

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารโรงเรียนและผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ปรารัตน์ สุขดี, สุกรี จามพัฒน์, สุนทรี รอดนิล
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2551
คำสำคัญ	กระบวนการบริหารโรงเรียน, ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารโรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการบริหารของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 และเพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียน ของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพ และการรับรองมาตรฐานของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ของโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จำนวน 126 คน จาก 63 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพ และการรับรองมาตรฐานของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามมาตรประมาณค่า ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองแล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าสถิติที่ใช้คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product – moment correlation coefficient) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการบริหารและผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียน ของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนการเปรียบเทียบกระบวนการบริหารของ

โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการปฏิบัติงานที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน และการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียนของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพภายนอกแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบรายมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาด้านผู้เรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุก มาตรฐาน

**Title** THE RELATION BETWEEN THE SCHOOL'S ADMINISTRATION OF PROCESS AND THE RESULT OF EVALUATION AN EXTERNAL QUALITY IN ONESQA OF BASIC EDUCATION SCHOOL IN PHITSANULOKE PROVINCE AREA 1.

**Author** Prarat Sukdee, Sugree Champat, Soontaree Rodnil.

**Advisor** Assoc, Prof Dr. Rattana Buosoute.

**Type of Degree** Independent Study M.Ed. in Educational Quality Assistant Narasuan University, 2008

**Keyword** The school's administration of process, the result of evaluation an external quality

#### ABSTRACT

The purpose of this independent study were ; 1). to study the relation between the school's administration of process and the result of evaluation an external quality in ONESQA of Basic Education Schools in Phitsanuloke Province Area 1 2). to compare the school's administration of process for pass and not pass an External Quality in ONESQA of Basic Education Schools in Phitsanuloke Province Area 1, and 3). to compare the school which result of evaluation for passing and non passing External Quality in ONESQA of Basic Education Schools in Phitsanuloke Province Area 1. The participants of this study were the administrators and the teachers Whom was responsibility in the quality assure of the school's got External Quality in ONESQA of Basic Education Schools in Phitsanuloke Province Area 1. There were 126 persons from 63 schools, (2 persons each school) Data collection by the questionnaire of 5 rating scale. data analysis by Mean, Standard Deviation, Pearson's product – moment correlation coefficient ,and t – Test . The result of this study showed the positive and high relationship between the school's administration of process and the result of evaluation an External Quality in ONESQA of Basic Education Schools in Phitsanuloke Province Area 1 When compare the process administration's school of pass and not pass an External Quality in ONESQA of Basic Education Schools in Phitsanuloke Province Area 1 found that 1). There was not statistical difference at .05 level both in

total and each issue. 2). There was statistical difference at .05 level on the evaluation result of the two kind schools both in total and each issue.