

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน อนุบาล 1 และ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพที่สอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ในการใช้สอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้อบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่คณะผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

#### จุดมุ่งหมายการวิจัย

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบของการ์ตูนให้้ง่ายต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

#### สมมติฐานของการวิจัย

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 และ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน อนุบาล 1 และ 2
3. แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

4. แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

#### 1. ขั้นการวิเคราะห์

1.1 วิเคราะห์ความต้องการสื่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

1.2 วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

#### 2. ขั้นการออกแบบ

2.1 ออกแบบแบบสื่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2.2 กำหนดเนื้อหาและวัตถุประสงค์และกิจกรรมระหว่างบทเรียน

2.3 ออกแบบแบบประเมินความพึงพอใจ

2.4 ออกแบบแบบประเมินทักษะการเรียนรู้

3. ขั้นการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ก่อน-หลัง

4. ขั้นการทดลองใช้สื่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

5. ขั้นการประเมินผลและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้จากแบบสอบถามความคิดเห็นและแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

6. ขั้นการเผยแพร่สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน 16 คน และนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 และ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนโรจนวิทยามาลาเบียง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 650 คน แบ่งเป็น

- อนุบาล 1 จำนวน 280 คน

- อนุบาล 2 จำนวน 370 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สำหรับครูใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนนักเรียนใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจงเอาอนุบาล 1 ห้อง 1 และ 2 อนุบาล 2 ห้อง 1 และ 2 จำนวน 80 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย ได้ดังนี้

- อนุบาล 1 จำนวน 40 คน สุ่มจากห้อง 1 และห้อง 2 ห้องละ 20 คน รวม 40 คน

- อนุบาล 2 จำนวน 40 คน สุ่มจากห้อง 1 และห้อง 2 ห้องละ 20 คน รวม 40 คน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 .
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการศึกษบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. วิเคราะห์ความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 โดยใช้เกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้สถิติ t-test วิเคราะห์พึงพอใจของนักเรียนและครูในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์คุณภาพของบทเรียนโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 พบว่ามีประสิทธิภาพ 80.00/95.07
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 หลังเรียนด้วยการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 อยู่ในระดับมาก

## อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.73/94.27 ซึ่งเป็นสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนได้ เนื่องจากบทเรียนนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ วิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบสื่อต่างๆ ที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการนำเอาทฤษฎีการเรียนรู้และพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ การจัดการ และสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบบทเรียน และออกแบบสื่อโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ และมีกิจกรรมระหว่างเรียนโดยมีวิธีการสอนที่ง่ายต่อความเข้าใจของนักเรียนระดับอนุบาล 1 และ 2 ส่งผลให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอนุบาลหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เนื่องจากบทเรียนมีการออกแบบการจัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก มีแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนเพื่อประเมินผลตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทบทวนและทำความเข้าใจบทเรียนเพิ่มเติม

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 อยู่ในระดับมาก เนื่องจากบทเรียนที่ออกแบบ สามารถทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำทลายความสามารถของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เกิดความสนุกสนาน มีรูปแบบที่สวยงามมีความหลากหลายในบทเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความ พึงพอใจต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 อยู่ใน ระดับมาก

### ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะทั่วไปดังนี้

1. จากการศึกษาค้นคว้า แสดงให้เห็นว่าเด็กมีความสนใจในการเรียนภาษากับบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ดี จึงควรปลูกฝังนิสัยรักภาษาอังกฤษตั้งแต่เด็กเพื่อเป็นการปูพื้นฐาน และบ่มเพาะนิสัยรักภาษาอังกฤษ
2. ในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนควรศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่นๆ ควบคุม ไปด้วยเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ และเพิ่มความสวยงามของบทเรียน
3. ในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนควรศึกษาเนื้อหา ภาพ เสียง และ องค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เพื่อความเหมาะสมและความรวดเร็วในการผลิตบทเรียน
4. ควรมีการเชื่อมโยงบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับแหล่งความรู้อื่นๆ ในอินเทอร์เน็ต เพราะจะได้แหล่งความรู้ที่เป็นปัจจุบันและหลากหลาย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการเรียนการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนตามปกติ
2. ควรวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในเนื้อหาอื่นๆ เพื่อให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการจากการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนระหว่างช่วงชั้น