

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เรื่องการผลิตปุ๋ยชีวภาพจากจุลินทรีย์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดสระประทุม (มิตรภาพที่ 54)
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	นันทิษฐา บุรณวัฒน์, ภานุวัฒน์ ชาวพะเยาว์, ละเอียด หินเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เสงีศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
คำสำคัญ	ศูนย์การเรียนรู้ ปุ๋ยชีวภาพ โรงเรียนวัดสระประทุม (มิตรภาพที่ 54)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ 1) เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยชีวภาพ จากจุลินทรีย์ 2) เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่องการผลิตปุ๋ยชีวภาพจากจุลินทรีย์ สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการเรียนรู้ในศูนย์ การเรียนรู้ เรื่องการผลิตปุ๋ยชีวภาพจากจุลินทรีย์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดสระประทุม (มิตรภาพที่ 54) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต1ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดสระประทุม (มิตรภาพที่ 54)จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของศูนย์การเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิแบบประเมินประสิทธิภาพแผนการ เรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจศูนย์สำรอง การ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean)และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดสอบค่า ที่ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1)ศูนย์การเรียนรู้จัดตั้งขึ้นโดยการมีส่วนร่วมระหว่าง สถานศึกษา คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนคือ องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบด้าน ปรัชญา วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและบริหารจัดการ โดยใช้บุคลากร จากโรงเรียนวัดสระประทุม (มิตรภาพที่ 54) วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณได้รับจากโรงเรียน วัดสระประทุม (มิตรภาพที่ 54) และองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่รอบ สำหรับการจัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้ใช้ระบบราชการและมีระบบการประเมินประสิทธิภาพของศูนย์การเรียนรู้ ลักษณะกายภาพ ของศูนย์เป็นอาคารเอกเทศชั้นเดียว กว้าง 8 เมตร ยาว 28 เมตร อาคารแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ใช้เป็นที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตปุ๋ยชีวภาพ ส่วนที่ 2 ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล มีพื้นที่โดยรอบอาคาร 180 ตารางเมตร แบ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามเนื้อหาประกอบด้วย 4 ศูนย์หลัก 1 ศูนย์สำรอง คือ ศูนย์หลักที่ 1 การผลิตปุ๋ยหมักดิน ศูนย์หลักที่ 2 การผลิตปุ๋ยหมักจาก

เศษอาหาร ศูนย์หลักที่ 3 การผลิตฮอร์โมนพืชจากผลไม้ ศูนย์หลักที่ 4 การผลิตสารไล่แมลงจากสมุนไพร และศูนย์สำรอง คือ เกมต่อภาพเรื่องการผลิตปุ๋ยจุลินทรีย์ 2) แผนการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 แผน ซึ่งใช้ในศูนย์การเรียนรู้ 4 ศูนย์หลัก แต่ละศูนย์มีใบกิจกรรม ใบความรู้ แบบทดสอบ ใบเฉลย แบบประเมินกิจกรรม และศูนย์สำรองประกอบด้วย สื่อประเภทเกมพร้อมคำอธิบายประกอบการเล่น และมีแบบประเมินความพึงพอใจ 3) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย ศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 5 ศูนย์ พบว่า นักเรียนที่เรียน ในศูนย์การเรียนรู้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากนี้พบว่านักเรียนที่เรียนจากศูนย์สำรองมีความพึงพอใจระดับมาก