

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูจำนวน 16 คน และนักเรียนจำนวน 80 คน จากโรงเรียนโรจนวิทย์มาลาเปียง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการประเมินความพึงพอใจ แบ่งการรายงานผลการศึกษาค้นคว้าออกเป็น ตอน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการสร้างและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการศึกษาด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

ผลการศึกษาค้นคว้า

เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบของการต้นให้้ง่ายต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ผลการสร้างและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

การวิเคราะห์ผลการทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนอนุบาล 1 และ 2 โรงเรียนโรจนวิทย์มาลาเปียง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 80 คน เพื่อทำการทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์
ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

ทักษะการเรียนรู้	\bar{X}_1	E_1	\bar{X}_2	E_2
1. ความรู้ความเข้าใจในการฟังคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	4.04	80.80	4.26	85.20
2. ความรู้และความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	3.95	79.00	5.00	100.00
3. ความกระตือรือร้นในการใช้โปรแกรม	4.01	80.20	5.00	100.00

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์
ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

ระดับคะแนนเฉลี่ย	รวม คะแนน (3 ด้าน)	ร้อยละ (E_1)	คะแนน		ประสิทธิภาพ		
			หลัง เรียน (3 ด้าน)	ร้อยละ (E_2)			
4.04	3.95	4.01	12	80.00	14.26	95.07	80.00/95.07

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการศึกษา
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คณะผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปραกฏผลดังนี้

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1
และ 2

คะแนน ทดสอบ	n	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนเรียน	80	12.25	1.45	28.34
หลังเรียน	80	17.45	1.02	

จากตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 ได้ค่าจากการคำนวณ t-test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เท่ากับ 28.34

จากตารางพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 สูงวกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 แสดงดังตาราง 6 – 7

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษอนุบาล 1-2

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
-----	--------	-----------	------	----------------------

1	ความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4.51	0.50	มากที่สุด
2	ความสนใจในการฟังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	4.01	0.76	มาก
3	การฝึกพูดตาม	4.99	0.11	มากที่สุด
4	ความเข้าใจในตัวโปรแกรม	4.70	0.46	มากที่สุด
5	ความยากง่ายของเกม (แบบทดสอบ)	4.24	0.71	มาก
รวม		4.49	0.25	มาก

จากตาราง 11 นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนอนุบาล 1 และ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อดูรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจเรื่อง การฝึกพูดตาม ($\bar{X} = 4.99$) ความเข้าใจในตัวโปรแกรม ($\bar{X} = 4.70$) และความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.51$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความยากง่ายของเกม (แบบทดสอบ) ($\bar{X} = 4.24$) และความสนใจในการฟังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.01$) อยู่ในระดับมาก