

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้า เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อต่างๆ เพื่อความสะดวกและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล ซึ่งมีความหมายต่างๆ ดังนี้

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

p = ร้อยละ

\bar{X} = ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t = ค่าสถิติ t-test Independent Sample

P = ค่า Signification

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม จำนวน 337 ชุด คณะผู้ศึกษาค้นคว้านำเสนอออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบและทดสอบสมมติฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจากโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	180	53.4
- หญิง	157	46.6
รวม	337	100
สถานภาพ		
- ครู	52	15.4
- นักเรียน	285	84.6
รวม	337	100
สถานที่ตั้ง		
- โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้	51	15.1
- โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส	62	18.4
- โรงเรียนเทศบาลวัดวรรณาทบรวพต	66	19.6
- โรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม	50	14.8
- โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต	58	17.2
- โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม	50	14.8
รวม	337	100

จากตาราง 2 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 และเพศ หญิง จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 46.6 สถานภาพ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 84.6 และครู จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 สถานที่ตั้ง ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณาทบรวพต จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 รองลงมาคือโรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 โรงเรียนเทศบาลวัด

จอมศรีนาครพรต จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 15.1 โรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 และโรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์

(n= 337)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3.858	0.901	มาก
ด้านบุคลิกภาพ	3.891	0.934	มาก
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.007	0.816	มาก
ด้านภาวะผู้นำ	4.077	0.814	มาก
ด้านวิชาการ	3.984	0.881	มาก
รวม	3.948	0.902	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.948$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านภาวะผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.077$) รองลงมาคือด้านมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.007$) ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.984$) ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 3.891$) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม ($\bar{X} = 3.858$) ตามลำดับ

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัด สำนักงาน การศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

(n= 337)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม				
1	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.958	0.747	มาก
2	เป็นผู้มีความยุติธรรม	3.674	0.870	มาก
3	เป็นผู้มีความอดทนอดกลั้น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.953	0.762	มาก
4	เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	3.893	0.913	มาก
5	เป็นผู้มีระเบียบวินัย	3.926	0.918	มาก
6	เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.929	0.867	มาก
7	เป็นผู้ที่มีไม่ว้าวสุ่มอบายมุขทุกรูปแบบ	3.777	1.173	มาก
8	เป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณา	3.932	0.855	มาก
9	เป็นผู้ตรงต่อเวลา	3.852	0.930	มาก
10	เป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่น	3.674	0.942	มาก
11	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการประสานงานกับผู้อื่น	3.872	0.812	มาก
รวม		3.858	0.901	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.858$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 3.958$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ เป็นผู้มีความอดทนอดกลั้น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ($\bar{X} = 3.953$) เป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ($\bar{X} = 3.929$) และเป็นผู้มีความยุติธรรม ($\bar{X} = 3.674$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา
เทศบาลนครนครสวรรค์

(n= 337)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านบุคลิกภาพ				
1	เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงสุขุมรอบคอบ	3.855	0.845	มาก
2	เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนโยนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	4.003	0.770	มาก
3	เป็นผู้ที่มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	3.688	1.100	มาก
4	เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก	3.941	0.995	มาก
5	เป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่วว่องไว	3.795	0.968	มาก
6	เป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.902	0.941	มาก
7	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.181	0.824	มาก
8	เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	3.706	1.157	มาก
9	เป็นผู้ที่ไม่มีการเบี่ยงเบนทางเพศ	3.899	0.836	มาก
10	เป็นผู้ที่แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ	3.944	0.711	มาก
รวม		3.891	0.934	มาก

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.891$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ($\bar{X} = 4.181$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนโยนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 4.003$) เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก ($\bar{X} = 3.941$) และเป็นผู้ที่มีจิตใจ ร่าเริงแจ่มใส ($\bar{X} = 3.688$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา
 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนัก
 การศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

(n= 337)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านมนุษยสัมพันธ์				
1	เป็นผู้ที่สร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกับทุกคน	4.113	0.816	มาก
2	เป็นผู้ที่มีความเป็นกันเองกับทุกคน	4.116	0.753	มาก
3	เป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	4.131	0.760	มาก
4	เป็นผู้ที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคน	3.864	0.899	มาก
5	เป็นผู้ที่มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.006	0.791	มาก
6	เป็นผู้ที่สามารถสนองความต้องการของผู้อื่นได้	3.697	0.882	มาก
7	เป็นผู้ที่มีน้ำใจช่วยเหลือและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น	4.071	0.787	มาก
8	เป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	3.997	0.777	มาก
9	เป็นผู้ที่มีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเฟื้อแผ่ต่อผู้อื่น	4.068	0.778	มาก
รวม		4.007	0.816	มาก

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.007$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.131$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ เป็นผู้ที่มีความเป็นกันเองกับทุกคนทั่วไป ($\bar{X} = 4.116$) เป็นผู้ที่สร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกับทุกคน ($\bar{X} = 4.113$) และเป็นผู้ที่สามารถสนองความต้องการของผู้อื่นได้ ($\bar{X} = 3.697$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา
เทศบาลนครนครสวรรค์

(n= 337)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านภาวะผู้นำ				
1	เป็นผู้ที่มีความเป็นประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.107	0.813	มาก
2	เป็นผู้ที่กล้าตัดสินใจ	4.092	0.756	มาก
3	เป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีเหมาะสมกับภาวะหรือสถานการณ์	4.045	0.806	มาก
4	เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น	3.923	0.852	มาก
5	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการกีฬา	3.941	0.891	มาก
6	เป็นผู้ที่กล้าได้กล้าเสีย	4.071	0.873	มาก
7	เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.175	0.803	มาก
8	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพูดนำพาและชักจูงให้ผู้อื่นประพฤติตามได้เป็นอย่างดี	4.190	0.748	มาก
9	เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.148	0.729	มาก
รวม		4.077	0.814	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านภาวะผู้นำ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.077$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพูดนำพาและชักจูงให้ผู้อื่นประพฤติตามได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.190$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 4.175$) เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.148$) และเป็นผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.923$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนและค่าระดับของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา
ด้านวิชาการ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา
เทศบาลนครนครสวรรค์

(n= 337)

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านวิชาการ				
1	เป็นผู้ที่มีการพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตาม วิทยาการสมัยใหม่อยู่เสมอ	4.024	0.756	มาก
2	เป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา	4.131	0.824	มาก
3	เป็นผู้ที่มีทักษะในการใช้วิธีการสอน	4.089	0.969	มาก
4	เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการด้าน พลศึกษาต่อที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม	3.947	0.898	มาก
5	เป็นผู้ที่ทำการวิจัยด้านวิชาพลศึกษา	3.831	0.975	มาก
6	เป็นผู้ที่ผลิตตำราทางด้านวิชาพลศึกษาและนำมา เผยแพร่	3.896	0.918	มาก
7	เป็นผู้ที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อ ประกอบการเรียนการสอน	3.887	0.805	มาก
8	เป็นผู้ที่ให้บริการทางวิชาการต่อสังคมได้เป็นอย่างดี	4.012	0.838	มาก
9	เป็นผู้ที่มีความริเริ่มและสร้างนวัตกรรมเรียนทางด้านวิชา พลศึกษา	3.893	0.932	มาก
10	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลทางด้าน วิชาการ	4.134	0.811	มาก
รวม		3.984	0.881	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านวิชาการ
ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.984$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เป็นผู้ที่มีความสามารถ
ในการวัดผลประเมินผลทางด้านวิชาการ ($\bar{X} = 4.134$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ เป็นผู้

มีความรู้ทางวิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา ($\bar{X} = 4.131$) เป็นผู้ที่มีความทักษะในการใช้วิธีการสอน ($\bar{X} = 4.089$) และเป็นผู้ที่ทำการวิจัยด้านวิชาพลศึกษา ($\bar{X} = 3.831$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์

ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพ ดังตาราง 9 – 14

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูพลศึกษา	ครู (n = 52)		นักเรียน (n = 285)		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.227	0.360	3.791		
ด้านบุคลิกภาพ	4.244	0.312	3.827	0.617	4.759*	0.000
ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.382	0.408	3.938	0.570	5.372*	0.000
ด้านภาวะผู้นำ	4.408	0.287	4.016	0.597	4.633*	0.000
ด้านวิชาการ	4.229	0.279	3.940	0.605	3.380*	0.001
รวม	4.293	0.249	3.897	0.531	8.479*	0.000

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 9 พบว่า ครูและนักเรียน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ จำแนกตามสถานสภาพ

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูพลศึกษา	ครู (n = 52)		นักเรียน (n = 285)		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม							
1	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.019	0.505	3.947	0.783	0.638	0.524
2	เป็นผู้มีความยุติธรรม	4.115	0.323	3.593	0.913	4.075*	0.000
3	เป็นผู้มีความอดทนอดกลั้น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3.904	0.603	3.961	0.789	-0.500	0.617
4	เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.442	0.502	3.793	0.936	4.873*	0.000
5	เป็นผู้มีระเบียบวินัย	4.327	0.678	3.853	0.938	3.483*	0.001
6	เป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.462	0.503	3.832	0.884	4.990*	0.000
7	เป็นผู้ที่ไม่มั่วสุมอบายมุข	3.827	0.648	3.768	1.246	0.330	0.741
8	เป็นผู้ที่มีความเมตตาากรุณา	4.577	0.499	3.814	0.854	6.245*	0.000
9	เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา	4.481	0.505	3.737	0.944	5.534*	0.000
10	เป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดีเป็น แบบอย่างต่อผู้อื่น	4.346	0.480	3.551	0.954	5.871*	0.000
11	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการ ประสานงานกับผู้อื่น	4.000	0.485	3.849	0.857	1.233	0.218
รวม		4.227	0.360	3.791	0.594	5.128*	0.000

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 10 พบว่า ครูและนักเรียนมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่แตกต่างกัน ยกเว้น เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้มีความอดทนอดกลั้น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นผู้ที่ไม่มั่วสุมอบายมุข และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการประสานงานกับผู้อื่น ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ ตามทัศนคติของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนก ตามสถานสภาพ

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูพลศึกษา	ครู (n = 52)		นักเรียน (n = 285)		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านบุคลิกภาพ							
1	เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคงสุขุมรอบคอบ	3.962	0.656	3.835	0.875	0.992	0.322
2	เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนโยน เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	4.481	0.505	3.916	0.778	5.042*	0.000
3	เป็นผู้ที่มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	4.346	0.520	3.568	1.135	4.845*	0.000
4	เป็นผู้ที่กล้าแสดงออก	4.865	0.345	3.772	0.983	7.928*	0.000
5	เป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่วว่องไว	4.019	0.852	3.754	0.984	1.821	0.070
6	เป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.250	0.437	3.839	0.994	2.931*	0.004
7	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	4.808	0.398	4.067	0.830	6.300*	0.000
8	เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	3.500	1.213	3.744	1.145	-1.399	0.163
9	เป็นผู้ที่ไม่มีการเบี่ยงเบนทางเพศ	4.077	0.652	3.867	0.862	1.673	0.095
10	เป็นผู้ที่แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ	4.135	0.345	3.909	0.754	2.117*	0.035
รวม		4.244	0.312	3.827	0.617	4.759*	0.000

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 11 พบว่า ครูและนักเรียนมีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านบุคลิกภาพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่แตกต่างกัน ยกเว้น เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคงสุขุมรอบคอบ เป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่วว่องไว เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นผู้ที่ไม่มีการเบี่ยงเบนทางเพศ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนคร นครสวรรค์ จำแนกตามสถานสภาพ

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูพลศึกษา	ครู		นักเรียน		t	P
		(n = 52)		(n = 285)			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านมนุษยสัมพันธ์							
1	เป็นผู้ที่สร้างบรรยากาศ ในการทำงานร่วมกับทุกคน	4.462	0.503	4.049	0.846	3.404*	0.001
2	เป็นผู้ที่มีความเป็นกันเองกับทุกคน	4.692	0.466	4.011	0.748	6.346*	0.000
3	เป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	4.692	0.466	4.028	0.759	6.097*	0.000
4	เป็นผู้ที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคน	3.904	0.748	3.856	0.925	0.351	0.726
5	เป็นผู้ที่มีเหตุผลและรับฟังความ ความคิดเห็นของผู้อื่น	4.135	0.595	3.982	0.820	1.278	0.202
6	เป็นผู้ที่สามารถสนองความต้องการ ของผู้อื่นได้	4.250	0.653	3.596	0.881	5.095*	0.000
7	เป็นผู้ที่มีน้ำใจช่วยเหลือและเอื้อ อาทรต่อผู้อื่น	4.481	0.505	3.996	0.807	4.178*	0.000
8	เป็นผู้ที่สามารถประสานงานกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	4.481	0.505	3.909	0.786	5.055*	0.000
9	เป็นผู้ที่มีจิตใจกว้างขวางและเอื้อเพื่อ เผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	4.346	0.480	4.018	0.811	2.830*	0.005
รวม		4.382	0.408	3.938	0.570	5.372*	0.000

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 12 พบว่า ครูและนักเรียนมีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา โรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านมนุษยสัมพันธ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าส่วนใหญ่ แตกต่างกัน ยกเว้น เป็นผู้ที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคน และเป็นผู้ที่มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านภาวะผู้นำ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนก ตามสถานสภาพ

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูพลศึกษา	ครู (n = 52)		นักเรียน (n = 285)		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านภาวะผู้นำ							
1	เป็นผู้ที่มีความเป็นประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.692	0.466	4.182	0.840	-4.090*	0.000
2	เป็นผู้ที่กล้าตัดสินใจ	4.288	0.637	4.056	0.772	2.047*	0.041
3	เป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีเหมาะสมกับภาวะหรือสถานการณ์	4.596	0.495	3.944	0.812	5.604*	0.000
4	เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น	4.442	0.698	3.828	0.845	4.944*	0.000
5	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการกีฬา	4.865	0.345	3.772	0.856	9.068*	0.000
6	เป็นผู้ที่กล้าได้กล้าเสีย	4.769	0.425	3.944	0.874	6.659*	0.000
7	เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.462	0.503	4.123	0.836	2.826*	0.005
8	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพูดนำพาและชักจูงให้ผู้อื่นประพฤติตามได้เป็นอย่างดี	4.346	0.480	4.161	0.784	1.643	0.101
9	เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.212	0.667	4.137	0.740	0.679	0.498
รวม		4.408	0.287	4.016	0.597	4.633*	0.000

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 13 พบว่า ครูและนักเรียน มีทัศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษาโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ด้านภาวะผู้นำแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่

แตกต่างกัน ยกเว้น เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพูดนำพาและชักจูงให้ผู้อื่นประพฤติตามได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ด้านวิชาการ ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำแนกตามสถานสภาพ

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูพลศึกษา	ครู (n = 52)		นักเรียน (n = 285)		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
		ด้านวิชาการ					
1	เป็นผู้ที่มีการพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามวิทยาการสมัยใหม่อยู่เสมอ	4.327	0.474	3.968	0.784	3.189*	0.002
2	เป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา	4.346	0.683	4.091	0.843	2.061*	0.040
3	เป็นผู้ที่มีทักษะในการใช้วิธีการสอน	4.731	0.448	3.972	0.993	5.409*	0.000
4	เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการด้านพลศึกษาต่อที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม	4.365	0.486	3.870	0.935	3.726*	0.000
5	เป็นผู้ที่ทำการวิจัยด้านวิชาพลศึกษา	4.019	0.420	3.796	1.042	1.518	0.130
6	เป็นผู้ที่ผลิตตำราทางด้านวิชาพลศึกษาและนำมาเผยแพร่	4.077	0.652	3.863	0.956	1.547	0.123
7	เป็นผู้ที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน	4.019	0.671	3.863	0.826	1.287	0.199
8	เป็นผู้ที่ให้บริการทางวิชาการต่อสังคมได้เป็นอย่างดี	4.019	0.671	4.011	0.866	0.069	0.945

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของครูพลศึกษา	ครู (n = 52)		นักเรียน (n = 285)		t	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
		9	เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มและสร้าง นวัตกรรมเรียนรู้ทางด้านวิชาพลศึกษา	4.250	0.437		
10	เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวัดผล ประเมินผลทางด้านวิชาพลศึกษา	4.135	0.345	4.133	0.870	0.010	0.992
รวม		4.229	0.279	3.940	0.605	3.380*	0.001

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 14 พบว่า ครูและนักเรียน มีทัศนคติต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา โรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนใหญ่แตกต่างกัน ยกเว้น เป็นผู้ที่ทำการวิจัยด้านวิชาพลศึกษา เป็นผู้ที่ผลิตตำราทางด้านวิชาพลศึกษา และนำมาเผยแพร่ เป็นผู้ที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน เป็นผู้ที่ให้บริการทางวิชาการต่อสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลทางด้านวิชาพลศึกษา ไม่แตกต่างกัน