

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครู และนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้ โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยวาส โรงเรียนเทศบาลวัดวรรณภรพต โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิ วราราม โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม จำแนกเป็น ครู 58 คน และนักเรียน จำนวน 1,012 คน รวมทั้งสิ้น 1,070 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครู และนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 จากโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้ โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยวาส โรงเรียนเทศบาลวัดวรรณภรพต โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรีศรีสิทธิวราราม โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม จำนวน 337 คน จากจำแนกเป็นครู 52 คน นักเรียน 285 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่ายและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของแคซีและมอร์แกน (Kerjcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545. หน้า 42-43) ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงสัดส่วนจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	โรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนัก การศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ครู	นักเรียน	รวม	ครู	นักเรียน	รวม
1	โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้	9	152	161	8	43	51
2	โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส	11	186	197	10	52	62
3	โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต	11	198	209	10	56	66
4	โรงเรียนเทศบาลวัดช่องศิรีฯ	9	148	157	8	42	50
5	โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศิรีนาคพรต	10	174	184	9	49	58
6	โรงเรียนเทศบาลวัดสุคตวราราม	8	154	162	7	43	50
	รวม	58	1,012	1,070	52	285	337

ที่มา: สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ปี 2550

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา วารสาร งานวิจัย และงานศึกษาค้นคว้าต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา

1. กำหนดขอบเขตในการสร้างแบบสอบถามเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย และเนื้อหาของการศึกษาค้นคว้า

2. สร้างแบบเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านภาวะผู้นำ และด้านวิชาการ

3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความสอดคล้อง เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

4. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ประกอบด้วย

4.1 รองศาสตราจารย์ปัญญา สังขวดี รองคณบดี ฝ่ายส่งเสริมกิจการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 รองศาสตราจารย์ฉลอง ชาตภูประชีวิน รองคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรสวัสดิ์ เค้าศรีวงศ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4.4 นางจิรวรรณ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เทศบาลนครนครสวรรค์

4.5 นายชนะ ทานะวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดวรรณาทบวรพต
เทศบาลนครนครสวรรค์

5. นำเครื่องมือไปแก้ไขปรับปรุงเพื่อนำส่งให้ผู้เชี่ยวชาญมาหาค่า IOC เพื่อตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective
Congruence: IOC) ระหว่างข้อคำถามกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา (รัตนะ
บัวสนธิ์, 2545. หน้า 41) โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

+ 1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ครูพลศึกษา

0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของครูพลศึกษา

- 1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของครูพลศึกษา

ซึ่งผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ปรากฏว่ามีค่า IOC เท่ากับ 1.00 และ
ได้ข้อคำถาม จำนวน 49 ข้อ

6. ปรับปรุงและแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอ
อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

7. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู และนักเรียน จาก
โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านชุมแสง) อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ ครู 15 คน นักเรียน 15 คน รวม
30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์
แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (เทียมจันทร์ พานิชผลินไชย, มปป หน้า
196) ปรากฏว่าได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .95

8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสม และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

9. นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบแล้วเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง มีวิธีการดังนี้

1. คณะผู้ศึกษาทำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวรถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจพิจารณาแบบสอบถามที่คณะผู้ศึกษาสร้างขึ้น
2. คณะผู้ศึกษาทำหนังสือขอความร่วมมือไปตามโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยขอความร่วมมือให้ครูและนักเรียน ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ตอบแบบสอบถาม พร้อมทั้งส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วกลับคืนยังคณะผู้ศึกษา
3. คณะผู้ศึกษารับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ ตามวัน และเวลาที่นัดหมาย
4. ถ้ายังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนตามกำหนด หรือได้รับแล้วแต่แบบสอบถามไม่สมบูรณ์คณะผู้ศึกษาจะเดินทางไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง
5. คณะผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลทุกฉบับ แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตามขั้นตอนดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยค่าความถี่ ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางแจกแจงความถี่
ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต่ละข้อคำถาม

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้แต่ละชุดถือเป็นเกณฑ์การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ โดยกำหนดเกณฑ์(บุญชม ศรีสะอาด, 2545. หน้า 102 – 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ตามทัศนะของครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์ เป็นการทดสอบความแตกต่าง ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระจากกัน (t – test Independent Sample)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

5.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

5.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.4 เปรียบเทียบความแตกต่าง (t – test Independent Sample)