

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุณสภากาดพระวัด.“การประเมินความจำเป็นของ การฝึกอบรมเบื้องต้น”, เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่องการฝึกอบรม, ฝ่ายวิชาการ, สำนักงาน ก.พ., หน้า 81
- กิตานันท์ มลิทอง. (2536). เทคนิโอลี่การศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตานันท์ มลิทอง. (2540). สื่อการสอนและฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- เกษตร สาหร้ายพิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2512). การสอนย่านในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์, เอกสารประกอบการฝึกอบรม "การพัฒนาองค์การ", สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, มปป.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. 2533. เทคนิโอลี่สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มวลชน.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณสภा, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : เช่าวันพรินติ้ง, 2542
- คำพรพิพย์ ปรัชญาวดี. ศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. ปริญญาอนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- งามพักตร์ เจริญไวย์. การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของสำนักงานครุเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- จราย บุญล้อม. ศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการเรียนการสอนของ พนักงานครู โรงพิมพ์จังหวัดสุรินทร์. ปริญญาอนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำราจ, 2520.

ชนาธิป พรากุล. แคทส์วูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ชินวัฒน์ นิจเนตร และคณะ. (2536). “การฝึกอบรมครูในศรีราชา (พ.ศ. 2535-2544)”

วารสารการวิจัยทางการศึกษา. เล่มที่ 4, 23 (ตุลาคม – ธันวาคม 2536) : 76-86.

ชูชัย สมิทธิ์ไกร. 2540. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดร. เครื่อวัลย์ ลิ่มอภิชาต. หลักเทคนิคการจัดการฝึกอบรม และพัฒนา: แนวทางการวางแผนการ

เยี่ยนโครงการ และ การบริหารโครงการ (สิงหาคม 2531).

ดวงใจ ศุภสารัมภ์. 2548. คู่มือการจัดฝึกอบรม (Online). Available

เด่นพงษ์ พลประภา. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยเขียว, 2531.

:<http://www.tu.ac.th/org/oFrector/person/train/handbook/necessity.html>

ถวิล มาตราเลี่ยม. การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นมาตรฐานบริหารจัดการ (School-Based

Management). กรุงเทพฯ : เสนารัตน์, 2545.

ทักษิณ ชินวัตร. วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล. กรุงเทพฯ :

รัตนนาพานิช, 2544.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. “บทบาทของครูที่ดีในสังคมปัจจุบัน” มิตรครู. 3 (กุมภาพันธ์ 2524).

ทิศนา แรมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนวดี บุญลือ. “แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร.” นนทบุรี : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ก. พลพิมพ์, 2544.

ธีระ รุณเจริญ และคณะ. ปรัชญาการฝึกหัดครูไทย. แปลและเรียบเรียง โดย ดิลก บุญเรืองรอด.

เอกสารหมายเลข 7 ข, 2525. (อัดสำเนา)

สำรอง บัวศรี. “วิกฤตปฏิรูปการศึกษา: ล่าช้า บิดเบือนและล้มเหลวจริงหรือ,” วิชาการ. 5

(มิถุนายน 2545) : 4.

นัยนา ทองศรีเกต. การสอนดีมีคุณภาพ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544 .

นิราชา ทองธรรมชาติ และคณะ. 2544. ทดลองการฝึกอบรม และวิทยากรในยุคโอลิมปิกวัตถุ.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ลินคอร์น โปรดิวชั่น.

บริษัท วันเด็คเพชาร์ จำกัด. ม.บ.บ. การทำความจำเป็นในการฝึกอบรม (Online). Available :

[http://www.one-stophr.com/knowledgeHR/show\\_new.php?id=108](http://www.one-stophr.com/knowledgeHR/show_new.php?id=108)

บุญกิ่น อัตถากร. “แนวโน้มการผลิตครูในอนาคต” เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา. 10 (ตุลาคม 2514).

ประยูร นุญไช. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดประสบการณ์ การเรียนรู้ผ่านสื่อเอกสารเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลลัพธ์ที่ดี ทางการเรียนรายวิชาของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏวชิรบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประะ สดะเวทิน. การสืบสารมวลชน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2529

ประะ สดะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ปฏิรูปการศึกษา, ศูนย์. การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.

พนัส หันนาคินทร์. การมัดยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิพิธແນສ, 2524

พงศ์ หรดาล. 2539. การวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการศึกษาธิการและคุณภาพชั้นนำแห่งประเทศไทย.

ไฟกรวย ศินลารัตน์. โรงเรียนกับชุมชน. หน่วยที่ 3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
กรุงเทพมหานคร : พนีพับลิชชิ่ง, 2526.

ภัณฑ์.ศิริชัย กาญจนวاسي. (2543). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการศึกษาธิการและคุณภาพชั้นนำแห่งประเทศไทย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2532). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลในโรงเรียน หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ : อุตุนการพิมพ์.

nanop ภาชิตกานต์. สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนครและนครพนม. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

มาลี ล้ำสกุล. (2538) “สารสนเทศและสารสนเทศศาสตร์.” นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ยนต์ ชุมจิต. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. ม.ป.ท. , 2531.

ยนต์ ชุมจิต. การพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร : โอดี้ยนสโตร์, 2535.

รุ่งทิพย์ ข้องหลิม.(2540). การประยุกต์เทคนิคกลุ่มสมมูลตินัยแบบปรับปุ่มในการศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาครูประจำจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รศ.ทักษิณ สนานนนท์. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI). คอมพิวเตอร์วีดีโอ 3 (กันยายน 2529) :

26-57.

รังสี เหล็กกล้า. ความพร้อมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครุของข้าราชการครุสังกัด  
สำนักงานการประมงศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

นชิราพร อัจฉริยะกิศล."เทคโนโลยีของสื่ออาจสำคัญกว่าวิธีการ." วารสารครุศาสตร์  
ฯพ.ส.ก.มหาวิทยาลัย 29,1 (ก.ค.-ต.ค.2545) : 58-64.

วัลลภ เจริญวนย์. 2540. เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงาน : Information Technology in the office. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วานนา สุขกระสาติ. (2541:6-1). โลกของคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และอินเตอร์เน็ต. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ ศูนย์หนังสือจุฬาฯ.

วานนา สุขกระสาติ. (2541:6-1). โลกของคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และอินเตอร์เน็ต. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ ศูนย์หนังสือจุฬาฯ.

วิจิตร อาวงศุล. 2540. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

วิบูลย์ บุญยลโภกุล. 2545. คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :  
ด่านสุทธาการพิมพ์.

วิชาการ กรม ( 2545 ). ชุดฝึกการอบรมวิทยากรแก่นำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544 เรื่องกระบวนการเรียนรู้ . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุ  
วี.ไอล แสงเมืองขวัญ และยุพิน อินทะยะ. ชุดปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
เรื่องการกำหนดกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการประเมินผลตามสภาพจริง.

กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เอกสารศึกษา 8, 2543.

วีระ สุภากิจ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
สุวิรยาสาสน์, 2539.

ศรีชัย กาญจนวงศ์. รายงานการวิจัยการประเมินการเรียนรู้ : ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ :  
อมรินทร์พิនิตติ์แอนด์พับลิชชิ่ง, 2543.

สาขาวิช ปัจจุบัน. คำประศรัยของอธิบดีกรรมการฝึกหัดครู เนื่องในโอกาสเปิดปีการศึกษา 2516.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

สามัญศึกษา, กรม. ครุภัณฑ์: ต้นแบบปฏิวัติการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2534.

สามัญศึกษา, กรม. ครุภัณฑ์: ต้นแบบปฏิวัติการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2542.

สุชาดา กีระนันท์. (2541:23). เทคนิคโนโลยีสารสนเทศสถิติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาญ โภศิน. “การปรับตัวของครู อาจารย์ในยุคไฮเทค,” วิชาการ. 5(กรกฎาคม 2545) : 23-25.

สำนักงานเลขานุการคุรุสภา. (2545). รายงานข้อเท็จจริง แนวคิดและหลักการการจัดตั้ง  
องค์กรวิชาชีพครู. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมคิด บางไม. 2545. เทคนิคการฝึกอบรม และการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
วิทยพัฒน์.

สมบูรณ์ ขวัญยืน. “ครูดีที่เราต้องการ” มิตรครู. 11 (มีนาคม 2522).

สมศรี หวังดี. การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียน  
เอกชนระดับประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชนิปัฐกิจการศึกษา 2542. กรุงเทพมหานคร  
, 2542.

เสาวณีย์ สิกข์. บัณฑิตเทคโนโลยีทางการศึกษา ภาควิชาคุรุศาสตร์เทคโนโลยี. สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2528.

อัมพร ดีมา. การศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อรุณี สำราญทอง. (2538). การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนของครูประถมศึกษาโดยใช้  
กระบวนการฝึกอบรมแบบเน้นการสอนแนะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขา  
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิสรา กาญลิก, 2549. วิธีการจัดการฝึกอบรม(Online). Available:

<http://gotoknow.org/blog/porba/15387>

อุ่นตา นพคุณ. (2527). การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ :  
กรุงสยามการพิมพ์.

- อัจฉรา ประพงษ์ภูล. “ครุกับหลักสูตรใหม่” วารสารครุศาสตร์ . 8 (พฤษจิกายน-ธันวาคม 2521.)  
คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก,  
2542.
- \_\_\_\_\_. (2547). โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนดุสิต.