

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	5
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ตอนที่ 1 การบริหารและกระบวนการบริหารโรงเรียน	8
ความหมายของการบริหาร	8
กระบวนการบริหารโรงเรียน	13
การตัดสินใจสั่งการ	14
การวางแผน	21
การจัดองค์การ	26
การใช้อิทธิพลหรือแรงจูงใจ	32
การประสานงาน	36
การประเมินผล	40
ตอนที่ 2 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549 – 2553)	42
มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553)	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553)	51
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	64
แหล่งข้อมูล	64
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ สถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารโรงเรียน และ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	72
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบกระบวนการบริหารและผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกด้านผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	79
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	84
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	84
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	86
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	99
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า	123

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
2 แสดงขอบข่ายการบริหารโรงเรียน	32

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสอง ของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่รับรองและไม่รับรอง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	64
2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารและผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกด้านผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	73
4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารและผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกด้านผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	75
5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารและผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกด้านผู้เรียนของโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	77
6 แสดงค่าเปรียบเทียบความแตกต่างกระบวนการบริหารของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	79
7 แสดงค่าเปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพภายนอก ด้านผู้เรียน ของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1	81