

ชื่อ	แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 : ศึกษากรณี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอวังทอง
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	เพชรรัตน์ ประเสริฐศิลป์, วันเพ็ญ ภูทับทิม, อรวรรณ จันทร์ยานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการประกันคุณภาพ การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อวิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาจากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อศึกษากระบวนการและผลการจัดโครงการ/กิจกรรมกำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ จำนวน 33 คน และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 33 คน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอวังทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่ผ่านการประเมินภายนอกรอบสอง และมีผลการประเมินคุณภาพระดับดี เครื่องมือที่ใช้คือ แบบบันทึกข้อมูลจากเอกสาร และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ และร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า สถานศึกษานิยมจัดโครงการ / กิจกรรมมากที่สุด ดังนี้ กิจกรรมวิถีพุทธ โครงการปรับภูมิทัศน์ กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งโรงเรียน กิจกรรมการสอนโครงการ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมกีฬา โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการจัดองค์การ กิจกรรมการกระจายอำนาจการบริหาร กิจกรรมการพัฒนาสื่อ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมบวรสัมพันธ์ โดยสถานศึกษาใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

Title GOOD PRACTICES IN EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE UNDER THE OFFICE OF PHITSANULOK EDUCATION SERVICE AREA 2 : CASE STUDY OF OPPORTUNITY EXTENDED SCHOOLS, WANGTONG DISTRICT

Author Petcharat Prasertsin, Wanpen Pootubtim, Aorawan Janyanon

Adviser Associate Professor Dr. Arunee Onsawad

Type of Degree Independent Study Master of Education Degree in Educational Quality Assurance, Naresuan University, 2008

Keyword Good practice in education quality assurance

ABSTRACT

The purposes of this independent study were : to analyze practices in education quality assurance from projects /activities of the schools that correspond base quality education section, and to study the process and result of the school projects / activities that be a good practice for educational quality assurance. The informants were 33 school's administrators or deputy school's administrators and 33 teachers who take responsible for education quality assurance school. The resulting indicate that opportunity extended schools Wangtong district under the office of Phitsanulok Education Service Area 2 who passed the second round external outside assessment and achieved at level of good quality. The instruments used were record forms and interview. Statistical analyzes were frequency and percentage. The findings of the study were as follow. The most popular project / activity for education standard were : The Buddha way, landscape improvement project, one school one product, project teaching, school curriculum development, reading enhancement, healthy school, the internal sport, personal development , organization management, decentralizing administration, media development, student council, local curriculum development and community relation. Besides, it found that the projects / activities employed the quality circuit system (PDCA), they could be a good practice for educational quality assurance.