	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	158
	อภิปรายผล.....	158
	ข้อเสนอแนะ.....	162
	บรรณานุกรม.....	163
	ภาคผนวก	169
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	170
	ภาคผนวก ข แบบประเมินที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	172
	ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร ของผู้เชี่ยวชาญ.....	178

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้.....	183
ภาคผนวก จ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	188
ภาคผนวก ฉ แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินแหล่งเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑ์เมืองพิจิตร สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	211
ภาคผนวก ช แสดงค่าระดับความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ.....	214
ภาคผนวก ซ หลักสูตรรายวิชา ท้องถิ่นของเรา (พิพิธภัณฑ์เมืองพิจิตร) สาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	217
ภาคผนวก ฅ คู่มือการใช้แหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	280
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	316

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
ตาราง 1	การกำหนดผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้รายปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	8
ตาราง 2	แบบประเมินแหล่งเรียนรู้ระบบมัลติมีเดีย บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร.....	145
ตาราง 3	แสดงผลการประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร.....	154
ตาราง 4	ผลการศึกษาประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร.....	156
ตาราง 5	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	156
ตาราง 6	แบบประเมินแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร.....	174
ตาราง 7	แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบหลังเรียนจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ.....	176
ตาราง 8	ผลการประเมินคุณภาพเว็บเพจของผู้เชี่ยวชาญ.....	179
ตาราง 9	แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบหลังเรียนจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ.....	181
ตาราง 10	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑสถานเมืองพิจิตร สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	212
ตาราง 11	แสดงค่าระดับความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ.....	215

บัญชีภาพ

ภาพ		หน้า
ภาพ 1	แสดงโครงสร้างแบบเรียงลำดับ (Sequential Structure) (Lynch and Horton, 1999).....	56
ภาพ 2	แสดงโครงสร้างแบบลำดับชั้น (Hierarchical Structure) (Lynch and Horton, 1999).....	58
ภาพ 3	แสดงโครงสร้างแบบตาราง (Grid Structure) (Lynch and Horton, 1999).....	60
ภาพ 4	แสดงโครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web Structure) (Lynch and Horton, 1999).....	61
ภาพ 5	แสดงคู่มือ.....	67
ภาพ 6	ปรัชญาการศึกษาสำหรับการศึกษาเล่าเรียนด้วยตนเอง (ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2545).....	89
ภาพ 7	จิตวิทยาสำหรับการศึกษาเล่าเรียนด้วยตนเอง(ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2545).....	90
ภาพ 8	รูปแบบการสอนของ Robert Gagne'.....	92
ภาพ 9	รูปแบบการสอนแบบการสอนของ Roblyer และ Hall.....	97
ภาพ 10	รูปแบบระบบการสอน Generic ID Model.....	99
ภาพ 11	รูปแบบระบบการสอน ADDIE.....	100
ภาพ 12	รูปแบบระบบการสอน The Third Dimension Model.....	100
ภาพ 13	แผนผังแสดงขั้นตอนหลักของการออกแบบ และพัฒนาระบบการสอน.....	110
ภาพ 14	แผนภูมิกระบวนการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	139
ภาพ 15	แผนผังโครงสร้างแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑ์เมืองพิจิตร.	143
ภาพ 16	ตัวอย่างหน้าจอหลักของแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑ์เมืองพิจิตร.....	281
ภาพ 17	หน้าเมนูหลักใช้สำหรับเลือกแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : พิพิธภัณฑ์เมืองพิจิตร.....	281
ภาพ 18	หน้าเมนูใช้สำหรับเลือกบทเรียนในห้องต่างๆ.....	282
ภาพ 19	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง.....	283

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
ภาพ 20	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - พิจิตรสมัยสุโขทัย	283
ภาพ 21	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - พิจิตรสมัยอยุธยา	284
ภาพ 22	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - ภาพบ้านไทยโบราณ	284
ภาพ 23	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - ภาพเก่าอำเภอบางมูลนากในอดีต	285
ภาพ 24	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - ภาพวัดท่าหลวงในอดีตที่ถ่ายมุมสูง	285
ภาพ 25	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - วัดมหาธาตุ	286
ภาพ 26	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - วัดนครชุม	286
ภาพ 27	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิหลัง - ศาลหลักเมืองพิจิตร	287
ภาพ 28	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง	287
ภาพ 29	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อาณาเขตติดต่อ	288
ภาพ 30	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอเมือง	288
ภาพ 31	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอตะพานหิน	289
ภาพ 32	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอบางมูลนาก	289
ภาพ 33	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอโพทะเล	290
ภาพ 34	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอโพธิ์ประทับช้าง	290
ภาพ 35	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอทับคล้อ	291
ภาพ 36	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอวังทรายพูน	291
ภาพ 37	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอดงเจริญ	292
ภาพ 38	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอสามง่าม	292
ภาพ 39	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอวาริชภูมิ	293
ภาพ 40	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิเมือง - อำเภอสามง่าม	293
ภาพ 41	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิปัญญา	294
ภาพ 42	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิปัญญา - มะขามแก้วสี่รส	294
ภาพ 43	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิปัญญา - ส้มโอแก้วสี่รส	295
ภาพ 44	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิปัญญา - ผ้าทอป่าแดง	295
ภาพ 45	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิปัญญา - เครื่องมือจับสัตว์น้ำ	296
ภาพ 46	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิธรรม	296

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
ภาพ 47	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิธรรม — ประวัติการสร้างพระเครื่องและพระเครื่องต่าง ๆ	297
ภาพ 48	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิธรรม — วัดและศาสนสถานในจังหวัดพิจิตร	297
ภาพ 49	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิธรรม — พระเกจิอาจารย์ที่มีชื่อเสียง	298
ภาพ 50	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิชีวิต	298
ภาพ 51	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิชีวิต - แม่น้ำพิจิตร	299
ภาพ 52	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิชีวิต - การขุดเรือและการต่อเรือ	299
ภาพ 53	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิชีวิต - เรือประเภทต่าง ๆ	300
ภาพ 54	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิชีวิต - การทำนาในอดีต	300
ภาพ 55	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิชีวิต - พันธุ์ข้าวในจังหวัดพิจิตร	301
ภาพ 56	ศึกษามทเรียน ห้องภูมิชีวิต - ประเพณีการแข่งขันเรือยาว	301
ภาพ 57	ศึกษามทเรียน ห้องดินแผ่นดิน	302
ภาพ 58	ศึกษามทเรียน ห้องดินแผ่นดิน - ความเป็นมา	302
ภาพ 59	ศึกษามทเรียน ห้องดินแผ่นดิน - การทำเหมืองแร่ทองคำแบบอุตสาหกรรม	303
ภาพ 60	ศึกษามทเรียน ห้องดินแผ่นดิน - การทำเหมืองแร่ทองคำแบบพื้นบ้าน	303
ภาพ 61	ศึกษามทเรียน ห้องบุคคลสำคัญ	304
ภาพ 62	ศึกษามทเรียน ห้องบุคคลสำคัญ - ด้านประวัติศาสตร์	304
ภาพ 63	ศึกษามทเรียน ห้องบุคคลสำคัญ - ด้านการเมือง	305
ภาพ 64	ศึกษามทเรียน ห้องบุคคลสำคัญ - ด้านการปกครอง	305
ภาพ 65	ศึกษามทเรียน ห้องบุคคลสำคัญ - ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง	306
ภาพ 66	ศึกษามทเรียน ห้องภาษาและวรรณกรรม	306
ภาพ 67	ศึกษามทเรียน ห้องภาษาและวรรณกรรม - ตำนานชาลวัน	307
ภาพ 68	ศึกษามทเรียน ห้องภาษาและวรรณกรรม - ตำนานขุนช้างขุนแผน	307
ภาพ 69	ศึกษามทเรียน ห้องภาษาและวรรณกรรม - ตำนานพระเครื่อง “พระพิจิตรเกศคด”	308
ภาพ 70	ศึกษามทเรียน ห้องภาษาและวรรณกรรม - นิทานชาอุปช้าง	308
ภาพ 71	ศึกษามทเรียน ห้องภาษาและวรรณกรรม - บึงสีไฟ	309
ภาพ 72	ศึกษามทเรียน ห้องภาษาและวรรณกรรม - พระยาโคตรตะปอง	309

บัญชีภาพ (ต่อ)

ภาพ		หน้า
ภาพ 73	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิชน	310
ภาพ 74	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิชน – กลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	310
ภาพ 75	ศึกษาบทเรียน ห้องภูมิชน – ประเพณีต่าง ๆ ของกลุ่มชาติพันธุ์	311
ภาพ 76	หน้าจอข่าวประชาสัมพันธ์	311
ภาพ 77	หน้าจอบอร์ดพิพิธภัณฑ์ หรือ กระทั่ง	312
ภาพ 78	หน้าจอห้องสนทนา	312
ภาพ 79	หน้าจอสื่ออินเ้าเว็บ	313
ภาพ 80	หน้าจอมุมสมาชิก	313
ภาพ 81	หน้าจอเจ้าหน้าที่	314
ภาพ 82	หน้าจอสำหรับดูคะแนนทั้งหมด	314
ภาพ 83	หน้าจอสำหรับจัดการระบบ	315