

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	3
ความสำคัญของการศึกษา.....	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	6
ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	9
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
หลักการและความคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	11
หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน.....	12
กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	12
มาตรฐานการศึกษา.....	17
อุดมการณ์และการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	17
หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา).....	18
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย.....	19
อุดมการณ์และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	23
หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	23
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
3. วิธีการดำเนินการศึกษา	
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	35
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการศึกษา.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา...39	
ตอนที่ 2 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....101	
5. สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผล.....168	
อภิปรายผล.....170	
ข้อเสนอแนะ.....173	
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....176	
ภาคผนวก ข ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....177	
ประวัติของผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐาน ที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับก่อน ประถมศึกษา.....	39
2 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับก่อน ประถมศึกษา.....	43
3 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนเสร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต ระดับก่อนประถมศึกษา.....	46
4 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ระดับก่อนประถมศึกษา.....	49
5 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ระดับก่อนประถมศึกษา.....	52
6 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองระดับ ก่อนประถมศึกษา.....	56
7 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ระดับก่อนประถมศึกษา.....	59
8 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ระดับก่อนประถมศึกษา.....	62
9 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ ระดับ ก่อนประถมศึกษา.....	65

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับก่อนประถมศึกษา.....	69
11 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา.....	71
12 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ระดับก่อนประถมศึกษา.....	76
13 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา.....	80
14 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับก่อนประถมศึกษา.....	81
15 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย ระดับก่อนประถมศึกษา.....	87
16 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ระดับก่อนประถมศึกษา.....	91
17 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับก่อนประถมศึกษา.....	95

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

18	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ระดับก่อนประถมศึกษา.....	98
20	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	101
21	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	105
22	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	108
23	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรง และมีวิสัยทัศน์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	111
24	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	115
25	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	119
26	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	122

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

27	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	126
28	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีอุดม / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	129
29	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	133
30	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	137
31	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	140
32	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	144
33	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	148
34	แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	152

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 35 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหาร
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....156
- 36 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....160
- 37 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์การ
ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการ
เรียนรู้ในชุมชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....162

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับก่อนประถมศึกษา.....	41
2 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับก่อน ประถมศึกษา.....	44
3 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนเสร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ระดับก่อนประถมศึกษา.....	47
4 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ระดับก่อนประถมศึกษา.....	50
5 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ระดับก่อนประถมศึกษา.....	54
6 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง ระดับก่อนประถมศึกษา.....	57
7 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ระดับก่อนประถมศึกษา.....	60
8 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ระดับก่อนประถมศึกษา.....	63

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ

หน้า

- 9 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่
รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ
ระดับก่อนประถมศึกษา.....67
- 10 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับก่อนประถมศึกษา.....71
- 11 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการ
บริหารจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา.....74
- 12 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ
บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ระดับก่อนประถมศึกษา.....78
- 13 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดย
ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา.....81
- 14 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การ
เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับก่อนประถมศึกษา.....85
- 15 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็ก
อย่างหลากหลาย ระดับก่อนประถมศึกษา.....89
- 16 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ
การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ
ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ระดับก่อนประถมศึกษา.....93

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ

หน้า

- 17 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับก่อนประถมศึกษา.....96
- 18 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ระดับก่อนประถมศึกษา.....99
- 20 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....103
- 21 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....104
- 22 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....109
- 23 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรง และมีความวิสัยทัศน์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....113
- 24 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....117
- 25 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....120

สารบัญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
26 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	124
27 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	127
28 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีอุดม / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	131
29 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	135
30 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ ในการบริการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	138
31 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	142
32 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	146
33 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	150

สารบัญญภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
34 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	154
35 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหาร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	158
36 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	161
37 กราฟแสดงร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประกันคุณภาพภายใน ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์การ ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการ เรียนรู้ในชุมชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	164