

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาครั้งนี้เป็นการพัฒนาชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีขั้นตอนในการศึกษาค้นคว้าและสรุปผลการศึกษาค้นคว้าได้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยการสุ่มอย่างง่าย 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง
2. แบบทดสอบวัดผลก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง ไม้กวาดตองกง จำนวน 20 ข้อ
3. กิจกรรมท้ายบท ชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมา	คะแนน 10 คะแนน
หน่วยที่ 2 เรื่อง ต้นตองกง	คะแนน 10 คะแนน
หน่วยที่ 3 เรื่อง อุปกรณ์และวิธีการผลิต	คะแนน 20 คะแนน
หน่วยที่ 4 เรื่อง วิธีการใช้และการดูแลรักษา	คะแนน 10 คะแนน

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การดำเนินการทดลอง คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการทดลองกรเรียนด้วยชุดกิจกรรม โดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยคณะผู้ศึกษาค้นคว้า ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าใช้สถิติพื้นฐานและดำเนินการดังต่อไปนี้

1. หาประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80 ตัวแรก โดยการหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำกิจกรรมประจำหน่วยของกลุ่มตัวอย่าง
2. หาประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80 ตัวหลัง โดยการหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่าง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลปรากฏผลดังนี้

1. ชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วยข้อความ ภาพ เสียง กิจกรรม แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การปฏิสัมพันธ์ ตลอดทั้งการจัดการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกงนี้ผู้เชี่ยวชาญได้ประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
2. ชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.92/83.83

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ อภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.92/83.83 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพราะว่า ชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้สร้างขึ้นตามหลักการพัฒนาชุดกิจกรรม พร้อมทั้งมีการนำคอมพิวเตอร์ เข้ามาช่วยในการ

สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ ช่วยอธิบายสิ่งที่เป็นนามธรรมให้เห็นเป็นรูปธรรมได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ประกอบกับชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นี้ได้ผ่านการปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง ก่อนนำไปทดลองใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและสนุกสนานในการศึกษามากขึ้น อีกทั้งชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำกิจกรรมด้วยตนเอง ได้ตอบสนองหรือมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนและกิจกรรม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ไม่เบื่อหน่าย ไม่เฉื่อยชา การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอนนั้นจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและความสนุกสนานต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ในการเรียนด้วย ชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละหน่วย จะมีผู้สอนเป็นผู้ชี้นำบทเรียนตลอดการเรียนการสอน ซึ่งการชี้นำจะเป็นสิ่งที่ช่วยกระตุ้น ดึงดูดความสนใจ และเป็นแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนสนใจเอาใจใส่ หรือมีปฏิสัมพันธ์ในสิ่งที่นำเสนอ ประกอบกับในบทเรียนจะมีการนำเสนอด้วยภาพนิ่ง และวีดิทัศน์ มาใช้ในการนำเสนอเนื้อหา สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกศรา แก้วจิตร (2542) พบว่า การพัฒนาชุดกิจกรรม วิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.54/80.50 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และ ยังสอดคล้องกับ วิไลมานะวะ (2538) ได้ทำการวิจัยเรื่องการสร้างชุดการสอนวิชาการกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง “การประดิษฐ์วัสดุเป็นของประดับตกแต่ง” พบว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.01/92.13 ตามเกณฑ์ 80/80

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าพิจารณาในด้านองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.1 แบบทดสอบหลังเรียน เมื่อเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากการทำแบบทดสอบกับเกณฑ์ 80 ตัวหลัง พบว่าผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 ตัวหลัง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เรียนไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเรียนชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยความเข้าใจและสนุกสนาน มีสื่อที่หลากหลาย

2.2 รูปแบบของชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมากทั้งนี้เพราะการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการนำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปยาก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียน ประกอบกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดียที่ทำให้ผู้เรียนมีกระตือรือร้น ความสนใจต่อเนื้อหามากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อเนื้อหา และทักษะในเรื่องที่เรียน ถ้ายังไม่เข้าใจสามารถย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหา และทำกิจกรรมใหม่ได้อีก มีการทำกิจกรรมที่เป็นหมู่คณะ ประกอบกับชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น มีการนำรูปภาพเคลื่อนไหว สื่อวีดิทัศน์ มานำเสนอในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย และในชุดกิจกรรมยังมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสนใจเรียนอย่างสนุกสนาน และเข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น

2.3 ผู้เรียน เนื่องจากการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้เรื่องไม้กวาดตองกง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นสิ่งใหม่ ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้เลือกกลุ่มผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานหรือไม่เคยผ่านการเรียนเรื่องไม้กวาดตองกง มาทดลองใช้สื่อ จึงมีส่วนทำให้ผู้เรียนสนใจ กระตือรือร้น และมีความตั้งใจเรียนเป็นอย่างมาก จึงทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ในการเรียนครั้งนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไปด้านการเรียนการสอน

1.1 ผู้สอนจะต้องเตรียมคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับ ซอฟต์แวร์ที่สร้างขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 ผู้สอนและผู้เรียนต้องเตรียมอุปกรณ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ทั่วถึง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการเปรียบเทียบลักษณะการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้กับนวัตกรรมการสอนรูปแบบอื่น ๆ เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น

2.2 ควรมีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมที่มีคอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ควรศึกษาองค์ประกอบของชุดกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้ไปพัฒนาสาระการเรียนรู้อื่นๆ