

การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น^๑
กลุ่มสารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔

| | |
|----------|----------|
| วัชรา | ญาณปัญญา |
| วิไลวรรณ | บุญเรือง |
| เสกสรรค์ | หินแก้ว |

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

พฤษภาคม 2551
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ประกาศคุณภาพการ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ถาวร สายสีบ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนตรวจแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง จนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำเร็จสมบูรณ์
ได้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเจก ธีระภูมิ อาจารย์ประจำภาควิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร นายไพบูลย์ อມรประภา ครุժนานาญugas
พิเศษโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา พิษณุโลก นายชาญวิทย์ สุวรรณรุ่ง ครุժนานาญugas การโรงเรียน
นิยมศิลป์อนุสรณ์ เพชรบูรณ์ นางณอธิป แหนหหล่อ ครุժนานาญugas การโรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ เพชรบูรณ์ ที่
กรุณาให้คำแนะนำ แก้ไขและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จนทำให้การศึกษา
ค้นคว้าครั้งนี้สมบูรณ์และมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ เพชรบูรณ์ ที่ได้ให้
ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง ในการเก็บข้อมูลและตอบ
แบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์อันเพียงมีจากการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขออุทิศ
แด่ผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน

วัชรา ญาณปัญญา

วีไลวรรณ นุญเรือง

เสกสรรค์ หินแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้พิจารณา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ทฤษฎีกราฟ
เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) สำหรับนักเรียนช่วงชั้น
ที่ 4” เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

(รองศาสตราจารย์ถาวร สายสีบ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภานี เสิงศรี)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

พฤษภาคม 2551