

ชื่อเรื่อง	สภาพการดำเนินงานและแนวปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	กาญจนา แสงสุวรรณ, พรนภัส เรืองเวช, สังวร นิลขาว, รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	การดำเนินงาน, แนวปฏิบัติ, การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ตามทฤษฎีของคณะกรรมการประเมินและผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ตามทฤษฎีของหัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 และหัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 297 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการประเมิน แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับหัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการวิเคราะห์ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 พบว่า คณะกรรมการประเมินได้ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นระหว่าง

ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และชั้นหลังการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. แนวปฏิบัติการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 พบว่า หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 จะเสนอขออนุมัติโครงการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดสรรคณะกรรมการประเมินและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดการประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อชี้แจงข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน และแบ่งหน้าที่ในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการประเมินแต่ละชุด ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากนั้นให้คณะกรรมการประเมินแต่ละชุดออกประเมินตามปฏิทินในการประเมินและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาส่งกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จากนั้นกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจะจัดทำรายงานการประเมินเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินแต่ละชุดส่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Title OPERATING STATE AND GUIDELINES OF CHECKING AND REVIEWING THE EDUCATIONAL INSTITUTION INTERNAL QUALITY OF THE PHICHIT EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

Author Kanjana Sangsuwan, Pornnapat Ruangwech, Sangwon Nilkhao

Advisor Associate Professor Teamjan Panichparinchai, Ed.D.

Type of Degree Independent Study M.Ed. in Education Quality Assurance Naresuan University, 2008

Keywords operating, guidelines, checking and reviewing the educational institution internal quality

Abstract

The purposes of this study for studies operating state for checking and reviewing the educational institution internal quality of the Phichit Educational Service Area Office 1 as perceived by the committee of the evaluation and school administrators and for study of guidelines for checking and reviewing the educational institution internal quality of the Phichit Educational Service Area Office 1 as perceived by the head of group educational supervision, follow – up and evaluation. The sources of the data used in the study were the committee of the evaluation for checking and reviewing the educational institution internal quality for the year 2007, the school administrators' institutes in the Phichit Educational Service Area Office 1 and the head of group educational supervision, follow – up and evaluation, making a total 297 persons. The instruments of the study were a copy of questionnaire for the committee of the evaluation, a copy of questionnaire for the school administrators and a copy of structured interview forms for the head of group educational supervision, follow – up and evaluation. Data analysis were percentage and content analysis.

The findings of the study were as follows :

1. Operating state for checking and reviewing the educational institution internal quality of the Phichit Educational Service Area Office 1 were as follows : The committee of the evaluation can assess to manage of checking and reviewing the educational institution internal quality of the Phichit Educational Service Area Office 1 divided into 3 steps, those are, a level before checking and review education quality of the school, a level between manage to check and review education quality of the school, and a level back checking and review education quality of the school.

2. Guidelines for checking and reviewing the educational institution internal quality of the Phichit Educational Service Area Office 1 found that, the head of group educational supervision, follow – up and evaluation, under the office of Phichit Educational Service Area Office 1 will present to ask the approval the project checking and reviewing the educational institution internal quality, from director in the office of educational Service Area, manage search for committee of the evaluation and order to have appointed committee of the evaluation for checking and reviewing the educational institution internal quality, hold the meeting committee of the evaluation for explain base data of the evaluation, and assign in checking and reviewing the educational institution internal quality each the group, standardized and the indicator of the office of basic education commission, from that time give committee of the evaluation each the group goes out to evaluation the calendar in the evaluation and make education quality evaluation report send group educational supervision, follow – up and evaluation, from that time group educational supervision, follow – up and evaluation will study to make education quality evaluation report for checking and reviewing the educational institution internal quality, send to the director in the office of educational Service Area, and synthetic education quality evaluation report of committee of the evaluation each the group send the director in the office of educational Service Area, and office of basic education commission.