

เรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา: โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ จังหวัดกำแพงเพชร
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จุฬารัตน์ เลิศวิสัย, ทิวา สุระเดช, นัยนา อินบัว
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาณี เสงศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ จังหวัดกำแพงเพชร

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา : โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ จังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง My Province และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 94 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบแบ่งชั้น (Stratified random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง My Province แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกหัดในบทเรียน แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ประกอบด้วย 1) ข้อมูลจังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งแบ่งเป็น 8 หน่วยย่อย 2) เนื้อหาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง หลักการใช้ Passive – Active Voice และ Preposition of Direction 3) คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และ 4) บทสนทนาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ในการท่องเที่ยวจังหวัดกำแพงเพชร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งหาได้จากค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ยังใช้สถิติค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ F-Test และการทดสอบ T-Test

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง My Province สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม กรณีศึกษา : โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ จังหวัดกำแพงเพชร ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.54/80.82 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง My Province พบว่า นักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อนำไปทดสอบรายคู่ (Multiple Comparisons) พบว่า นักเรียนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในบางเนื้อหาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และบางเนื้อหาไม่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างนักเรียนชาวไทยและนักเรียนเผ่าต่าง ๆ ในภาพรวมพบว่า นักเรียนชาวไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนเผ่าต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายเนื้อหา พบว่านักเรียนชาวไทยมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่านักเรียนเผ่าต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในบางเนื้อหาซึ่งบางเรื่องก็แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก