

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). **หลักสูตรและการพัฒนา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- โกศล มีคุณ และนรา สมประสงค์. (2538). **การพัฒนาระบบการสอน**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จรวย แก่นวงษ์คำ. (2523). **การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิราภรณ์ ศิริประเสริฐ. (2543). **ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับโรงเรียน
ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยพร วงศ์วรรณ. (2538). **การพัฒนาหลักสูตร**. ม.ป.ท.
- ธวัช มั่นปาน, บุญสม ทองงาม, ประจวบ สังฆวรรณ, สังเวียน มณีวงษ์ และเอกวิทย์ บัวเยี่ยม.
(2548). **การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุพรรณบุรี**. การศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ธำรง บัวศรี. (2531). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพฯ: เอรಾವัดนาการพิมพ์.
- นิติเดชน์ เชิดพุทธ. (ม.ป.ป.). **ปรัชญาและการบริหารจัดการกีฬา**. เอกสารอัดสำเนา. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- นิติเดชน์ เชิดพุทธ. (ม.ป.ป.). **ภาวะผู้นำในองค์การทางการกีฬา**. เอกสารอัดสำเนา. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- บันลือ พฤษะวัน. (2524). **หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

- บุญจันทร์ มุลกัน. (2542). การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาตามการรับรู้ของครูพลศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. สืบค้นเมื่อ 19 มกราคม 2551, จาก <http://www.thaiedresearch.org/result/detail.php?id=712>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เผชญิ ธีรานนท์. (2525). การจัดการและการบริหารการพลศึกษาในโรงเรียน. ลำปาง: ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะวิทยาศาสตร์. วิทยาลัยครูลำปาง
- ไพรวลัย ตันลาพุด. (2530). พลศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพโรจน์ ดวงสุดา. (2530). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ฟอง เกิดแก้ว. (2520). การพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนัสนันท์ กุลวงศ์. (2545). ศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาตามการรับรู้ของตนเอง เพื่อนครูผู้สอนพลศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. สืบค้นเมื่อ 19 มกราคม 2551, จาก http://dlibed.kku.ac.th/research_pro/du007/2412.pdf
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2533). การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณภา โพธิ์ศรี. (2546). การพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2527). หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- วารี คำขึ้น. (2532). **ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์ (2529). **เป้าหมายของพลศึกษา**
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2539). **การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาพัฒนา**
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.**
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:
สุริยวิทยาสาน.**
- วุฒินันท์ พิมพ์เนา. (2542). **การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนพลศึกษาตามการรับรู้ของ
ครูพลศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ขอนแก่น. สืบค้นเมื่อ 19 มกราคม 2551, จาก [http://www.thaiedresearch.org/result/
detail_add.php?id=478](http://www.thaiedresearch.org/result/detail_add.php?id=478)**
- ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ. (2530). **ความหมายของคำว่าพลศึกษากับแนวคิดใหม่ของการเรียนการสอน.
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ, 3(2), 28.**
- สนอง อินละคร. (2544). **เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.**
- สมบัติ คุ่มไชน้ำ. (2545). **ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการพัฒนาตนเองกับพฤติกรรม
การสอนพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา
11. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. สืบค้นเมื่อ 19 มกราคม 2551,
จาก http://dlibed.kku.ac.th/research_pro/du007/2548.pdf**
- สงัด อุทรานันท์, 2530, หน้า 84–85) องค์ประกอบสำคัญในเอกสารหลักสูตร 4 ประการ
- สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.**
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู.**

สัมพันธ์ ประชุมเวช. (2536). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 10 อันดับแรกและ 10 อันดับสุดท้ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). รายงานการวิจัยและประเมินผล โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน 5 กลุ่มประสบการณ์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สำออง กล้าภักดี. (2534). พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

เสริมศรี ไชยศร. (2526). ระบบหลักสูตร – การสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์.

อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.