

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ เรื่อง การศึกษาผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 เป็นการศึกษาถึงผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประเมินโดยสถานศึกษา ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดรายละเอียดการดำเนินการวิจัย ดังนี้

แหล่งข้อมูล

รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ประกอบด้วย เอกสารการประกันคุณภาพภายใน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 83 ฉบับ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 192 โรงเรียน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 118 ฉบับ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 192 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้านำผลการประเมินตนเองทั้ง 4 ด้าน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คือ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่ง การและแบบสำรวจผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ด้าน ผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนา ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยแยกตามขนาดโรงเรียน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 มาศึกษาเพื่อออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
2. คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ออกแบบเครื่องมือโดยจัดทำเป็นแบบสำรวจแบบสำรวจผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งแยกตามขนาดของสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. นำแบบสำรวจผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วนำไปให้ อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

4. ปรับแก้ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำแบบสำรวจไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. คณะผู้ศึกษาค้นคว้าประสานงานกับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อขอข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผลการประเมินตนเองของโรงเรียนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

2. คณะผู้ศึกษาค้นคว้านำผลการประเมินมาตรวจสอบความสมบูรณ์ พบว่า มีผลการประเมินที่สมบูรณ์ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 ระดับคือ

- ระดับก่อนประถมศึกษา มีผลการประเมินที่สมบูรณ์ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จำนวน 83 โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 192 โรงเรียน

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินที่สมบูรณ์ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จำนวน 118 โรงเรียน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 192 โรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิและคำบรรยาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพเด็ก ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยแยกตามขนาดของสถานศึกษา จำแนกระดับคุณภาพ 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดีพอใช้ และปรับปรุง ใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิและคำบรรยาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและด้าน

การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยแยกตามขนาดของสถานศึกษา จำแนกระดับคุณภาพ 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ และร้อยละ