

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์ (Interview)

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 : ศึกษากรณี  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอวังทอง

**ตอนที่ 1** สถานภาพทั่วไปของสถานศึกษาและผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อโรงเรียน.....  
ตั้งอยู่หมู่ที่ ..... ตำบล ..... อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก
2. จำนวนนักเรียน ..... คน
3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
  - ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์การปฏิบัติงานโครงการ / กิจกรรม ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 : ศึกษากรณีอำเภอวังทอง

### ประเด็นคำถามในการประเมินโครงการ / กิจกรรม

1. โรงเรียนของท่านมีกระบวนการในการบริหารจัดการโครงการ / กิจกรรมอย่างไร  
.....  
.....
2. ในทัศนะของท่านคิดว่าการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม เกิดประโยชน์ส่งผลต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน อย่างไร  
.....  
.....
3. ท่านมีข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่อการจัดโครงการ / กิจกรรมอย่างไรบ้าง  
.....  
.....

4. การปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมดีเด่น ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
ตามรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| โครงการ/กิจกรรม | ร่องรอย/หลักฐาน/<br>ตัวอย่าง                   | สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน              | หมายเหตุ |
|-----------------|--|--|----------|
| 1.....          | 1.....<br>2.....<br>3.....<br>4.....<br>5..... | 1.....<br>2.....<br>3.....<br>4.....<br>5..... |          |
| 2.....          | 1.....<br>2.....<br>3.....<br>4.....<br>5..... | 1.....<br>2.....<br>3.....<br>4.....<br>5..... |          |
| 3.....          | 1.....<br>2.....<br>3.....<br>4.....<br>5..... | 1.....<br>2.....<br>3.....<br>4.....<br>5..... |          |

ตารางรายชื่อโรงเรียน

ตารางรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

| ที่ | โรงเรียน                   | รหัส | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|------|----------|
| 1   | พิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 | A1   |          |
| 2   | วัดบางสะพานฯ               | A2   |          |
| 3   | บ้านวังตาดราษฎร์อุทิศ      | A3   |          |
| 4   | ป่าไม้อุทิศ 6              | A4   |          |
| 5   | บ้านชำตะเคียน              | A5   |          |
| 6   | บ้านน้ำพรม                 | A6   |          |
| 7   | บ้านท่าข้าม                | A7   |          |
| 8   | บ้านเขาน้อย                | A8   |          |
| 9   | บ้านแก่งกุลาสามัคคี        | A9   |          |
| 10  | ห้วยพลู                    | A10  |          |
| 11  | บ้านปากยาง                 | A11  |          |
| 12  | บ้านใหม่เจริญผล            | A12  |          |
| 13  | บ้านชำหวาย                 | A13  |          |
| 14  | บ้านแก่งจุงนาง             | A14  |          |
| 15  | บ้านแก่งสถุขดีเสนาอุปถัมภ์ | A15  |          |
| 16  | ชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง     | A16  |          |
| 17  | บ้านแกววังน้ำใสสามัคคี     | A17  |          |
| 18  | องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 2  | A18  |          |
| 19  | บ้านเนินสะอาด              | A19  |          |
| 20  | บ้านเขาสมอแคลง             | A20  |          |
| 21  | บ้านนาพราน                 | A21  |          |
| 22  | บ้านหนองงา                 | A22  |          |
| 23  | บ้านน้ำริน                 | A23  |          |
| 24  | วัดสุพรรณพนมทอง            | A24  |          |
| 25  | บ้านแม่ระกา                | A25  |          |

ตารางรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 (ต่อ)

| ที่ | โรงเรียน             | รหัส | หมายเหตุ |
|-----|----------------------|------|----------|
| 26  | ครูประชาชนูทิศฯ      | A26  |          |
| 27  | บ้านม่วงหอม          | A27  |          |
| 28  | ราษฎร์อุปลัมภ์       | A28  |          |
| 29  | บ้านเข็ก             | A29  |          |
| 30  | บ้านเจริญผล          | A30  |          |
| 31  | วัดท่าหมื่นราม       | A31  |          |
| 32  | ชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง | A32  |          |
| 33  | บ้านหินประกาย        | A33  |          |

ตารางปฏิบัติการสัมภาษณ์

**ตารางปฏิทินการสัมมนา / โทรศัพท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา**

| โรงเรียนที่ไปสัมมนา   | วัน เดือน ปี<br>ที่ไปสัมมนา  | โรงเรียนที่โทรศัพท์   | วัน เดือน ปี<br>ที่โทรศัพท์<br>สัมมนา   |
|---|--|---|---|
| 1.พิณพลราษฎร์<br>2.ครูประชาชนูทิศ<br>3.บ้านเขาสมอแคลง<br>4.วัดบางสะพาน<br>5.ราษฎร์อุทิศ<br>6.ชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง<br>7.บ้านเจริญผล<br>8.วัดสุพรรณพนมทอง<br>9.บ้านหนองงา<br>10.บ้านแก่งจูนาง<br>11.บ้านแก่งสฤษดิ์เสนา<br>12.ป่าไม้อุทิศฯ 6<br>13.องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 2 | <p style="text-align: center;">14 -15 ม.ค.51</p> <p style="text-align: center;">17 ม.ค.51</p> <p style="text-align: center;">20 ม.ค.51</p> | 1.บ้านชำตะเคียน<br>2.บ้านวังตาตราษฎร์อุทิศ<br>3.บ้านน้ำพรม<br>4.บ้านเขาน้อย<br>5.บ้านม่วงหอม<br>6.บ้านแก่งกุลาสามัคคี<br>7.บ้านนาพวาน<br>8.ชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง<br>9.บ้านชำหวาย<br>10.บ้านน้ำริน<br>11.บ้านใหม่ชัยเจริญ<br>12.บ้านหินประกาย<br>13.บ้านเนินสะอาด<br>14.วัดท่าหมื่นราม<br>15.บ้านแม่ระกา<br>16.บ้านเข็ก<br>17.บ้านแกววังน้ำใส<br>สามัคคี<br>18.บ้านปากยาง<br>19.ห้วยพลู<br>20.บ้านท่าข้าม | <p style="text-align: center;">21-24 ม.ค.51</p> <p style="text-align: center;">25-27 ม.ค.51</p> <p style="text-align: center;">29-31 ม.ค.51</p> |







































แนวทางปฏิบัติที่ดีของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 : ศึกษากรณีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอวังทอง

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1</b><br/>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> | <p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของแต่ละศาสนา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมสอบนักธรรม</li> <li>- ยุวทูตความดี ธนาкарความดี</li> <li>- โครงการเข้าค่ายธรรมะ</li> <li>- อบรมจริยธรรมหน้าเสาธงและสุดสัปดาห์</li> </ul> <p>2. โครงการศิษย์ลูก</p> <p>3. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>4. โครงการ/ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>5. โครงการเยี่ยมบ้าน</p> <p>6. โรงเรียนวิถีพุทธ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่มาโรงเรียนทันเวลา</li> <li>- ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา โดยเฉพาะการเข้าแถวเคารพธงชาติ</li> <li>- ผู้เรียนที่สนใจกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบต่อที่รวมอบหมาย</li> <li>- ผู้เรียนที่แต่งกายเรียบร้อยในสถานการณืต่าง ๆ</li> <li>- ผู้เรียนที่เดินผ่านครู และผู้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ</li> <li>- ผู้เรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสมจนเป็นนิสัย</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>2. สมุดบันทึกความดี</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน</li> <li>6. รายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> <li>9. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินคุณลักษณะ</li> <li>10. ดูจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1</b><br/>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพในสิทธิของผู้อื่น เคารพในกฎเกณฑ์ของสังคม เคารพในกฎเกณฑ์ของศาสนา</p> | <p>7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา</p> | <p>ทำความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน เดินภายในโรงเรียนได้ถูกต้องตามข้อกำหนด เข้าคิวใช้บริการอย่างมีระเบียบ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนที่นักเรียนร่วมกันกำหนดขึ้น ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดทั้งในโรงเรียน และที่สาธารณะ ปฏิบัติธรรมทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง</p> | <p>1. สมุดลงชื่อการปฏิบัติงานจริง<br/>2. เกียรติบัตร<br/>3. บันทึกการประชุมสภา นักเรียน, สภากิจจริง<br/>4. การสังเกตของครู, บันทึกการสังเกตจากสภาพจริง</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1</b><br/>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมความซื่อสัตย์ได้แก่ ของหายได้คืน ทำดีได้ดี เด็กดีศรีโรงเรียน เด็กดีศรีสังคม เยาวชนคนดี</li> <li>2. โครงการกีฬาภายใน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. โครงการพี่ช่วยน้อง/เพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>5. โครงการศิษย์ลูก</li> <li>6. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>7. โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>8. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>9. อบรมจริยธรรมหน้าเสาธงและสุดสัปดาห์</li> <li>10. โครงการสหกรณ์โรงเรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบ การสอบและไม่ลอกการบ้าน</li> <li>- ผู้เรียนที่ทรัพย์สินไม่สูญหาย</li> <li>- ผู้เรียนพูดแต่ความจริง</li> <li>- นักเรียนพบเงินหรือของมีค่า จะนำมามอบเพื่อส่งคืนเจ้าของครบตามจำนวน</li> <li>- ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- ไม่พูดโกหก ไม่พูดจาใส่ร้ายป้ายสีผู้อื่น</li> <li>- ไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตน ปฏิบัติตนดี มีความจริงใจต่อผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง</li> <li>- ทำงานได้ด้วยตนเอง มีการติดตามประเมินผลเป็นระยะๆ แล้วนำผลประเมินมาแก้ไขปรับปรุง</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>2. สมุดบันทึกความดี</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน</li> <li>6. รายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> <li>9. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินคุณลักษณะ</li> <li>10. หลักฐานทางราชการ, สมุดบันทึกการรับมอบของสูญหาย, สมุดบันทึกของครู, สภาพจริง, สอบถาม</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1</b><br/>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>มีความกตัญญูกตเวที</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการกิจกรรมวันแม่</li> <li>2. โครงการกิจกรรมวันพ่อ</li> <li>3. โครงการเยี่ยมบ้าน</li> <li>4. โรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้บุญคุณ และแสดงพฤติกรรมตอบแทนผู้มีพระคุณอย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม</li> <li>- ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเจ็บป่วย ช่วยพุดปลอบใจและให้กำลังใจเมื่อเพื่อนไม่สบายใจ ให้เงินหรือสิ่งของแก่เพื่อนที่เดือดร้อนโดยไม่คิดถึงสิ่งตอบแทน</li> <li>- อาสาช่วยเหลือเพื่อนและครู ทั้งด้านร่างกายและความคิด ให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดโดยไม่ตั้งใจ</li> <li>ช่วยในการทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสมัครใจ ซึ่ขมยินดีเมื่อเพื่อนหรือครูประสบความสำเร็จ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>2. สมุดบันทึกความดี</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน</li> <li>6. รายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> <li>9. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินคุณลักษณะ</li> <li>10. สัมภาษณ์นักเรียน</li> <li>11. สังเกตจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน</li> <li>12. สมุดบันทึกของงานต่างๆ</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1</b><br/>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการกีฬาภายใน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. โครงการที่ช่วยน้อง/เพื่อนช่วยเพื่อน</li> <li>4. โครงการศิษย์ลูก</li> <li>5. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>6. โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>7. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด</li> <li>8. อบรมจริยธรรมหน้าเสาธงและสุดสัปดาห์</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้จักการให้เพื่อส่วนรวม และผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินหรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น</li> <li>- ใช้น้ำ/ไฟตามความจำเป็น</li> <li>- ไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ใช้อของใช้ส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</li> <li>- รู้จักสะสมเงินเป็นของตนเอง</li> <li>- รู้จักนำวัสดุที่เหลือใช้มาดัดแปลงใช้ใหม่ นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีการติดตามประเมินผลและนำผลมาแก้ไขปรับปรุง</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>2. สมุดบันทึกความดี</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน</li> <li>6. รายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> <li>9. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินคุณลักษณะ</li> <li>10. สถิติการใช้น้ำ/ไฟของแต่ละเดือน</li> <li>11. ดูจากสภาพจริง</li> <li>12. สมุดฝากเงินออมทรัพย์</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1</b><br/>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมการประหยัด ได้แก่ ออกไว้ได้ประโยชน์ รีไซเคิล/ประหยัดน้ำ-ไฟ</li> <li>2. โครงการประกวดแข่งขันการประหยัด</li> <li>3. โครงการพลังงานหารสอง</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่ใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างประหยัด</li> <li>- ผู้เรียนที่ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า</li> <li>- ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการประหยัด เช่น กิจกรรมรีไซเคิล</li> <li>- ผู้เรียนใช้น้ำ ไฟ สาธารณูปโภคอื่น ๆ ทั้งของตนเองและของส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. พฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>3. บัญชีออมทรัพย์</li> <li>4. บันทึกความดี</li> <li>6. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตรได้ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>7. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>8. แบบ ปพ. ต่างๆ</li> <li>9. เอกสารเผยแพร่</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1</b><br/>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b><br/>นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิใจในความเป็นไทย</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น</li> <li>2. กิจกรรมนิยมความเป็นไทย</li> <li>3. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. กิจกรรมนำวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่โรงเรียน</li> <li>5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น</li> <li>7. โครงการประกวดมารยาทไทย</li> <li>8. โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>9. โครงการส่งเสริมการใช้สินค้าไทย</li> </ol> | <p>- ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าและภูมิใจใน ความเป็นไทย โดยแสดงความชื่นชม อนุรักษ์ สร้างสรรค์และเผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ข้อมูลการสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>3. รายงานโครงการ</li> <li>4. ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>5. เกียรติบัตร</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 2</b><br/>ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการรวมพลังหารสอง</li> <li>2. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศึกษา</li> <li>3. การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา</li> <li>4. โครงการบ้าน โรงเรียน ชุมชนสวยด้วยมือเรา</li> <li>5. โครงการห้องเรียนสีเขียว</li> <li>6. การเข้าค่าย และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับคุณค่าสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>7. กิจกรรมรณรงค์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>8. กิจกรรมประกวดด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</li> <li>9. โครงการโรงเรียนสีเขียว</li> <li>10. โครงการ 5 ส.</li> <li>11. โครงการรณรงค์ใช้ทรัพยากร</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม และรักษาทรัพย์สินสมบัติของ โรงเรียน ชุมชน</li> <li>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ข้อมูลการสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>3. พฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>4. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตรโล่ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>5. ทะเบียนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ควรอนุรักษ์ของท้องถิ่น</li> <li>6. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. ผลงานของผู้เรียน</li> <li>8. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>9. โครงงานนักเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 2</b><br/>ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการรวมพลังหารสอง</li> <li>2. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา</li> <li>4. โครงการบ้าน โรงเรียน ชุมชนสวยด้วยมือเรา</li> <li>5. โครงการห้องเรียนสีเขียว</li> <li>6. การเข้าค่าย และจัดนิทรรศการเกี่ยวกับคุณค่าสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>7. โครงการรณรงค์ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</li> <li>8. กิจกรรมประกวดด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</li> <li>9. โครงการโรงเรียนสีเขียว</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> <li>- ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมในการดูแลรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์-สิ่งแวดล้อมในชุมชน</li> <li>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ข้อมูลการสอบถาม/สัมภาษณ์ ผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>3. พฤติกรรมแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>4. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตรได้ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>5. ทะเบียนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</li> <li>6. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. ผลงานของผู้เรียน</li> <li>8. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>9. โครงงานนักเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง |
|---|--|---------------------|--|--------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 2</b><br/>ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม(ต่อ)</p> |                     | <p>เจตคติที่ดีต่อการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>ปฏิบัติงานตามขั้นตอนตามแผนที่วางไว้ ปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดเวลาและผลงานมีประสิทธิภาพ อธิบายขั้นตอนการทำงานได้</li> <li>- มีความรับผิดชอบ รักงาน และมีความสุขในการทำงาน เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม</li> </ul> |                          |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 3</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>โครงการหารายได้ระหว่างเรียน เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช ธุรกิจจำลอง ฯลฯ</li> <li>โครงการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์</li> <li>โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ</li> </ol> | <p>- ผู้เรียนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความขยันอดทน มีระเบียบ รอบคอบในการปฏิบัติงาน</p> <p>งานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ</p> <p>งานถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ความตั้งใจและเต็มใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>นำเสนอผลงานให้ผู้อื่นรับทราบ มีสมาธิในการทำงานจนเสร็จเรียบร้อย</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมิน, แบบสังเกต</li> <li>แบบตรวจงาน</li> <li>บันทึกการประชุม</li> <li>แบบประเมินการทำงานของกลุ่ม, ครู</li> <li>บันทึกผลการสังเกตของครู</li> <li>ผลการเรียนของนักเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 3</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช ธุรกิจจำลอง</li> <li>4. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ</li> <li>5. โครงการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์</li> <li>6. โครงการส่งเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนที่ดีในการประกอบอาชีพในอนาคต</li> <li>- มีความชื่นชมยินดีต่อผู้ประกอบอาชีพสุจริต</li> <li>- มีความยินดีและเต็มใจปฏิบัติหน้าที่ที่สุจริต</li> <li>- ร่วมมือกันวางแผนการปฏิบัติงาน ทุกคนช่วยกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการปรึกษาหารือกัน และรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก</li> <li>- นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีการนำเสนอผลงานและรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่น เมื่อมีการติดตามประเมินผลเป็นระยะๆ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>4. ผลงาน ชิ้นงาน</li> <li>5. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตรได้ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>7. โครงงานนักเรียน</li> <li>8. แฟ้มพัฒนางาน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 3</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>3. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงสัตว์ ปลูก-พืช ธุรกิจจำลอง</li> <li>4. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ</li> <li>5. โครงการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์</li> <li>6. โครงการส่งเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</li> </ol> | <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- ผู้เรียนที่รับผิดชอบงานที่กลุ่มมอบหมายและจัดความขัดแย้งในการทำงานได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>4. ผลงาน ชิ้นงาน</li> <li>5. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตรโล่ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>7. โครงงานนักเรียน</li> <li>8. แฟ้มพัฒนางาน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 3</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. การเรียนการสอนแบบโครงการ</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ การทำงาน การประกอบอาชีพสุจริต และหาข้อมูล เลืออาชีพที่ตนเองสนใจ</li> <li>- ผู้เรียนที่รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถสรุปสาระและเชื่อมโยงเพื่อนำมาวางแผนในโครงการได้</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ และสร้างสิ่งใหม่ได้</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสำรวจอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน แบบประเมินด้านเจตคติ</li> <li>2. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>4. ผลงาน ชิ้นงาน</li> <li>5. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตรได้ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>7. โครงการนักเรียน</li> <li>8. แฟ้มพัฒนางาน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|---------------------|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 3</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ<br/>(ต่อ)</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะกระบวนการได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สรุปประเด็นการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สามารถตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลสนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งความรู้ สามารถคาดการณ์และวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ รู้ความเปลี่ยนแปลงของสังคม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>9. ใบบันทึกคะแนน</li> <li>10. แบบทดสอบ</li> <li>11. แบบสังเกต</li> <li>12. แบบบันทึกหลังการสอน</li> <li>13. รายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 4</b><br/>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และ แนวทางการตัดสินใจได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิด</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน</li> <li>3. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>5. โครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>6. การสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ</li> <li>7. โครงการอ่าน คิด วิเคราะห์</li> <li>8. โครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ</li> <li>9. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้ เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมี เหตุผล</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถประเมินความ น่าเชื่อถือของข้อมูลและเลือก ความคิดหรือทางเลือกที่เหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนมีสมาธิและมีความรอบคอบ ในการรับข้อมูล มีความพยายาม แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนด้วย เหตุและผล</li> <li>- มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบ สอบถาม</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน มาตรฐานการคิด วิเคราะห์ ของ โรงเรียนใน แบบ ปพ.5</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. ป้ายนิทรรศการ</li> <li>6. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. โครงงานตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้</li> <li>8. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร ไล่ และผลการแข่งขัน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 4</b><br/>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน</li> <li>3. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>5. โครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>6. การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ</li> <li>7. โครงการอ่าน คิด วิเคราะห์</li> <li>8. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>9. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่สามารถวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลต่าง ๆ</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและเลือกความคิดหรือทางเลือกที่เหมาะสม</li> <li>- จัดลำดับขั้นตอน/วางแผนในการปฏิบัติงานก่อนเสมอ</li> <li>ช่างสังเกต, ชักถาม นำประสบการณ์เดิมมาสร้างสรรค์สิ่งใหม่</li> <li>- นำข้อมูลที่ได้มาช่วยในการตัดสินใจ ประดิษฐ์ชิ้นงาน</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมุดแบบฝึกหัด</li> <li>2. แบบบันทึกพฤติกรรม</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. รายงานการวิจัย ในชั้นเรียน</li> <li>5. ป้ายนิเทศการ</li> <li>6. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. โครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>8. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่ และประกาศผลการ แข่งขัน</li> <li>9. ผลงานของนักเรียน</li> <li>10. รายงาน/งานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> <p>-แบบประเมินการปฏิบัติ</p> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 4</b><br/>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิด</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน</li> <li>3. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>5. โครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>6. การสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ</li> <li>7. โครงการอ่าน คิด วิเคราะห์</li> <li>8. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>9. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่สามารถรวบรวมความรู้ ความคิดแล้วสร้างความรู้ใหม่ตาม ความคิดของตนเองได้อย่างมี หลักเกณฑ์</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถคิดนอกกรอบได้</li> <li>- ผู้เรียนที่ผลงานเขียน/งานศิลปะ/ งานสร้างสรรค์</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถพัฒนาและริเริ่ม สิ่งใหม่</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถคาดการณ์และ กำหนดเป้าหมายในอนาคตได้อย่าง มีเหตุผล</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่ และประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน มาตรฐานการคิด วิเคราะห์ ของ โรงเรียนใน แบบ ปพ.5</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. ป้ายนิทรรศการ</li> <li>6. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. โครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>8. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 5</b><br/>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. โครงการสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานของผู้เรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ</li> <li>3. โครงการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>4. โครงการวัดและประเมินผล</li> <li>5. โครงการสอนซ่อมเสริม</li> <li>6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>7. โครงการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>8. โครงการเฝ้าระวัง 0 ร มส.</li> <li>9. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol> | <p>- ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปตลอดทั้ง 3 ด้าน (KAP) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบ ปพ.5 ปพ.6 ปพ.8</li> <li>2. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (แบบบันทึกผลการพัฒนานักเรียนของครูผู้สอน)</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล</li> <li>5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน</li> <li>6. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>7. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 5</b><br/>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. โครงการสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานของผู้เรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ</li> <li>3. โครงการแข่งขันทักษะตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>4. โครงการวัดและประเมินผล</li> <li>5. โครงการสอนซ่อมเสริม</li> <li>6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>7. โครงการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>8. โครงการเฝ้าระวัง 0 ร มส.</li> <li>9. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลการเรียนรวบยอดระดับชาติ ในระดับดี ในระดับ ป.3</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการเรียนรวบยอดระดับชาติ ในระดับดี ในระดับ ป.6</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการเรียนรวบยอดระดับชาติ ในระดับดี ในระดับ ม.3</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการเรียนรวบยอดระดับชาติ ในระดับดี ในระดับ ม.6</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบ ปพ.5 ปพ.6 ปพ.8</li> <li>2. แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และรายละเอียดของผู้เรียนรายบุคคล (แบบบันทึกผลการพัฒนานักเรียนของครูผู้สอน)</li> <li>3. ระเบียบและแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544</li> <li>4. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล</li> <li>5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน</li> <li>6. โครงการและรายงานโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 5</b><br/>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> | <p>1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน เช่นเวทีนักพูด นักเล่า นิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ เสียงตามสาย ละครโรงเล็ก บทบาทสมมติ</p> <p>-นักประพันธ์รุ่นเยาว์ หนังสือเล่มเล็ก เรียงความ</p> <p>-กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. โครงการสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานของผู้เรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ</p> <p>3. โครงการส่งเสริมความสามารถการสื่อสารภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. มัคคุเทศก์รุ่นเยาว์</p> <p>5. โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> | <p>- ผู้เรียนสามารถนำเสนอความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยผ่านการพูด เขียน หรือวิธีการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</p> <p>2. โครงการและรายงานโครงการ</p> <p>3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. ป้ายนิทรรศการ</p> <p>5. โครงงานนักเรียน</p> <p>6. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่ และประกาศผลการแข่งขัน</p> <p>7. ประเมินการปฏิบัติจริง</p> <p>8. แผนการจัดการเรียนรู้</p> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 5</b><br/>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> | <p>1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน เช่นเวทีนักพูด นักเล่า นิทาน การกล่าวสุนทรพจน์ เสียตามสาย ละครโรงเล็ก บทบาทสมมติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักประพันธ์รุ่นเยาว์ หนังสือเล่มเล็ก เรียงความ</li> <li>-กิจกรรมต้นไม้พูดได้</li> <li>-กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ</li> </ul> <p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>- การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- มัคคุเทศก์น้อย</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่าย</li> </ul> | <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ได้ถูกต้อง และเพียงพอที่จะสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ผลการประเมินระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ</li> <li>6. ผลงานผู้เรียน และโครงงานนักเรียน</li> <li>7. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตรโล่ และประกาศผลการ แข่งขัน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 5</b><br/>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. โครงการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม WORD EXCEL ฯลฯ</li> <li>4. โครงการเข้าค่ายเทคโนโลยี</li> <li>5. โครงการงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ</li> <li>6. E – learning</li> </ol> | <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบบันทึกการใช้ห้องและจำนวนคาบในการใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>2. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. ทะเบียนสื่อเทคโนโลยี</li> <li>4. แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยี</li> <li>5. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>6. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. การประเมินการปฏิบัติจริง</li> <li>8. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 6</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสำรวจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประกวดคำขวัญวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>-แนะนำหนังสือใหม่</li> </ul> </li> <li>5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น</li> <li>7. กิจกรรมนำเสนอผลงานด้านประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>8. โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>9. โครงการเข้าค่าย</li> <li>10. โครงการทัศนศึกษา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่อ่านหนังสือนอกหลักสูตร อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์เป็นประจำ</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถสรุปประเด็นและจับบันทึกข้อมูล ความรู้ที่ได้จากการอ่านอยู่เสมอ</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถตั้งคำถามจากการอ่านได้ตรงประเด็น</li> <li>- ผู้เรียนที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ</li> <li>- การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การติดตาม ประเมินผล และนำผลมาแก้ไขปรับปรุง</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>2. ผลงานผู้เรียน</li> <li>3. พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน</li> <li>4. สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>5. การนำเสนอผลงาน</li> <li>6. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่ ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>7. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. โครงการนักเรียน</li> <li>9. โครงการและรายงานโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 6</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสำรวจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประกวดคำขวัญวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>-แนะนำหนังสือใหม่</li> </ul> </li> <li>5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น</li> <li>7. กิจกรรมนำเสนอผลงานด้านประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>8. โครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>9. โครงการเข้าค่าย</li> <li>10. โครงการทัศนศึกษา</li> </ol> | <p>-ผู้เรียนที่สามารถสังเคราะห์/วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>- ผู้เรียนที่มีความสามารถจับที่กความรู้ และประสบการณ์ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>- ผู้เรียนที่รู้จักตนเองและสามารถบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้</p> <p>- ผู้เรียนที่มีการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม</p> <p>- ผู้เรียนที่สามารถใช้ผลการประเมินมาพัฒนาตนเอง และสามารถบอกผลงานการพัฒนาตนเองได้</p> | <p>-สถิติการใช้ห้องสมุดและสื่อต่างๆ ของนักเรียน</p> <p>-ผลงานนักเรียน</p> <p>-การสังเกตของครู</p> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 6</b><br/>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสำรวจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น</li> <li>8. กิจกรรมนำเสนอผลงานด้านประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>9. ศาลาความรู้ มุมสบาย</li> <li>10. ครูภูมิปัญญา</li> </ol> | <p>นักเรียนบอกความเหมือน ความแตกต่างของข้อมูลและสิ่งต่างๆ ได้ นักเรียนสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ได้ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการประเมิน ติดตาม และนำมาแก้ไขปรับปรุง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถิติการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>2. แบบบันทึกพฤติกรรม</li> <li>3. ชิ้นงาน ผลงาน และแบบฝึกหัดของนักเรียน</li> <li>4. สมุดบันทึกการอ่าน</li> <li>5. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>6. รายงานผลกิจกรรม</li> <li>7. ประเมินการปฏิบัติจริง</li> <li>8. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>9. แบบทดสอบ, แบบฝึกหัด, เพิ่มผลงานนักเรียน</li> </ol> <p>-การสังเกต<br/>-ชิ้นงาน ผลงาน และแบบฝึกหัดของนักเรียน</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 7</b><br/>ผู้เรียนมีสุขนิสัย<br/>สุขภาพกายและ<br/>สุขภาพจิตที่ดี</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีสุขนิสัยในการดูแล<br/>สุขภาพ และป้องกัน<br/>ตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแล<br/>สุขภาพอนามัย</li> <li>3. โครงการโรงเรียนส่งเสริม<br/>สุขภาพ</li> <li>4. โครงการป้องกันไข้เลือดออก<br/>และโรคติดต่ออื่น ๆ</li> <li>5. โครงการแข่งขันกีฬา</li> <li>6. โครงการกายบริหารประกอบ<br/>ดนตรี</li> <li>7. โครงการ To Be Number One<br/>เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด</li> <li>8.. โครงการโรงเรียนสีขาว</li> <li>9. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน<br/>ยาเสพติด</li> <li>10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>ผู้เรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการอาหารกลางวัน</li> <li>-โครงการอาหารเสริม (นม)</li> <li>-รายชื่อนักเรียน</li> <li>-ปฏิทินการปฏิบัติงานการ<br/>ประเมินสุขภาพนักเรียน</li> <li>-สมุดรายงานประจำตัว<br/>นักเรียน</li> <li>-สถิติน้ำหนักและส่วนสูง</li> <li>-สังเกตสภาพจริง</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บัตรสุขภาพและข้อมูลสุขภาพ<br/>SMIS</li> <li>2. สถิติการเจ็บป่วย</li> <li>3. สถิติการใช้ห้องพยาบาล</li> <li>4. เกียรติบัตรความประพฤติดี</li> <li>5. จัดป้ายนิเทศต่อต้านยาเสพติด</li> <li>6. ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>7. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. แบบสอบถาม แบบ<br/>สัมภาษณ์</li> <li>9. ข้อมูลการดำเนินการ</li> <li>10. รายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|---|---|---|
| <p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัย</p> <p>สุขภาพกายและ</p> <p>สุขภาพจิตที่ดี</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2</p> <p>มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ</p> <p>มีสมรรถภาพทางกาย</p> <p>ตามเกณฑ์</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย</li> <li>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. โครงการอาหารกลางวัน</li> <li>4. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</li> <li>5. คลินิกสุขภาพ</li> <li>6. โครงการส่งเสริมกีฬา</li> <li>7. ชุมนุมกีฬา</li> <li>8. กิจกรรมออกกำลังกาย เช่น กระโดดเชือก แอโรบิค แม่ไม้มวยไทย วิ่ง 30 สู่อุณหภูมิ ฯลฯ</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีน้ำหนัก ตามเกณฑ์</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยปี กระทรวงสาธารณสุข ปี 2542</li> <li>- ผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็นและการได้ยิน และมีรายงานผลการตรวจร่างกาย</li> <li>- ผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ / มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- นักเรียนมีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนมีความอดทนในการทำกิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึกการทดสอบ</li> <li>สมรรถภาพทางกาย</li> <li>-สังเกต</li> </ul> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|---|---|---|
| <p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัย</p> <p>สุขภาพกายและ</p> <p>สุขภาพจิตที่ดี</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3</p> <p>ป้องกันตนเองจาก</p> <p>สิ่งเสพติดให้โทษและ</p> <p>หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง</p> <p>ต่อความรุนแรงและ</p> <p>โรคภัย</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแล</li> <li>สุขภาพอนามัย</li> <li>3. โครงการโรงเรียนส่งเสริม</li> <li>สุขภาพ</li> <li>4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</li> <li>นักเรียน</li> <li>5. โครงการแข่งขันกีฬา</li> <li>6. โครงการกายบริหารประกอบ</li> <li>ดนตรี</li> <li>7. โครงการ To Be Number One</li> <li>เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด</li> <li>8.. โครงการโรงเรียนสีขาว</li> <li>9. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน</li> <li>ยาเสพติด</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ</li> <li>เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและ</li> <li>สิ่งมอมเมา</li> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการปฏิเสธ และ</li> <li>ชักชวนไม่ให้เพื่อนเสพยาเสพติด</li> <li>- ผู้เรียนที่ไม่เสพสิ่งเสพติด และ</li> <li>ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ผู้เรียนที่รู้จักประโยชน์และโทษของ</li> <li>การใช้อินเทอร์เน็ต และเกม</li> <li>คอมพิวเตอร์</li> <li>- ผู้เรียนที่มีสำนึกแห่งความ</li> <li>ปลอดภัย และการปฏิบัติตนอย่าง</li> <li>ถูกต้อง การระมัดระวังตนในการใช้</li> <li>ชีวิตประจำวัน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน</li> <li>- สังเกต</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|--|--|--|
| <p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัย</p> <p>สุขภาพกายและ</p> <p>สุขภาพจิตที่ดี</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4</p> <p>มีความมั่นใจ กล้าแสดง</p> <p>ออกอย่างเหมาะสม</p> <p>และให้เกียรติผู้อื่น</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแข่งขันทักษะ</li> <li>ความสามารถด้านต่าง ๆ</li> <li>2. กิจกรรมนำเสนอผลงาน</li> <li>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>4. โครงการเข้าค่าย</li> <li>5. โครงการแข่งขันกีฬาภายในและ</li> <li>ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ</li> <li>7. กิจกรรมเนื่องในเทศกาล</li> <li>ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>8. กิจกรรมแนะแนว และระบบ</li> <li>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>9. กิจกรรมโฮมรูม</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความมั่นใจและ</li> <li>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนที่รู้จักให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>- การตรวจสุขภาพทุกสัปดาห์</li> <li>นักเรียนรู้จักดูแลป้องกันตนเอง</li> <li>ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ</li> <li>- นักเรียนเดินขึ้น-ลงบันไดอย่าง</li> <li>เป็นระเบียบ</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร</li> <li>เดินบนทางเท้าและข้ามถนน</li> <li>บนทางม้าลาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถิติการเกิดอุบัติเหตุ</li> <li>การเจ็บป่วยของนักเรียน</li> <li>- สังเกต</li> </ul> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|--|---|---|
| <p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัย</p> <p>สุขภาพกายและ</p> <p>สุขภาพจิตที่ดี</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5</p> <p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ</p> <p>เพื่อน ครู และขอพบมา</p> <p>โรงเรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมนันทนาการ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</li> <li>4. นิทรรศการวิชาการของโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมเสริมสร้าง</li> </ol> <p>ความสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. กิจกรรมกีฬาภายใน</li> <li>7. การแสดงบนเวที</li> <li>8. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>9. กิจกรรมเข้าค่าย</li> <li>10. กิจกรรมชุมนุม</li> <li>11. กิจกรรมลูกเสือ- ยุวกาชาด</li> <li>12. โครงการประชาธิปไตย-</li> </ol> <p>โรงเรียน สถานักเรียน สัมมนา-<br/>นักเรียน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่หน้าตาทำทางร่าเริง</li> <li>แจ่มใส</li> <li>- ผู้เรียนที่มีกิจกรรมนันทนาการกับ</li> <li>เพื่อนตามวัย</li> <li>- ผู้เรียนที่ยิ้มแย้ม พุดคุย ทักทาย</li> <li>เพื่อน ครู และผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนที่เข้ากับเพื่อนได้ดี และเป็น</li> <li>ที่รักของเพื่อน ๆ</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้รู้จักใช้เวลา</li> <li>ว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- จัดทัศนศึกษาในสถาน</li> <li>ที่บำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดใน</li> <li>ท้องถิ่น ประกวดคำขวัญ</li> <li>- จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ</li> <li>- เอกสารกลุ่มสนใจ</li> <li>ลานกีฬา</li> <li>- เอกสารโครงการ</li> <li>- เอกสารภาพถ่าย</li> </ul> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 8</b><br/>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ<br/>และลักษณะนิสัยด้าน<br/>ศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>ชื่นชม ร่วมกิจกรรม<br/>และมีผลงานด้านศิลปะ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแข่งขันทักษะทาง<br/>วิชาการด้านศิลปะ</li> <li>2. โครงการตามกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้ศิลปะ</li> <li>3. โครงการด้านศิลปะ</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่มีความรักและสนใจงาน<br/>ศิลปะและการวาดภาพ</li> <li>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเป็น<br/>ประจำอย่างน้อย 1 กิจกรรม</li> <li>- ผู้เรียนที่มีผลงานด้านศิลปะและ<br/>การวาดภาพที่ตนเองภาคภูมิใจ</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์ วิจารณ์<br/>งานศิลป์ได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสนใจศิลปะ กลุ่ม<br/>สนใจดนตรี กลุ่มสนใจ<br/>กีฬา</li> <li>- เอกสาร</li> <li>- เอกสาร สังเกต</li> </ul> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 8</b><br/>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ<br/>และลักษณะนิสัยด้าน<br/>ศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>ชื่นชม ร่วมกิจกรรม<br/>และมีผลงานด้านดนตรี /<br/>นาฏศิลป์</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการแข่งขันทักษะทาง<br/>วิชาการด้านดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>2. โครงการตามกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้</li> <li>3. โครงการด้านดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>4. กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน</li> <li>5. กิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่สนใจกิจกรรมดนตรี/<br/>นาฏศิลป์ หรือร้องเพลง</li> <li>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีชอบ<br/>ฟังดนตรีเป็นประจำอย่างน้อย 1<br/>อย่าง</li> <li>- ผู้เรียนที่มีผลงานด้านดนตรี /<br/>นาฏศิลป์ หรือร้องเพลง</li> <li>- ผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์ วิจาร์ณ<br/>งานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ได้</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น<br/>แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์<br/>แบบสอบถาม</li> <li>2. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. โครงการตามกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้</li> <li>5. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่<br/>ประกาศผลการแข่งขัน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 8</b><br/>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ<br/>และลักษณะนิสัยด้าน<br/>ศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>ชื่นชม ร่วมกิจกรรม<br/>และมีผลงานด้านกีฬา /<br/>นันทนาการ</p> | <p>1. โครงการแข่งขันด้านกีฬา<br/>นันทนาการ<br/>ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมนันทนาการ เช่น เข้า<br/>ค่าย ฯ<br/>ชุมนุมตามความสนใจ ฯลฯ</p> <p>3. โครงการด้านกีฬาและ<br/>นันทนาการ</p> <p>4. การจัดนิทรรศการกีฬา</p> | <p>- ผู้เรียนที่ชอบดูกีฬาและดูกีฬาเป็น</p> <p>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา /<br/>นันทนาการ เป็นประจำอย่างน้อย<br/>1 ประเภท</p> <p>- ผู้เรียนที่มีผลงานด้านกีฬา /<br/>นันทนาการ</p> <p>- ผู้เรียนที่รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจเป็น<br/>นักกีฬา</p> | <p>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น<br/>แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์<br/>แบบสอบถาม</p> <p>2. โครงการและรายงานโครงการ</p> <p>3. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ภาพกิจกรรม เกียรติ โล่ และ<br/>ประกาศผลการแข่งขัน</p> <p>5. ป้ายนิเทศ</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 9</b><br/>ครูมีวุฒิ / ความรู้<br/>ความสามารถตรงกับ<br/>งานที่รับผิดชอบ หมั่น<br/>พัฒนาตนเองเข้ากับ<br/>ชุมชนได้ดี และมีครู<br/>เพียงพอ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีคุณธรรมจริยธรรม<br/>และปฏิบัติตาม<br/>จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเข้าค่ายธรรมะ</li> <li>2. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>3. การเข้าอบรมในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</li> <li>- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ</li> <li>- การจัดครูผู้สอนตรงกับสาขาวิชาที่ถนัด ครูสอนตามความถนัด และครูได้รับการอบรมเพิ่มพูนเนื้อหาในงานครู</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่</li> <li>2. ใบแสดงวุฒิการศึกษา</li> <li>3. ใบรายงานผลการศึกษา</li> <li>4. แผนการสอนและบันทึกหลังการสอน</li> <li>5. รายงานผลการศึกษา</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 9</b><br/>           ครูมีวุฒิ / ความรู้<br/>           ความสามารถตรงกับ<br/>           งานที่รับผิดชอบ หมั่น<br/>           พัฒนาตนเองเข้ากับ<br/>           ชุมชนได้ดี และมีครู<br/>           เพียงพอ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>           มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ<br/>           ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ<br/>           ชุมชน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศิษย์ลูก</li> <li>2. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>3. โครงการ/ระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน</li> <li>4. โครงการเยี่ยมบ้าน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และ<br/>ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ<br/>วิชาชีพ</li> <li>- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน<br/>ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการ<br/>สอนและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค<br/>วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ</li> <li>- อัตราครูต่อนักเรียนเป็นตามเกณฑ์<br/>ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</li> <li>- ครูจบระดับปริญญาตรีและ<br/>มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีจำนวนครู<br/>เพียงพอในแต่ละสาขาวิชา</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการแสดงออกของ<br/>ผู้เรียน</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร<br/>โล่</li> <li>3. บัญชีรายชื่อนักเรียนแต่ละ<br/>ห้อง</li> <li>4. ใบแสดงคุณวุฒิ</li> <li>5. ใบรายงานผลการศึกษา</li> <li>6. ตารางสอน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 9</b><br/>ครูมีวุฒิ / ความรู้<br/>ความสามารถตรงกับ<br/>งานที่รับผิดชอบ หมั่น<br/>พัฒนาตนเองเข้ากับ<br/>ชุมชนได้ดี และมีครู<br/>เพียงพอ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>มีความมุ่งมั่นและอุทิศ<br/>ตนในการสอนและ<br/>พัฒนาผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>2. โครงการศึกษาคูงาน</li> <li>3. การเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง<br/>ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. โครงการสอนซ่อมเสริม</li> <li>5. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และ<br/>ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ<br/>วิชาชีพ</li> <li>- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน<br/>ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนใน<br/>การสอนและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค<br/>วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล<br/>เช่น แบบสังเกต แบบ<br/>สัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร<br/>โล่</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. รายงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 9</b><br/>ครูมีวุฒิ / ความรู้<br/>ความสามารถตรงกับ<br/>งานที่รับผิดชอบ หมั่น<br/>พัฒนาตนเองเข้ากับ<br/>ชุมชนได้ดี และมีครู<br/>เพียงพอ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีการแสวงหาความรู้<br/>และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ<br/>เป็นประจำ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>2. โครงการศึกษาดูงาน</li> <li>3. การอบรมพัฒนาการสอน</li> <li>4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. การใช้ Internet เพื่อ<br/>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และ<br/>ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของ<br/>วิชาชีพ</li> <li>- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน<br/>ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตน<br/>ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค<br/>วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล<br/>เช่น แบบสังเกต แบบ<br/>สัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร<br/>โล่</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม                   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง |
|---|--|---------------------------------------|---|--------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 9</b><br/>ครูมีวุฒิ / ความรู้<br/>ความสามารถตรงกับ<br/>งานที่รับผิดชอบ หมั่น<br/>พัฒนาตนเองเข้ากับ<br/>ชุมชนได้ดี และมีครู<br/>เพียงพอ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>จบการศึกษาระดับ<br/>ปริญญาตรีทาง<br/>การศึกษาหรือเทียบเท่า<br/>ขึ้นไป</p> | <p>การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ</p> | <p>ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรี<br/>ทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> | <p>ทะเบียนประวัติครู</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 9</b><br/>ครูมีวุฒิ / ความรู้<br/>ความสามารถตรงกับ<br/>งานที่ได้รับมอบหมาย<br/>พัฒนาตนเองเข้ากับ<br/>ชุมชนได้ดี และมีครู<br/>เพียงพอ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b><br/>สอนตรงตามวิชาเอก –<br/>โท หรือตรงตามความ<br/>ถนัด</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมความพร้อมก่อนการ<br/>เปิดภาคเรียน</li> <li>2. โครงการสำรวจความต้องการใน<br/>การสอนตามความถนัดภายใน<br/>สถานศึกษา</li> <li>3. โครงการเยี่ยมชุมชนในท้องถิ่น</li> </ol> | <p>ผู้บริหารสามารถจัดครูเข้าสอนตรง<br/>ตามวิชาเอก – โท หรือตรงตาม<br/>ความถนัด</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล<br/>เช่น แบบสังเกต แบบ<br/>สัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร<br/>โล่</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. คำสั่งมอบหมายงาน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ         | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง |
|--|---|---|----------------------------------|--------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 9</b><br/>           ครูมีวุฒิ / ความรู้<br/>           ความสามารถตรงกับ<br/>           งานที่รับผิดชอบ<br/>           หมั่นพัฒนาตนเองเข้า<br/>           กับชุมชนได้ดี และมีครู<br/>           เพียงพอ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b><br/>           มีจำนวนพอเพียง (หมาย<br/>           รวมทั้งครูและบุคลากร<br/>           สนับสนุน)</p> | <p>โครงการจัดหาครูโดยชุมชน หรือ<br/>           หน่วยงานภายนอก</p> | <p>มีจำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์</p> | <p>ทะเบียนประวัติครู</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 10</b><br/>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | <p>1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมสัมมนา หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตร สถานศึกษา<br/>2. โครงการศึกษาดูงาน</p> | <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษา หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานชาติ พัฒนา นักเรียนให้ เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>- ครูทำแผนการสอนโดยเน้น ให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (บูรณาการ)</p> <p>- ครูมีวิธีการวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>- ครูศึกษาสภาพความต้องการของ ชุมชน, สังคม, ความถนัดความ สนใจของผู้เรียน</p> | <p>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม</p> <p>2. โครงการและรายงานโครงการ</p> <p>3. บันทึกคำสั่งเข้าร่วมประชุม</p> <p>4. หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. แผนการจัดการเรียนรู้</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 10</b><br/>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียน</li> <li>2. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>5. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> <li>6. โครงการติดตามและประเมินผลและพัฒนาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>7. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>8. การสอนแบบโครงงาน</li> <li>9. การสำรวจและสร้างแหล่งเรียนรู้</li> <li>10. แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>11. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</li> </ol> | <p>- ครูรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจำแนกกลุ่มผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>- ครูมีการตรวจสอบและอนุมัติแผนการสอน มีการประเมินผลหลักสูตรเพื่อนำผลไปปรับปรุง/พัฒนา มีการจัดแผนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมจุดประสงค์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ</li> <li>2. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. รายงานวิจัย</li> <li>4. รายงานโครงการ</li> <li>5. แผนการเรียนรู้รายบุคคล</li> <li>6. ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>7. บันทึกหลังสอน</li> <li>8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|---------------------|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 10</b><br/>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ต่อ)</p> |                     | <p>- ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ครูมีการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำเครื่องมือไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีการประเมินตามสภาพจริง นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และนักเรียนมีการประเมินผลที่ยุติธรรมและโปร่งใสได้มาตรฐานการศึกษา</p> | <p>- แบบการประเมินของผู้สอน</p> <p>- บันทึกพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 10</b><br/>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน</li> <li>3. โครงการติดตามและประเมินผล และพัฒนาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้</li> <li>4. โครงการจัดทำสื่อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>5. การสอนแบบโครงงาน</li> <li>6. การสำรวจและสร้างแหล่งเรียนรู้ ความต้องการใช้สื่อ งานจัดทำงบประมาณการพัฒนาสื่อ</li> <li>7. แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบต่างๆ</li> <li>8. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol> | <p>ครูมีการจัดหา ผลิต พัฒนาการใช้ บำรุง รักษาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้นการระดมสรรพกำลังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และครูผู้สอนนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกการใช้สื่อ การใช้ Internet</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. แผนการเรียนรู้</li> <li>4. ผลงานผู้เรียน</li> <li>5. จำนวนสื่อที่ผลิต</li> <li>6. รายงานโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 10</b><br/>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างแบบประเมินผลทางการเรียนตามสภาพจริง</li> <li>2. โครงการอบรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>3. โครงการอบรมการประเมินผลในชั้นเรียน</li> <li>4. การประเมินผลที่เน้นการปฏิบัติ</li> <li>5. การประเมินโดยการสื่อสารสังเกต</li> <li>6. แฟ้มสะสมงาน</li> </ol> | <p>ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลายตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยมีการวินิจฉัยจุดเด่นจุดด้อยการประเมินเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือประเมินผล</li> <li>2. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. บันทึกหลังสอน</li> <li>4. เครื่องมือประเมินผล</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 10</b><br/>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b><br/>มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการซ่อมเสริมการเรียนรู้</li> <li>2. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. การประเมินสื่อ นวัตกรรม</li> </ol> | <p>ครูสามารถพัฒนาเทคนิคและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานโครงการ</li> <li>2. ผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>3. แผนการเรียนรู้</li> <li>4. แบบประเมินผลต่าง ๆ</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 10</b><br/>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b><br/>มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. การสอนแบบโครงงาน</li> <li>3. โครงการนักวิจัยตัวน้อย</li> <li>4. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> </ol> | <p>ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานโครงการ</li> <li>2. รายงานวิจัย</li> <li>3. ผลงานโครงงาน</li> <li>4. แฟ้มสะสมงาน</li> <li>5. บันทึกการเข้าร่วมการ อบรม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 11</b><br/>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br/>และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีคุณธรรม จริยธรรม<br/>และปฏิบัติตนตาม<br/>จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเข้าค่ายธรรมะ และ<br/>อบรมพัฒนาจิต</li> <li>2. โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร</li> <li>3. การปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพ<br/>ของผู้บริหาร</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่าง<br/>ที่ดี</li> <li>- ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลใน<br/>การบริหาร (สุจริต ยุติธรรม การใช้<br/>ระบบคุณธรรม การรับฟังปัญหา<br/>การระดมการมีส่วนร่วมในการ<br/>บริหาร และการปฏิบัติตาม<br/>จรรยาบรรณวิชาชีพ)</li> <li>- ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการ<br/>บริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียน<br/>เป็นสำคัญ</li> <li>- ผู้บริหารอุทิศเวลาให้กับการทำงาน</li> <li>- ผู้บริหารมีประสบการณ์ด้านการ<br/>จัดการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บ ข้อมูล<br/>เช่น แบบสังเกต แบบ<br/>สัมภาษณ์ แบบ สอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร<br/>โล่</li> <li>3. โครงการและรายงาน<br/>โครงการ</li> <li>4. ข้อมูลส่วนตัวผู้บริหาร<br/>- ประวัติการทำงาน<br/>- ใบประกาศนียบัตร<br/>- ใบแสดงคุณวุฒิ</li> <li>5. แผนพัฒนาโรงเรียน</li> <li>6. บันทึกการประชุมสัมมนา</li> <li>7. รายงานการประชุม</li> <li>8. การเข้าร่วมสัมมนา<br/>อบรม และการศึกษาต่อ</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 11</b><br/>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br/>และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีความคิดริเริ่ม มี<br/>วิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำ<br/>ทางวิชาการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศึกษาเปรียบเทียบ</li> <li>2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร</li> <li>3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหาร</li> <li>4. โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>5. งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารแสดงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3-5 ปีข้างหน้า อย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>- ผู้บริหารริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ท้าทายกับการเปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้บริหารริเริ่มวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานโครงการ</li> <li>2. แผนงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>3. ภาพถ่าย</li> <li>4. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>5. เอกสารประชาสัมพันธ์</li> <li>6. คำสั่งการเป็นวิทยากร</li> <li>7. ผลการประเมินผู้บริหาร</li> <li>8. แผนพัฒนาโรงเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 11</b><br/>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br/>และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศึกษาเปรียบเทียบ</li> <li>2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร</li> <li>3. โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหาร</li> <li>4. โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>5. การนิเทศภายใน</li> <li>6. การสัมมนาหลักสูตรภายในสถานศึกษา</li> <li>7. การสัมมนาการวัดประเมินผลในสถานศึกษา</li> <li>8. การสัมมนาการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนในสถานศึกษา</li> <li>9. การสัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</li> <li>- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบทบาทประธานในการแต่งตั้งกรรมการและการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้บริหารมีการสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศรัในการผลิต/ใช้สื่อ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานโครงการ</li> <li>2. แผนงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>3. ภาพถ่าย</li> <li>4. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>5. เอกสารประชาสัมพันธ์</li> <li>6. คำสั่งการเป็นวิทยากร</li> <li>7. บันทึกการประชุม</li> <li>8. รายงานการประชุม</li> <li>9. รายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>10. โครงสร้างการบริหาร</li> <li>11. บันทึกการอบรมสัมมนา</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 11</b><br/>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br/>และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ (ต่อ)</p> | <p>10. นิเทศภายใน<br/>11. งานติดตามและประเมินผลการทำงาน</p> | <p>- ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิต/ใช้สื่ออย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>- ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น ใ้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย/วางแผน ตัดสินใจ โดยเสียงข้างมากและทำงานเป็นทีม</p> <p>- ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและศึกษาต่อ</p> | <p>12. แผนปฏิบัติการประจำปี<br/>13. รายงานผลการบริหารสถานศึกษา</p> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 11</b><br/>ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ<br/>และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>การบริหารมี<br/>ประสิทธิภาพ และ<br/>ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้อง<br/>พึงพอใจ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุมปฏิบัติการ<br/>สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนการบริหารงาน<br/>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การประชุมปฏิบัติการแบบมี<br/>ส่วนรวมในการพัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษา</li> <li>3. การประชุมคณะกรรมการ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol> | <p>- การบริหารงานของสถานศึกษา<br/>เป็นไปตามเป้าหมาย / มาตรฐานที่<br/>กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75<br/>ของแผน</p> <p>- ผู้บริหารนำผลการประเมินมาใช้ใน<br/>การปรับปรุงการบริหารอย่าง<br/>ต่อเนื่อง</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75<br/>พึงพอใจในผลงานของสถานศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล<br/>เช่น แบบสังเกต แบบ<br/>สัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร<br/>โล่</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. รายงานการพัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษาประจำปี</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 12</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>องค์กร โครงสร้าง<br/>ระบบการบริหารและ<br/>พัฒนาองค์กรอย่างเป็น<br/>ระบบครบวงจร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีการจัดองค์กร<br/>โครงสร้าง และระบบ<br/>การบริหารที่ปรับเปลี่ยน<br/>ได้ตามความเหมาะสม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนภูมิการจัดองค์กรและ<br/>โครงสร้างบริหาร</li> <li>2. คำสั่งมอบหมายงาน</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br/>และงานวิชาการ</li> <li>4. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน</li> <li>5. การจัดทำเอกสาร<br/>ประชาสัมพันธ์</li> <li>6. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>7. แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>8. การประชุมคณะกรรมการ<br/>สถานศึกษา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนภูมิการจัดองค์กร<br/>และโครงสร้างการบริหารเป็นลาย<br/>ลักษณ์อักษรรวมทั้งมีคำสั่งมอบหมาย<br/>งานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</li> <li>- สถานศึกษามีการวางระบบ<br/>ระเบียบรองรับการบริหารที่มีความ<br/>คล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตาม<br/>ความเหมาะสม</li> <li>- สถานศึกษามีคณะกรรมการ<br/>บริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่าง<br/>เป็นระบบ</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการ<br/>บริหารบุคคลที่มีคุณภาพ การ<br/>บริหารงบประมาณ และการ<br/>บริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนภูมิ/โครงสร้างการ<br/>บริหารงานของสถานศึกษา</li> <li>2. คู่มือการปฏิบัติงานของ<br/>สถานศึกษา</li> <li>3. คำสั่งของสถานศึกษา</li> <li>4. รายงานการประชุม</li> <li>5. เอกสารประชาสัมพันธ์</li> <li>6. รายงานการพัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษาประจำปี</li> <li>7. ป้ายนิเทศ</li> <li>8. เอกสารคำสั่งแบ่งสายงาน</li> <li>9. ป้ายแผนภูมิการแบ่งสาย<br/>งาน</li> <li>10. ป้ายแสดงองค์กรที่ให้การ<br/>สนับสนุนโรงเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|---------------------|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 12</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>องค์กร โครงสร้าง<br/>ระบบการบริหารและ<br/>พัฒนาองค์กรอย่างเป็น<br/>ระบบครบวงจร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีการจัดองค์กร<br/>โครงสร้าง และระบบ<br/>การบริหารที่ปรับเปลี่ยน<br/>ได้ตามความเหมาะสม<br/>(ต่อ)</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนภูมิทำเนียบบุคลากรใน<br/>โรงเรียนแสดงไว้อย่างชัดเจน</li> <li>มีแผนภูมิการแบ่งสายงาน</li> <li>- มีแผนภูมิแสดงองค์กรที่ให้การ<br/>สนับสนุนโรงเรียน</li> <li>- มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน<br/>ตามความรู้ความสามารถ</li> <li>- มีแผนการปฏิบัติงานระยะยาว/<br/>ระยะปานกลาง/ระยะสั้น</li> <li>- มีการประชุม วางแผนการ<br/>ปฏิบัติงาน</li> <li>- มีการประเมินผลแผนงาน และนำ<br/>ผลมาปรับปรุงการดำเนินงานตาม<br/>แผน และปรับปรุงตามโครงสร้าง<br/>การบริหารงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>11. คำสั่งแบ่งสายงาน/เอกสาร<br/>ทะเบียนบุคลากร/แบบ</li> <li>12. รายงานประเมินผล</li> <li>13. แผนงาน/โครงการ</li> <li>14. บันทึกประชุม</li> </ul> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 12</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>องค์กร โครงสร้าง<br/>ระบบการบริหารและ<br/>พัฒนาองค์กรอย่างเป็น<br/>ระบบครบวงจร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีการจัดการข้อมูล<br/>สารสนเทศอย่าง<br/>ครอบคลุมและทันต่อ<br/>การใช้งาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ<br/>สถานศึกษา</li> <li>2. การพัฒนาระบบข้อมูล<br/>สารสนเทศ</li> <li>3. โครงการใช้เทคโนโลยีในการ<br/>จัดเก็บข้อมูล</li> </ol> | <p>- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล<br/>สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา<br/>และชุมชนอย่างครอบคลุม มี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>- มีการจัดข้อมูลและสารสนเทศ<br/>อย่างเป็นระบบ ทันสมัย และพัฒนา<br/>ระบบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เผยแพร่<br/>ข้อมูลข่าวสารรวมทั้งการดำเนิน<br/>กิจกรรมและผลการพัฒนาคุณภาพ<br/>ของสถานศึกษา</p> <p>- มีปรัชญาของสถานศึกษาแสดงไว้<br/>อย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาการของ<br/>โรงเรียน แผนประจำปี ธรรมนูญ<br/>สถานศึกษา<br/>ศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศของ<br/>สถานศึกษา</li> <li>2. ระบบการจัดเก็บข้อมูล<br/>สารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>3. บันทึกข้อมูลการใช้สารสนเทศ</li> <li>4. เพิ่มข้อมูลของโรงเรียน</li> <li>5. ป้ายนิเทศ/แผนพัฒนา<br/>การศึกษา/ธรรมนูญของ<br/>สถานศึกษา</li> <li>6. แผนพัฒนาการศึกษาของ<br/>โรงเรียน</li> <li>7. ธรรมนูญสถานศึกษา</li> <li>8. ปฏิทินการปฏิบัติงาน</li> <li>9. แผนงาน/โครงการ</li> <li>10. บันทึกการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|---------------------|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 12</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>องค์กร โครงสร้าง<br/>ระบบการบริหารและ<br/>พัฒนาองค์กรอย่างเป็น<br/>ระบบครบวงจร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีการจัดการข้อมูล<br/>สารสนเทศอย่าง<br/>ครอบคลุมและทันต่อ<br/>การใช้งาน (ต่อ)</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันวางแผนการปฏิบัติ</li> <li>- มีการบันทึกการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน</li> <li>- มีปฏิทินการปฏิบัติงาน</li> <li>- มีแผนการปฏิบัติงานระยะยาว/ระยะปานกลาง/แผนประจำปี</li> <li>แผนพัฒนา แผนการปฏิบัติงานบุคลากร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>11. สรุปผลโครงการ</li> <li>12. รายงานผล/แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</li> <li>13. รายงานผลการปฏิบัติงาน/สรุปผลโครงการ</li> <li>14. คำสั่งแบ่งงาน</li> </ul> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 12</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>องค์กร โครงสร้าง<br/>ระบบการบริหารและ<br/>พัฒนาองค์กรอย่างเป็น<br/>ระบบครบวงจร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีการพัฒนาบุคลากร<br/>อย่างเป็นระบบและ<br/>ต่อเนื่อง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมเครือข่ายทางวิชาการ</li> <li>3. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม<br/>จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ<br/>ครู</li> <li>4. โครงการสำรวจและใช้แหล่ง<br/>เรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>5. การประชุมสัมมนาพัฒนา<br/>บุคลากรในสถานศึกษา</li> </ol> | <p>- สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากร<br/>ที่เน้นการพัฒนาที่ทันสมัย และ<br/>สอดคล้องกับบริบท กระตุ้นและ<br/>พัฒนาภาวะผู้นำของบุคลากร<br/>โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดง<br/>ความสามารถเต็มที่ และเป็นที่ยอมรับ<br/>ของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและ<br/>นอกสถานศึกษา</p> <p>- มีการกระจายอำนาจการ<br/>บริหารงานให้บุคลากรทุกคนได้มี<br/>ส่วนร่วม</p> <p>มีการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตาม<br/>ความสามารถ ให้ขวัญกำลังใจและ<br/>แสดงความชื่นชมเมื่อปฏิบัติงาน<br/>สำเร็จ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วุฒิบัตร/คำสั่ง/หนังสือราชการ</li> <li>2. ทะเบียนครู</li> <li>3. การสำรวจ</li> <li>4. แฟ้มสะสมงานของครู</li> <li>5. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. แผนงาน/โครงการ/<br/>กิจกรรม</li> <li>7. บันทึกการประชุม</li> <li>8. คำสั่งแบ่งสายงาน/ข้อมูล<br/>บุคลากร</li> <li>9. เกียรติบัตร/โครงการ</li> <li>10. บันทึกประชุม</li> <li>11. รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>12. โครงการ/บันทึกการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 12</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>องค์กร โครงสร้าง<br/>ระบบการบริหารและ<br/>พัฒนาองค์กรอย่างเป็น<br/>ระบบครบวงจร</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>ผู้รับบริการและ<br/>ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผล<br/>การบริหารงานและการ<br/>พัฒนาผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุมปฏิบัติการ<br/>สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพ<br/>การบริหารงาน</li> <li>2. การประชุมปฏิบัติการแบบมี<br/>ส่วนรวมในการพัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษา</li> <li>3. การประชุมคณะกรรมการ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. โครงการประชาสัมพันธ์</li> <li>6. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการให้บริการ<br/>โดยที่ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง<br/>พึงพอใจผลการบริหารงานและการ<br/>พัฒนาผู้เรียนตามแผนพัฒนา<br/>คุณภาพการศึกษา</li> <li>- มีคณะกรรมการนิเทศการ<br/>ปฏิบัติงานภายในโรงเรียน</li> <li>- มีปฏิทินการนิเทศ</li> <li>- มีการจัดแหล่งความรู้ให้บริการแก่<br/>ครู</li> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการ<br/>ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของ<br/>โรงเรียนเพื่อนำผลมาปฏิบัติ</li> <li>- มีแผนพัฒนาโรงเรียน</li> <li>- มีธรรมนูญสถานศึกษา</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล<br/>เช่น แบบสังเกต แบบ<br/>สัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกการประชุม</li> <li>5. คำสั่ง</li> <li>6. สภาพจริง/เอกสารที่โรงเรียน<br/>จัดทำ</li> <li>7. บันทึกประชุม</li> <li>8. แผนพัฒนาการศึกษา/<br/>ธรรมนูญสถานศึกษา</li> <li>9. สรุปผลการปฏิบัติงาน/<br/>สรุปโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|--|--|---|
| <p>มาตรฐานที่ 13</p> <p>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1</p> <p>มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>2. โครงการประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>3. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</li> <li>4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร</li> <li>5. การติดตาม ประเมินผลและรายงานคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>6. การนิเทศภายใน</li> <li>7. โครงการศิษย์ลูก</li> <li>8. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษรรวมทั้งมีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</li> <li>- สถานศึกษามีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารที่มีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม</li> <li>- สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการบริหารบุคคลที่มีคุณภาพ</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่นแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|--|---|--|
| <p>มาตรฐานที่ 13</p> <p>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2</p> <p>มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> | <p>1. การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>3. การติดตาม ประเมินผลและรายงานคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>4. การใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. การนิเทศภายใน</p> | <p>- สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาของชาติ</p> <p>- สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน</p> <p>- สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วนทันต่อการใช้งาน</p> <p>- สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. แผนกลยุทธ์</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. บันทึกการประชุม</p> <p>4. ระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5. รายงานโครงการ</p> <p>6. รายงานวิจัย</p> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|--|---|
| <p>มาตรฐานที่ 13</p> <p>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3</p> <p>มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร</li> <li>4. การติดตาม ประเมินผลและรายงานคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 2 เดือน ต่อครั้ง และนำผลการประชุมไปปฏิบัติ</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและการบริหารโรงเรียน</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนกลยุทธ์</li> <li>2. แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. คำสั่งหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>4. หนังสือเชิญประชุม</li> <li>5. บันทึกการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม                             | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|---|---|--|
| <p>มาตรฐานที่ 13</p> <p>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3</p> <p>มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน (ต่อ)</p> | <p>โครงการโรงเรียน-ชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีการรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. รูปภาพ ประกอบการร่วมกิจกรรมของชุมชนกับโรงเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 13</b><br/>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> <li>2. การใช้ข้อมูลผลการปฏิบัติงานในการบริหารงาน</li> <li>3. การจัดทำระบบข้อมูลผลการปฏิบัติงาน</li> <li>4. การประชุม สัมมนาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์</li> <li>5. การประชุม สัมมนาให้ความรู้และจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา</li> <li>6. การนิเทศภายใน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ที่ชัดเจนเน้นผลผลิตและผลลัพธ์</li> <li>- เป้าหมายของสถานศึกษาสามารถวัดได้ เป็นรูปธรรม โดยมีตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้</li> <li>- การตัดสินใจในการจัดสรรงบประมาณพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก</li> <li>- มีการกระจายอำนาจ</li> <li>- มีระบบการสนับสนุนการทำงาน</li> <li>- เรื่องระเบียบการทำงาน สถานีที่อุปกรณ์</li> <li>- บุคลากรทุกคนรู้จักรับผิดชอบต่อผลงานที่กำหนดไว้ตามกำลังความสามารถ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา</li> <li>2. โครงการนิเทศภายใน</li> <li>3. รายงานประเมินผลโครงการ</li> <li>4. ผลสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>5. บันทึกการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 13</b><br/>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>มีการตรวจสอบและถ่วงดุล</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน</li> <li>3. การประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ</li> <li>4. การจัดทำคำรับรองเพื่อการบริหาร</li> <li>5. การทำแผนการตรวจสอบภายในสถานศึกษา</li> <li>6. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร</li> <li>7. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบและกลไกตรวจสอบ การปฏิบัติ ตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีการรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในของสถานศึกษา</li> <li>2. คำรับรองปฏิบัติราชการ</li> <li>3. รายงานการจัดการศึกษาประจำปี</li> <li>4. รายงานการติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษา</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|---|--------------------------|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 14</b><br/>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียน</li> <li>2. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>5. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> <li>6. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน</li> <li>7. โครงการติดตามและประเมินผลและพัฒนาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้</li> <li>8. โครงการจัดทำสื่อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>9. การสอนแบบโครงงาน</li> </ol> |                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. รายงานวิจัย</li> <li>5. รายงานโครงการ</li> <li>6. แผนการเรียนรู้รายบุคคล</li> <li>7. ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>8. บันทึกหลังสอน</li> <li>9. บันทึกการประชุม</li> <li>10. คำสั่ง</li> <li>11. หนังสือขออนุเคราะห์</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 14</b><br/>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>3. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อ</li> <li>4. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>5. โครงการจัดทำสื่อ จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>6. การสอนแบบโครงงาน ต่าง ๆ</li> <li>7. การสำรวจและสร้างแหล่งเรียนรู้ความต้องการใช้สื่อ</li> <li>8. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>9. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</li> </ol> | <p>- สถานศึกษามีการจัดรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ และมีการนำไปใช้ ประเมินการใช้ ปรับปรุงให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- จัดชั้นเรียนส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสิ่งแวดล้อมและใช้สื่อกระตุ้นความคิด จินตนาการ การแสดงออก</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. รายงานโครงการ</li> <li>5. แผนการเรียนรู้รายบุคคล</li> <li>6. ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>7. บันทึกหลังสอน</li> <li>8. บันทึกการประชุม</li> <li>9. คำสั่ง</li> <li>10. การจัดบรรยากาศในห้องเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 14</b><br/>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียน</li> <li>2. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>5. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> <li>6. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อ</li> <li>7. โครงการติดตามและประเมินผล</li> <li>8. โครงการจัดทำสื่อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>9. การสอนแบบโครงงาน</li> <li>10. การสำรวจแหล่งเรียนรู้</li> <li>11. แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol> | <p>- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร และมีการกำกับ ดูแล และติดตาม เพื่อให้เกิดการปฏิบัติจริง</p> <p>- จัดกิจกรรมปลูกฝังความสนใจใฝ่รู้</p> <p>- การกระตุ้นความคิดนักเรียนหาคำตอบ การตั้งคำถามและอธิบาย เชื่อมโยงเหตุผล ให้เกิดการแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการค้นพบวิธีการของตนเอง เสริมแรงและเสริมความสามารถ นักเรียนสามารถทำโครงงานได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. รายงานวิจัย</li> <li>5. รายงานโครงการ</li> <li>6. แผนการเรียนรู้รายบุคคล</li> <li>7. ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>8. บันทึกหลังสอน</li> <li>9. บันทึกการประชุม</li> <li>10. คำสั่ง</li> <li>11. เทคนิคการสอน/ใบงาน</li> <li>12. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>13. โครงงานของนักเรียน</li> <li>14. แฟ้มพัฒนางานของครูและนักเรียน</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 14</b><br/>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียน</li> <li>2. โครงการวิจัย นักวิจัยตัวน้อย</li> <li>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>5. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม</li> <li>6. โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน</li> <li>7. โครงการติดตามและประเมินผล และพัฒนาการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้</li> <li>8. โครงการจัดทำสื่อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>9. การสอนแบบโครงงาน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดซื้อ จัดหา ผลิต พัฒนาการใช้ บำรุง รักษาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเน้น การระดมสรรพกำลังทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- ใช้ระบบฐานข้อมูลท้องถิ่นเป็น แหล่งในการนำภูมิปัญญามาใช้</li> <li>- เชิญบุคลากรในท้องถิ่นหรือชุมชน มาให้ความรู้แก่นักเรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าจาก แหล่งความรู้ในท้องถิ่น</li> <li>- มีการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ</li> <li>3. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. รายงานวิจัย</li> <li>5. รายงานโครงการ</li> <li>6. แผนการเรียนรู้รายบุคคล</li> <li>7. ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>8. บันทึกหลังสอน</li> <li>9. บันทึกการประชุม</li> <li>10. คำสั่ง</li> <li>11. หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 14</b><br/>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>3. โครงการกิจกรรมแนะแนว</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบการบันทึกรายงานผลและส่งผลการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านของผู้เรียนต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- พฤติกรรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน จัดสถานการณ์จำลองให้นักเรียนใช้หลักคุณธรรม แก้ปัญหา จัด กิจกรรม เกม และเพลง แต่งสวระ และแง่คิดทางด้านคุณธรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา และศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แฟ้มข้อมูลนักเรียน</li> <li>2. แฟ้มข้อมูลโรงเรียน</li> <li>3. แผนการสอน แผนงานโครงการ</li> <li>4. แผนงาน/โครงการ</li> <li>5. บันทึกการประชุม</li> <li>6. บันทึกภาพกิจกรรม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 14</b><br/>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b><br/>มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนนิเทศ</li> <li>2. ประชุมชี้แจงและดำเนินการนิเทศ</li> <li>3. การปฏิบัติงานตามแผนนิเทศ</li> <li>4. การจัดทำเอกสารทบทวนปรับปรุงการดำเนินงาน</li> <li>5. การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> | <p>สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังต้องมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ฉบับที่สมบูรณ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างแพร่หลาย จัดทำรายงานฉบับย่อเผยแพร่ผู้ปกครองและชุมชนหลากหลายรูปแบบ เหมาะสม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการนิเทศ</li> <li>2. ปฏิทินการปฏิบัติงาน</li> <li>3. คำสั่งมอบหมายงาน</li> <li>4. บันทึกการประชุม</li> <li>5. เครื่องมือการนิเทศ</li> <li>6. แบบบันทึกการนิเทศ</li> <li>7. รายงานผลการนิเทศ</li> <li>8. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>9. รายงานการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>10. แผนการสอน แผนงานโครงการ</li> <li>11. แผนการสอน, ใล้, เกียรติบัตร</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 14</b><br/>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b><br/>มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> | <p>1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น<br/>2. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p>- สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน<br/>- สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับกลุ่ม ใช้เทคนิคการแบ่งงานและการทำงานกลุ่ม จัดสถานการณ์ให้เด็กได้แสดงออก ครูและนักเรียนฟังความคิดเห็นและการแสดงออกของนักเรียน<br/>- จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br/>- จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจให้กับนักเรียน รับผิดชอบการเลือกตั้งภายในโรงเรียน</p> | <p>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่นแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม<br/>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร โล่<br/>3. โครงการและรายงานโครงการ<br/>4. แผนพัฒนาโรงเรียน<br/>5. แผนงานโครงการฝ่ายวิชาการ<br/>6. แผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้<br/>7. บันทึกหลังการสอน</p> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 15</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>กิจกรรมส่งเสริม<br/>คุณภาพผู้เรียนอย่าง<br/>หลากหลาย</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีการจัดและพัฒนา<br/>ระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>ผู้เรียนที่เข้มแข็งและ<br/>ทั่วถึง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการจัดกิจกรรมระบบดูแล<br/>ช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>2. โครงการแนะแนว</li> <li>3. โครงการเยี่ยมบ้าน</li> <li>4. โครงการศิษย์ลูก</li> <li>5. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ol> | <p>- สถานศึกษามีกิจกรรมรู้จักผู้เรียน<br/>เป็นรายบุคคล คัดกรอง จำแนกกลุ่ม<br/>ผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาป้องกัน<br/>และส่งต่อไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง<br/>รายงานผล</p> <p>- มีหลักสูตรและเอกสารประกอบ<br/>หลักสูตร</p> <p>- มีหลักสูตรท้องถิ่นที่มีชุมชนเข้ามา<br/>มีส่วนร่วมและสอดคล้องกับ<br/>เป้าหมายการศึกษาเนื้อหาสาระ<br/>ของหลักสูตรเหมาะสมกับความ<br/>ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น<br/>นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการ<br/>พัฒนาหลักสูตรระดับ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แฟ้มข้อมูลนักเรียน</li> <li>2. แฟ้มข้อมูลโรงเรียน</li> <li>3. รายงานโครงการ</li> <li>4. รายงาน/บันทึกการประชุม</li> <li>5. ภาพถ่าย</li> <li>6. นิทรรศการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 15</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>กิจกรรมส่งเสริม<br/>คุณภาพผู้เรียนอย่าง<br/>หลากหลาย</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม<br/>และตอบสนอง<br/>ความสามารถทาง<br/>วิชาการและความคิด<br/>สร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนที่เน้นกระบวนการคิด</li> <li>2. การสอนแบบโครงงาน</li> <li>3. การสอนที่เน้นกระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์</li> <li>4. การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้</li> <li>5. การสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง</li> <li>6. การสอนที่เน้นกระบวนการ<br/>ทำงาน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มี<br/>ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียน<br/>เกิดทักษะในการคิด</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศ<br/>ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้<br/>ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู<br/>จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ<br/>กระบวนการ เช่น กระบวนการคิด<br/>กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ<br/>กลุ่ม กระบวนการสืบเสาะแสวงหา<br/>ความรู้ เป็นต้น</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่<br/>หลากหลาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสื่อ</li> <li>- เอกสาร</li> <li>- รายงานผลการใช้สื่อ<br/>ทั้งในและนอกโรงเรียน</li> </ul> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 15</b><br/>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมนุมตามความสนใจ</li> <li>2. กิจกรรมเสริมอัจฉริยภาพ</li> <li>3. การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน</li> <li>4. การจัดการแข่งขันศิลปะ ดนตรี กีฬา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ค้นพบความตระหนักและวิธีการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มที่</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วม และเกิดความรักที่จะเรียนรู้</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สนุก ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและใช้ได้จริง</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานโครงการ</li> <li>2. แหล่งเรียนรู้</li> <li>3. แผนจัดการเรียนรู้</li> <li>4. ภาพถ่าย นิทรรศการ</li> <li>5. เกียรติบัตร</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 15</b><br/>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน</li> <li>2. ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</li> <li>3. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>4. โครงการประกวดมารยาทไทย</li> <li>5. กิจกรรมสำคัญทางประเพณี</li> <li>6. การแต่งกายพื้นบ้าน แต่งกายชนเผ่า</li> <li>7. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะ วัฒนธรรม</li> <li>8. โครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม</li> <li>9. การสอนเพศศึกษา</li> <li>10. กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าวประจำวันที่เกี่ยวข้องกับความรักชาติและค่านิยมที่ดีงาม</li> <li>11. โรงเรียนวิถีพุทธ</li> </ol> | <p>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและหวงแหนแผ่นดินไทยรวมทั้งให้มีความนิยมในสิ่งที่ดีงามไม่หลงฟุ้งเฟ้อกับสิ่งยั่วยวนต่าง ๆ และให้รู้จักรักษานวลสงวนตัว</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. รายงานโครงการ</li> <li>3. ภาพถ่าย</li> <li>4. นิทรรศการ</li> <li>5. เกียรติบัตร</li> <li>6. ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริง</li> <li>7. รายงานการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 15</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>กิจกรรมส่งเสริม<br/>คุณภาพผู้เรียนอย่าง<br/>หลากหลาย</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม<br/>ด้านศิลปะ ดนตรี /<br/>นาฏศิลป์ และกีฬา /<br/>นันทนาการ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการกีฬาภายใน</li> <li>2. กิจกรรมการประกวดร้องเพลง</li> <li>3. โครงการส่งเสริมนักเรียนมี<br/>ความสามารถด้านดนตรี กีฬา<br/>ศิลปะ</li> <li>4. โครงการดนตรีพื้นเมือง</li> <li>5. กิจกรรมชุมนุม ดนตรี กีฬา<br/>ศิลปะนันทนาการ วิชาการ</li> <li>6. การแข่งขันกีฬากลุ่มฯ</li> <li>7. ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol> | <p>สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม<br/>พัฒนา ความสามารถด้านดนตรี<br/>ศิลปะ กีฬา และนันทนาการ โดย<br/>ผู้เรียนสามารถเลือกทำกิจกรรมได้<br/>ตามความสนใจ เพื่อความ<br/>สนุกสนาน เพลิดเพลิน และผ่อนคลาย<br/>ความตึงเครียดได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. รายงานโครงการ</li> <li>3. ภาพถ่าย</li> <li>4. นิทรรศการ</li> <li>5. เกียรติบัตร</li> <li>6. ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริง</li> <li>7. รายงานการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 15</b><br/>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b><br/>มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</li> <li>2. โครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม</li> <li>3. โครงการประกวดมารยาทไทย</li> <li>4. โครงการดนตรีพื้นบ้าน</li> <li>5. กิจกรรมสำคัญทางประเพณี</li> <li>6. การแต่งกายพื้นบ้าน แต่งกายชนเผ่า</li> <li>7. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะ วัฒนธรรม</li> </ol> | <p>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยโดยร่วมมือกับชุมชน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. รายงานโครงการ</li> <li>3. ภาพถ่าย</li> <li>4. นิทรรศการ</li> <li>5. เกียรติบัตร</li> <li>6. ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริง</li> <li>7. รายงานการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 15</b><br/>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b><br/>มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชาธิปไตย</li> <li>2. โครงการเข้าค่าย</li> <li>3. โครงการอบรมกฎหมายน่ารู้</li> <li>4. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน/กรรมการนักเรียน/หัวหน้าชั้น/หัวหน้าสี</li> <li>5. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</li> <li>6. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม</li> <li>7. การพัฒนาสถานที่สำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>8. กิจกรรมแห่เทียน/ลอยกระทง</li> </ol> | <p>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับคณะกรรมการนักเรียน(สภานักเรียน) ของสถานศึกษาหรือของห้องเรียน</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมหรือโครงการหรือโครงการงาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๆ ซื่อสัตย์ เสียสละและบริการ</p> <p>สาธารณประโยชน์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. รายงานโครงการ</li> <li>3. ภาพถ่าย</li> <li>4. นิทรรศการ</li> <li>5. เกียรติบัตร</li> <li>6. ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริง</li> <li>7. รายงานการประชุม</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 16</b><br/>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปรับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน</li> <li>2. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> <li>3. โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> </ol> | <p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพจริงของสถานศึกษา</li> <li>2. ภาพกิจกรรม โลโก้เกียรติบัตร</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 16</b><br/>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>2. โครงการความรู้เพื่อความปลอดภัย</li> <li>3. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</li> <li>4. โครงการเด็กกินอิ่มเรายิ้มได้</li> <li>5. โครงการผักสีสวย</li> <li>6. โครงการแข่งขันกีฬา</li> <li>7. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ</li> </ol> | <p>สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพ</li> <li>2. ภาพกิจกรรม โล่เกียรติบัตร</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 16</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>สภาพแวดล้อมและการ<br/>บริการที่ส่งเสริมให้<br/>ผู้เรียนพัฒนาตาม<br/>ธรรมชาติเต็มตาม<br/>ศักยภาพ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b><br/>มีการให้บริการ<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศทุก<br/>รูปแบบที่เอื้อต่อการ<br/>เรียนรู้ด้วยตนเอง และ<br/>การเรียนรู้แบบมีส่วน<br/>ร่วม</p> | <p>1. โครงการให้บริการสืบค้นข้อมูล<br/>ทางInternet<br/>2. โครงการศึกษาดูงานด้าน<br/>เทคโนโลยี</p> | <p>สถานศึกษามีการให้บริการ<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ<br/>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ<br/>การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> | <p>1. ห้องคอมพิวเตอร์<br/>2. ภาพกิจกรรม ไลค์ เกียรติบัตร<br/>3. โครงการและรายงานโครงการ<br/>4. บันทึกสถิติการใช้ห้อง</p> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 16</b><br/>สถานศึกษามีการจัด<br/>สภาพแวดล้อมและการ<br/>บริการที่ส่งเสริมให้<br/>ผู้เรียนพัฒนาตาม<br/>ธรรมชาติเต็มตาม<br/>ศักยภาพ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b><br/>มีห้องเรียน<br/>ห้องปฏิบัติการ<br/>ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว<br/>และสิ่งอำนวยความสะดวก<br/>เพียงพอและอยู่ใน<br/>สภาพใช้งานได้ดี</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการซ่อมแซมห้องเรียน<br/>และอาคารเรียน</li> <li>2. โครงการปรับสภาพแวดล้อม<br/>ภายในโรงเรียน</li> <li>3. การปรับปรุงภูมิทัศน์ของ<br/>สถานศึกษา</li> <li>4. การปรับปรุง พัฒนา<br/>ห้องปฏิบัติการ</li> <li>5. โครงการห้องเรียนสีเขียว</li> </ol> | <p>สถานศึกษามีห้องเรียน<br/>ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สี<br/>เขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก<br/>เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของ<br/>โรงเรียน</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกสถิติการใช้ห้อง</li> </ol> |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|--|---|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 16</b><br/>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b><br/>มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> </ol> | <p>สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่นแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม</li> <li>2. ภาพกิจกรรม เก็บสถิติบัตร</li> <li>3. โครงการและรายงานโครงการ</li> <li>4. บันทึกข้อมูลแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ 17</b><br/>สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b><br/>มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียน</li> <li>2. โครงการนักวิจัยตัวน้อย</li> <li>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>4. โครงการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</li> <li>5. โครงการสอนที่เน้นกระบวนการ</li> <li>6. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน</li> <li>7. โครงการติดตามและประเมินผลและพัฒนาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้</li> <li>8. โครงการจัดทำสื่อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>9. การสอนแบบโครงงาน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน</li> <li>- สถานศึกษามีกิจกรรมให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม</li> <li>- สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษามีการประชาสัมพันธ์ จุลสาร แผ่นพับ นิทรรศการ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2. สภาพการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง</li> <li>3. ผลงานผู้เรียน</li> <li>4. แฟ้มพัฒนางาน</li> <li>5. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>6. รายงานโครงการ</li> <li>7. บันทึกการเข้าร่วมการประชุม</li> <li>8. หนังสือขอความอนุเคราะห์</li> <li>9. สภาพจริง แผ่นป้ายหน้าโรงเรียน</li> <li>10. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้  | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง |
|---|--|--|---|--------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ 17</p> <p>สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 (ต่อ)</p> <p>มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> | <p>10. แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>11. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>12. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>13. การอบรมสร้างสื่อระบบเครือข่าย</p> <p>14. การอบรมใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล</p> | <p>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะการค้นคว้าหาความรู้และการปรับตัว และทักษะในการทำงานได้ด้วยตนเอง</p> |                          |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม  | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง  |
|---|---|--|---|---|
| <p>มาตรฐานที่ 17</p> <p>สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2</p> <p>สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการผ้าป่าการศึกษา</li> <li>2. โครงการครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. โครงการเยี่ยมบ้าน</li> <li>4. โครงการศิษย์ลูก</li> <li>5. โครงการต่อต้านยาเสพติด</li> <li>6. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อชุมชน</li> <li>7. โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน</li> <li>8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> </ol> | <p>- สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>- สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานโครงการ</li> <li>2. ภาพถ่าย</li> <li>3. บันทึกการประชุม</li> <li>4. คำสั่ง</li> <li>5. แหล่งเรียนรู้</li> </ol> |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ  | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง |
|---|---|---------------------|---|--------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ 17</p> <p>สถานศึกษามีการ</p> <p>สนับสนุนและใช้แหล่ง</p> <p>เรียนรู้และภูมิปัญญาใน</p> <p>ท้องถิ่น</p> | <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2</p> <p>สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>ภูมิปัญญา และชุมชน</p> <p>เข้ามามีส่วนร่วมในการ</p> <p>จัดทำหลักสูตรระดับ</p> <p>สถานศึกษา (ต่อ)</p> |                     | <p>- สถานศึกษามีการประเมินระบบ</p> <p>และกลไกในการส่งเสริม</p> <p>ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ</p> <p>ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>-สถานศึกษามีการนำผลการ</p> <p>ประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและ</p> <p>ปรับปรุงระบบและกลไกในการสร้าง</p> <p>ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ</p> <p>ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา</p> |                          |

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | งาน/โครงการ/กิจกรรม   | สภาพ/พฤติกรรมที่ควรปรากฏ   | ร่องรอย/หลักฐาน/ตัวอย่าง   |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>มาตรฐานที่ 18</b><br/>สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา และสถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ชุมชน</p> | <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b><br/>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเวทีกิจกรรมทางวิชาการ</li> <li>2. โครงการประชุม สัมมนา เวทีเยาวชน</li> <li>3. โครงการคฤภูมิปัญญาชาวบ้าน</li> <li>4. พิพิธภัณฑสถาน ศูนย์สารสนเทศของชุมชน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน</li> <li>- สถานศึกษามีกิจกรรมให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม</li> <li>- สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>- สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันในการวางแผนและสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนงาน</li> <li>2. โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน</li> <li>3. ระเบียบ คำสั่ง เกี่ยวกับงานชุมชน</li> <li>4. บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง</li> <li>5. ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร</li> <li>6. โครงการและรายงานโครงการ</li> </ol> |

ภาคผนวก ค  
ประวัติย่อของคณะผู้ศึกษาค้นคว้า

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

|                        |   |
|------------------------|---|
| ชื่อ – ชื่อสกุล        | เพชรรัตน์ ประเสริฐศิลป์   |
| วัน เดือน ปีเกิด       | 11 พฤศจิกายน 2508   |
| ที่อยู่ปัจจุบัน        | 652 หมู่ 14 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง<br>จังหวัดพิษณุโลก 65130                   |
| ที่ทำงานปัจจุบัน       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2<br>อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130 |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | นักวิชาการศึกษา 5   |
| ประวัติการศึกษา        |   |
| พ.ศ. 2551              | กศ.ม.(การประกันคุณภาพการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร                              |
| พ.ศ. 2541              | ค.บ.(การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม                                   |
| พ.ศ. 2531              | ปวส.(การบัญชี) โรงเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาอุบลราชธานี                         |

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

|                        |   |
|------------------------|---|
| ชื่อ – ชื่อสกุล        | วันเพ็ญ ภูทับทิม  |
| วัน เดือน ปีเกิด       | 5 มกราคม 2509   |
| ที่อยู่ปัจจุบัน        | 56 หมู่ 9 ตำบลท่าสะแก อำเภอชาติตระการ<br>จังหวัดพิษณุโลก 65170                  |
| ที่ทำงานปัจจุบัน       | โรงเรียนบ้านท่าสะแก หมู่ 3 ตำบลท่าสะแก อำเภอชาติตระการ<br>จังหวัดพิษณุโลก 65170 |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | ครู ค.ศ.2   |
| ประวัติการศึกษา        |   |
| พ.ศ. 2551              | กศ.ม.(การประกันคุณภาพการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร                                |
| พ.ศ. 2531              | กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก                          |
| พ.ศ. 2527              | มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา   |

## ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

|                        |  |
|------------------------|--|
| ชื่อ – ชื่อสกุล        | อรรรรณ จันทร์ยานนท์  |
| วัน เดือน ปีเกิด       | 23 เมษายน 2510   |
| ที่อยู่ปัจจุบัน        | 94/2 หมู่ 15 ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก<br>จังหวัดตาก 63000                           |
| ที่ทำงานปัจจุบัน       | วิทยาลัยชุมชนตาก หมู่ 1 ตำบลหนองบัวใต้<br>อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000              |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | เจ้าหน้าที่งานวัดผล 3  |
| ประวัติการศึกษา        |  |
| พ.ศ. 2551              | กศ.ม.(การประกันคุณภาพการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร                                   |
| พ.ศ. 2546              | ประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตร ประกาศนียบัตร<br>บัณฑิตการจัดการ และการประเมินโครงการ |
| พ.ศ. 2542              | ค.บ. ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)   |