

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาตนเองของครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ
ผู้เขียน	นางสาวปิติญา อัจไชยชาญ นางสาวสลิลลา ทองคำพงษ์ นางสาวอัญญา บัวดวง
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี เล็งศรี
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	ครูประจำการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ 2) ศึกษาผลการประเมินโครงการการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาสำหรับครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ 3) จัดอบรมและประเมินผลสัมฤทธิ์ของครูประจำการตามความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 4) ศึกษาความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่อโครงการจัดอบรมครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา สำหรับครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาของครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

2. แบบประเมินโครงการการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาสำหรับครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ

3. หลักสูตรและโครงการฝึกอบรมครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

4. แบบประเมินผลงานของครูประจำการ หลังเข้ารับการอบรม โดยวิทยากรผู้ฝึกอบรม
5. แบบสอบถามความคิดเห็นของครูประจำการต่อโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ครูประจำการมีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 30.83 ไม่มีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 69.17 โดยระบุตามความต้องการพัฒนาตนเองต้องการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 88.33 จำแนกได้คือ ต้องการพัฒนา 1)ด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามข้อกำหนดของโรงเรียนในฝัน (n = 21) 2) ด้านการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วย การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) การสืบค้นข้อมูลทางเว็บไซต์ พุดคุยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (n = 20) 3) ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (n = 28) และมีผู้ไม่ต้องการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 11.67

2. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สำหรับครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีความเหมาะสมในระดับมาก คือได้ระดับความเหมาะสมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75

3. ผลงานหลังการเข้ารับการอบรมจากโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สำหรับครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีความเหมาะสมในระดับมาก คือได้ระดับความเหมาะสมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83

4. ความคิดเห็นของครูประจำการต่อโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา สำหรับครูประจำการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษามีระดับเห็นด้วยมากคือ มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น และสนใจนำมาใช้ในการเรียนการสอนต่อไปคิดเป็นร้อยละ 66.66 และวัตถุประสงค์ของโครงการตอบสนองความต้องการและมีประโยชน์เหมาะสมกับหลักสูตรและผู้เข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 60