

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

.....

ตาราง 29 แสดงแบบประเมินความสอดคล้องตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
ด้านการเตรียมการสอน					
1	มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เช่น เตรียมสถานที่ เตรียมอุปกรณ์ แบบฝึกหัด				
2	มีการสำรวจนักเรียนก่อนสอน เช่น เครื่องแต่งกาย การลา การป่วย				
3	การจัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาที่สอน				
4	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น ตรวจเช็คจำนวนอุปกรณ์				
5	มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีโรคประจำตัว ที่อาจเป็น อันตรายต่อการเล่นกีฬา เช่น โรคหัวใจ				
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
6	บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาและชี้แจงวัตถุประสงค์ของ การสอนแต่ละครั้ง				
7	ดูแลการฝึกปฏิบัติของนักเรียนอย่างใกล้ชิด				
8	หลังการเรียนทุกครั้งให้นักเรียนมีสุขปฏิบัติ เช่น ล้าง มือ ล้างหน้า ดื่มน้ำ ฯลฯ				
9	มีการแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าในเรื่องที่จะสอน ครั้งต่อไป				
10	ใช้วิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้คิด พิจารณา ตัดสินด้วย ตนเอง และครูเป็นผู้สรุป				

ตาราง 29 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
11	มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านการมี น้ำใจเป็นนักกีฬา				
12	ผู้สอนมีการอธิบายประกอบการสาธิตทักษะกีฬา ให้นักเรียนเข้าใจได้ชัดเจนและปฏิบัติตามได้ง่าย				
13	มีการสร้างบรรยากาศระหว่างการสอนตาม บทเรียนโดยการกิจกรรมให้ความสนุกสนาน เช่น เกม การแข่งขัน การร่วมมือ				
14	มีการกระตุ้นให้นักเรียนอยากฝึกฝนตนเองอยู่ เสมอ เช่น การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน แปลกใหม่				
15	มีการยกย่องและชมเชยนักเรียนที่ประสบ ความสำเร็จและให้กำลังใจกับนักเรียนที่ยังทำไม่ได้				
16	มีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้าน ทักษะกีฬาเป็นรายบุคคล				
ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน					
17	มีการใช้สื่อการสอนเพื่อช่วยในการสอน เช่น แผ่นภาพ สไลด์ วีดีโอ				
18	นำวัสดุอุปกรณ์จากท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็น อุปกรณ์กีฬา เช่น รั้วกระโดด เส้าประตู ฟุตบอล แฮลน ฯลฯ				
19	ฝึกให้นักเรียนใช้อุปกรณ์กีฬาในท้องถิ่น เพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และทักษะให้ เหมาะสมกับเพศและวัย				

ตาราง 29 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
20	ฝึกนักเรียนให้เลือกใช้อุปกรณ์กีฬาในท้องถิ่นที่ เหมาะสมกับเพศและวัย เช่น การละเล่นพื้นเมือง				
21	มีการปรับปรุงเทคโนโลยีที่ง่ายและประหยัดมาใช้ ในการสอน				
22	มีการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ การดูแล รักษาอุปกรณ์กีฬา และสถานที่				
23	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ กีฬาและสถานที่				
24	ใช้อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับวัยและเพศ เช่น การใช้ลูกทูน้่านัก ความสูงของตาข่าย วอลเลย์บอล ฯลฯ				
ด้านการวัดและประเมินผล					
25	มีการแจ้งวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนเกิด พฤติกรรมทราบก่อนการวัด				
26	มีการแจ้งผลการประเมินตามจุดประสงค์หลังการ วัดผล				
27	มีแบบทดสอบทักษะกีฬาที่วัดได้เที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์				
28	มีคำอธิบายหรือคำชี้แจงชัดเจนในแบบทดสอบที่ ชัดเจนเข้าใจง่าย				
29	ใช้วิธีการและแบบทดสอบที่เหมาะสมกับเวลาและ สถานที่				
30	นักเรียนสามารถตรวจสอบคะแนนหลัง การประเมินผลการเรียนทุกครั้ง				

ตาราง 29 (ต่อ)

ลำดับ ที่	พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
31	มีการเปรียบเทียบพัฒนาการของตัวนักเรียนเอง และการเปรียบเทียบกับนักเรียนคนอื่นๆ				
32	กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ มาตรฐานให้นักเรียนทราบ				
33	มีการวัดและประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อทราบ ความก้าวหน้าของนักเรียน				
34	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ สำหรับประเมิน				