

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	9
หลักสูตรท้องถิ่น.....	33
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ.....	40
จังหวัดกำแพงเพชร.....	41
โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์.....	42
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การดำเนินการวิจัย.....	63
การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	78
ตอนที่ 1 ผลการสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	78
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....	94
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์.....	105
5 บทสรุป.....	108
ความมุ่งหมายของงานวิจัย.....	108
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	108
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	110
การอภิปรายผลการวิจัย.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	117
ประวัติผู้วิจัย.....	284

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างแนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมนิยม และปัญญานิยม.....	28
2 ขั้นตอนการออกแบบและการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	70
3 การวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านเนื้อหา.....	79
4 การวิเคราะห์ผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านสื่อ.....	82
5 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	84
6 คะแนนรวมแบบทดสอบระหว่างเรียน ของนักเรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (กลุ่มเดี่ยว 1:1).....	87
7 การเปรียบเทียบคะแนนรวมแบบฝึกหัดกับคะแนนสอบหลังเรียน (กลุ่มเดี่ยว 1:1).....	88
8 คะแนนรวมแบบทดสอบระหว่างเรียน ของนักเรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (กลุ่ม 1:3).....	89
9 การเปรียบเทียบคะแนนรวมแบบฝึกหัดกับคะแนนสอบหลังเรียน (กลุ่มเดี่ยว 1:3).....	90
10 คะแนนรวมแบบทดสอบระหว่างเรียน ของนักเรียนที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	91
11 คะแนนรวมแบบทดสอบหลังเรียน ของนักเรียนที่มีความหลากหลายทาง วัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	92
12 การเปรียบเทียบคะแนนรวมแบบฝึกหัดกับคะแนนสอบหลังเรียน ของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	93
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียน ที่มี ความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทั้ง 4 เรื่อง คือ General Information, Grammar, Vocabulary และ Conversation... ..	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านที่ 1 เรื่อง General Information.....	95
15 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) หลังเรียนด้วยบทเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านที่ 1 General Information.....	96
16 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านที่ 2 เรื่อง Grammar.....	97
17 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) หลังเรียนด้วยบทเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านที่ 2 Grammar1.....	98
18 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านที่ 3 เรื่อง Vocabulary.....	99
19 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) หลังเรียนด้วยบทเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านที่ 3 เรื่อง Vocabulary.....	100
20 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านที่ 4 เรื่อง Conversation.....	101
21 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทั้ง 4 เรื่อง คือ General Information, Grammar, Vocabulary และ Conversation โดยใช้วิธีของ Scheffe.....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

22	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่มีความหลากหลายทาง ทางวัฒนธรรม ทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) หลังเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทั้ง 4 เรื่อง คือ General Information, Grammar, Vocabulary และ Conversation โดยใช้วิธีของ Scheffe.....	103
23	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างนักเรียนชาวไทย และนักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในภาพรวมหลังเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	104
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	105