

ภาคผนวก

(สำเนา)

ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารสมาคมครูฯ
คณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ /ผู้ประสานงานศูนย์ ICT ทุกเครือข่ายของสมาคม
ครั้งที่ 1/2551

วันที่ 23 มกราคม 2551 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเนินพยอม

รายนามผู้เข้าประชุม จำนวน 35 ราย

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน - ราย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสมควร จันทพิมพ์	ผอ.ร.ร.บ้านหนองสะแก	สมควร จันทพิมพ์	
2	นายวิเชียร บำรุงมา	ผอ.ร.ร.วัดเนินพยอม	วิเชียร บำรุงมา	
3	นายฉลอง เอี่ยมวิไล	ผอ.ร.ร.ชุมชนวัดวังจิก	ฉลอง เอี่ยมวิไล	
4	นายมานพ พุ่มโพธิ์ทอง	ผอ.ร.ร.วัดเกาะแก้ว	มานพ พุ่มโพธิ์ทอง	
5	นายไพบูลย์ อยู่สุข	ผอ.ร.ร.บ้านเนินขวาง	ไพบูลย์ อยู่สุข	
6	นายธนายง ทองปาน	ผอ.ร.ร.วัดท่าพุทรา	ธนายง ทองปาน	
7	นายสาทร หมี่อ้อม	ผอ.ร.ร.บ้านดงเสือเหลือง	สาทร หมี่อ้อม	
8	นายอารีย์ ทะจะกัน	ผอ.ร.ร.วัดบ้านลำน้ำ	อารีย์ ทะจะกัน	
9	นายเดชา ขำยิ้ม	ผอ.ร.ร.วัดบ้านนา	เดชา ขำยิ้ม	
10	นายวันชัย งามสม	ผอ.ร.ร.บ้านโพธิ์ประทับช้าง	วันชัย งามสม	
11	นายเสรี รอดขาว	ผอ.ร.ร.วัดท่าบัวทอง	เสรี รอดขาว	
12	นายธีรช นาระหัด	ผอ.ร.ร.บ้านหนองข่า	ธีรช นาระหัด	
13	นายทวี อยู่แสง	ผอ.ร.ร.วัดสระประทุมฯ	ทวี อยู่แสง	
14	นายมานพ หาญสาริกัน	ผอ.ร.ร.วัดไผ่ท่าโพเหนือ	มานพ หาญสาริกัน	
15	นายชัยวัฒน์ กัล้าหาญ	ผอ.ร.ร.บ้านหนองขานาง	ชัยวัฒน์ กัล้าหาญ	
16	นายธวัช เขียวเงิน	ผอ.ร.ร.บ้านวังเทโพ	ธวัช เขียวเงิน	
17	นายบุญนำ บัวทิม	ผอ.ร.ร.วัดใหม่แสงมรกต	บุญนำ บัวทิม	
18	นายจำเนียร บุสดี	ผอ.ร.ร.บ้านทุ่งประพาส	จำเนียร บุสดี	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
19	นายกฤต สุวรรณพรหม	ผอ.ร.ร.วัดราชภัฏบูรณะ	กฤต สุวรรณพรหม	
20	นายบุญเลิศ บัวพันธ์	ผอ.ร.ร.อนุบาลโพธิ์ประทับช้าง	บุญเลิศ บัวพันธ์	
21	นายสายัณห์ หอกุล	รองฯผอ.ร.ร.ดงเสือเหลืองฯ	สายัณห์ หอกุล	
22	น.ส.ศิริวรรณ พวงมาลัย	ครู ร.ร.บ้านหนองไม้แดง	ศิริวรรณ พวงมาลัย	
23	นายศิวพล จันทน์เทศ	ผอ.ร.ร.ดงเสือเหลืองพิทยาคม	ศิวพล จันทน์เทศ	
24	นายถิรวัฒน์ สุดจิตต์	ผอ.ร.ร.บ้านหนองหัวปลวก	ถิรวัฒน์ สุดจิตต์	
25	นายสุรียน จันจัน	ครู ร.ร.วัดหนองหลวง	สุรียน จันจัน	
26	นายสุระ อ้อยแขม	ผอ.ร.ร.บ้านเนินพลวง	สุระ อ้อยแขม	
27	นายสุทัต ชื่นผล	ผอ.ร.ร.สรรเพชรฯ	สุทัต ชื่นผล	
28	นายไพโรจน์ งามสม	ผอ.ร.ร.วัดเนินพยอม	ไพโรจน์ งามสม	
29	นางอารีย์ เหล่ากสิการ	รก.ผอ.ร.ร.วัดบ้านประดาทอง	อารีย์ เหล่ากสิการ	
30	นายชำนาญ กุลศรี	ครู ร.ร.อนุบาลโพธิ์ประทับช้าง	ชำนาญ กุลศรี	
31	นายเกษม สุขเกตุ	ผอ.ร.ร.สรรเพชรฯ	เกษม สุขเกตุ	
32	นายศักดิ์ชัย ศิริศักดิ์	ผอ.ร.ร.บ้านบึงโพธิ์	ศักดิ์ชัย ศิริศักดิ์	
33	นายอำนาจ บุตรศรี	ผอ.ร.ร.บ้านหนองคล้า	อำนาจ บุตรศรี	
34	นายสุรชัย ตั้งสุวรรณเจริญ	ผอ.ร.ร.บ้านหนองพง	สุรชัย ตั้งสุวรรณเจริญ	
35	นายอนุรักษ์ จำปาแก้ว	ครู ร.ร.ดงเสือเหลืองพิทยาคม	อนุรักษ์ จำปาแก้ว	

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การย้ายผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายอำเภอโพธิ์ประทับช้าง (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายถิรวัฒน์ สุดจิตต์ | ย้ายไปโรงเรียนวัดท่าพิกุล อ.สากเหล็ก |
| 2. นายอารี ทะจะกัน | ย้ายไปโรงเรียนบ้านหนองหัวปลวก |
| 3. นายสุระ อ้อยแขม | ย้ายไปโรงเรียนบ้านเนินพลวง |
| 4. นายไพโรจน์ งามสม | ย้ายไปโรงเรียนวัดเนินพยอม |
| 5. นายวิเชียร บำรุงมา | ย้ายไปโรงเรียนวัดยางคอยเกลือ อ.เมือง |
| 6. นางวรรณิ์ กัลยาณมิตร | ย้ายไปโรงเรียนบ้านมาบกระเปา อ.สามง่าม |

- | | |
|--------------------------------|---|
| 7. นายศิวพล จันทน์เทศ | ย้ายไปโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อ.สามง่าม |
| 8. นายเกษม สุขเกตุ | ย้ายไปโรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม |
| 9. นายสุทัต ชื่นผล | ย้ายมาโรงเรียนสรรเพชรญ์รัฐมาพิทยาคม |
| 10. นายธรรมนิยม เพ็ชรพงศ์ | ย้ายมาโรงเรียนวัดบ้านไผ่ท่าโพใต้ |
| 11. นายมานพ หาญสาริกัน | ย้ายไปโรงเรียนวัดบ้านลำน้ำ |
| 12. นายพิษณุ สุวรรณ์ | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้อย |
| 13. นางรุ่งทิภา แพบโพธิ์ | ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยคำตาล |
| 14. นายปิยชัย ภูจันทร์ดิษฐ์กุล | ย้ายไปโรงเรียนวังโมกข์พิทยาคม |
| 15. นายทรงธรรม ศิรินวาญญ์ | ย้ายมาโรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม |
| 16. นางนันทน์ภัส สุวรรณพรหม | ย้ายไปโรงเรียนชุมชนบ้านเนินหัวไร่(หนองยาง) |

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

1.2 ผลการประเมินข้าราชการครูเพื่อรับรางวัล “เพชรเอราวัณ”และบุคคลดีเด่นสาขาต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2550 (รายละเอียดหน้า...26-32.วารสารฉบับที่ 13 เดือนมกราคม..)

* จำนวนผู้ขอรับการประเมินรางวัลเพชรเอราวัณ 78 คน ผ่านการประเมิน 61 คน
คะแนนเฉลี่ย 83 %

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

1.3 ผลการแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียนศูนย์เครือข่ายอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ประจำปีการศึกษา 2550 ณ สนามกีฬาโรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม (สนามที่ 1) และสนามกีฬาโรงเรียนบ้านดงเสือเหลือง (สนามที่ 2)

*** ปัญหาและข้อเสนอแนะกีฬาอำเภอ**

- กรรมการฟุตบอลใช้คนนอกพื้นที่และกรรมการวอลเลย์บอลควรจ้างกรรมการมาตัดสิน
- การแข่งขันกีฬาฟุตบอลใช้เวลาทำให้พิธีปิดมีดราม่า
- กรรมการให้มีการประชุมตกลงกันก่อน เพื่อให้คณะกรรมการตกลงกันเอง
- การประกวดขบวนพาเหรด/กองเชียร์(เพิ่มภายหลัง) ให้ตกลงในที่ประชุมกันก่อน
ให้แน่นอน คณะกรรมการตัดสินไม่รู้

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

1.4 การประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2550

- 1) การสอบประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 4 มีนาคม 2551
- 2) การสอบประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2551
- 3) การสอบประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2551

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

1.5 คำนี้นี้มีนัด ของผู้ว่าฯ พบประชาชน วันที่ 24 มกราคม 2551 ณ โรงเรียนวัดหนองหลวง - ขอเชิญชวนคณะครู/ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกิจกรรมนี้

1.6 ครูชำนาญการ,ชำนาญการพิเศษ,ครูเชี่ยวชาญ ต้องมีการประเมินการทำงาน เพื่อคงสภาพ ภายใน ๓ ปี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2550 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2550 ณ โรงเรียนชุมชนวัดวังจิก

มติที่ประชุม.....รับรอง.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่แล้ว
- ไม่มี

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบและดำเนินการ

4.1 การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2551 ณ สนามกีฬาจังหวัดพิจิตร

*ส่งหลักฐาน – กีฬาทุกประเภท ส่งผอ.ธีรช นาระหัด

- กรีฑาทุกรายการ ส่ง รองฯ สายัณห์ หอกุล

*ผู้รับผิดชอบงาน

- กองเชียร์ - ผู้รับผิดชอบ ผอ.บุญเลิศ บัวพันธ์ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้าง(ทุ่งใหญ่)

พร้อมคณะครูและนักเรียน

- ขบวนพาเหรด / วงดุริยางค์ / ขบวนธง / ถือบ้าย - ผู้รับผิดชอบ ผอ.เกษม สุขเกตุดู/
ผอ.สาธิต หนี้อิม / ผอ.ศักดิ์ชัย ศิริศักดิ์ / ผอ.สุทัต ชื่นผล และคณะ
- งบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท
- รายหัวให้นักกีฬา/กรีฑา จำนวน 356 คน (หัวละ 30 บาท) 10,680 บาท
- ค่าอาหารนักกีฬา 3 วัน สมทบ ศูนย์ฯ ละ 5,000 บาท 15,000 บาท

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

4.2 การแข่งขันกีฬาข้าราชการสัมพันธ์อำเภอโพธิ์ประทับช้าง ประจำปี 2550

- ผู้บริหารทุกโรงเรียนช่วยกันสนับสนุนเสื่อกีฬา คนละ 700 บาท

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การเปลี่ยนแปลงชื่อศูนย์ ICT ที่ 8-9 กลุ่มเครือข่ายสรรเพชร 1-3

- ให้คงใช้ชื่อเดิมไปก่อน

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 ประชุมสัจจกรครั้งต่อไป ศูนย์ที่ 8 สรรเพชร 1 (เนินสว่าง) โรงเรียนบ้านเนินพลวง

6.2 นิติมหาวิทยาด้านวิศวกรรมขอความร่วมมือในการระดมสมอง เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เนื่องด้วยบุคลากรทางการศึกษาของอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ระบบโทรภาค สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2549 โดยได้ศึกษา เรื่อง การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 คณะผู้ศึกษาประกอบด้วย นางสาวนิรันดร์ สมยาสุข นายสุชน อีอดหมี และนายันทวุฒิ เหลี่ยมอุไร ซึ่งมี รศ.ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา จึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการสมาคมครูโพธิ์ประทับช้าง ร่วมระดมสมองเกี่ยวกับเรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดความคิดเห็น

คณะผู้ศึกษาได้กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการระดมสมองในครั้งนี้ โดยใช้กระบวนการ PDCA กล่าวคือ

1. การวางแผน (PLAN : P)
 - 1.1 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - 1.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การดำเนินการตามแผน (DO : D)
3. การตรวจสอบและประเมินผล (CHECK : C)
4. การปรับปรุงและพัฒนา (ACT : A)

ผลจากการระดมสมองในครั้งนี้ จะนำไปสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ทั้งหมด 38 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 372 คน

นำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดทำคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

ในการระดมสมองในครั้งนี้ คณะผู้ศึกษาขอขอบพระคุณนายกศมาคมครู อำเภอโพธิ์ประทับช้าง และคณะกรรมการสมาคมครูอำเภอโพธิ์ประทับช้างทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือเป็นอย่างดี

เลิกประชุม เวลา 16.50 น

แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา จึงขอความกรุณาได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นตรวจสอบรายการ (Check List) ให้ผู้ตอบเลือกตอบคำตอบใดคำตอบหนึ่ง ว่า เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาการมีส่วนร่วม

4. ข้อมูลของท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น คณะผู้ศึกษาจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนิสิตปริญญาโท ระบบไตรภาค สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

คณะผู้ศึกษา

นายันทวุฒิ เหลี่ยมอุไร

นางสาวนิรันดร์ สมยาสุข

นายสุชน อืดหมี

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ท่านเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. การวางแผน (PLAN : P)		
1.1 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา		
1.1.1 วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาจากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
1.1.2 กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน		
1.1.3 จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย		
1.1.4 กำหนดตัวบ่งชี้หรือตัวชี้วัดที่บอกถึงสภาพหรือคุณสมบัติในแต่ละมาตรฐาน		
1.1.5 กำหนดระดับคุณภาพที่ใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาและตัดสินคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้		
1.1.6 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน		
1.1.7 กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน		
1.1.8 กำหนดงบประมาณ		
1.1.9 กำหนดผู้รับผิดชอบ		
1.1.10 ร่วมประชุมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ		
1.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
1.2.1 ร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

รายการ	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.2.2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน		
1.2.3 กำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลลัพธ์และผลผลิตหลัก		
1.2.4 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
1.2.5 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
2. ดำเนินการตามแผน (DO : D)		
2.1 ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ		
2.2 จัดตั้งอำนวยการความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร		
2.3 ดูแล กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตามแผน		
3. การตรวจสอบและประเมินผล (CHECK : C)		
3.1 ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินตนเอง		
3.2 ประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา		
3.3 กำหนดกรอบการประเมินตนเอง โดยศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป นโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดสรรทรัพยากร ผลสัมฤทธิ์ จุดเด่นและจุดด้อย		
3.4 กำหนดกระบวนการ/วิธีการประเมินตนเอง ได้แก่ แหล่งข้อมูล วิธีการเก็บ เครื่องมือ ระบบการจัดเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล		

รายการ	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3.5 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินตนเองของแต่ละมาตรฐาน		
3.6 เก็บรวบรวมข้อมูลตามกรอบการประเมินที่กำหนด		
3.7 วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน		
3.8 สรุปผลการประเมิน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา		
4. การปรับปรุงและพัฒนา (ACT : A)		
4.1 นำผลการประเมินไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข		
4.2 นำผลการประเมินไปตั้งเป้าหมายในการพัฒนาในปีต่อไป		
4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาการมีส่วนร่วม

1. แนวทางการได้มาซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีส่วนร่วมต่อระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความเหมาะสมของ (ร่าง) คู่มือฯ
เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1”
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1
ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
3. การตอบแบบสอบถามความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 ของท่าน จะมีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคู่มือฯ
4. ขอความกรุณาท่านได้ตอบคำถามทุกข้อและโปรดให้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้ศึกษาจะได้เก็บเป็นความลับและจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม
ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

คณะผู้ศึกษา

นางสาวนรินทร์ สมยาสุข

นายสุชน อืดหมี

นายนันทวุฒิ เหลี่ยมอุไร

สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 นี้มีความถูกต้อง เหมาะสมในรายการต่าง ๆ เพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์พิจารณาต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|---|
| 5 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยมาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยน้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านเนื้อหาสาระ					
	1.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
	1.2 เนื้อหาเหมาะสมกับผู้ใช้					
	1.3 ได้รับความสนใจ					
	1.4 เน้นประเด็นสำคัญของการมีส่วนร่วม					
	1.5 เรียงลำดับขั้นตอนการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก					
	1.6 สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา					
2	ด้านภาษา					
	2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย					
	2.2 ใช้ภาษาถูกต้อง					
	2.3 ภาษาที่ใช้มีความกะทัดรัดและชัดเจน					
	2.4 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้ใช้คู่มือ					
3	ด้านรูปเล่ม					
	3.1 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้					
	3.2 รูปเล่มสวยงาม ได้รับความสนใจ					
	3.3 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ					
4	ด้านคุณค่าที่ได้รับ					
	4.1 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	4.2 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษานำคู่มือไปใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านคุณค่าที่ได้รับ (ต่อ)					
	4.3 สามารถนำไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ ได้จริงในสถานศึกษา					
	4.4 คณะกรรมการเข้าใจบทบาทการ มีส่วนร่วม ต่อระบบประกันคุณภาพ การศึกษามากขึ้น					
	4.5 มีประโยชน์คุ้มค่าสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้คู่มือ					
	4.6 ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการ มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่ผู้ใช้ได้ดี					
	4.7 สามารถนำไปใช้ได้ง่ายและสะดวก ได้ผลตามจุดมุ่งหมาย					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอ
โพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....
.....
.....

2. ด้านภาษา

.....
.....
.....

3. ด้านรูปเล่ม

.....
.....
.....

4. ด้านคุณค่าที่ได้รับ

.....
.....
.....

5. ด้านอื่นๆ

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความเหมาะสมของคู่มือฯ
เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1”
(สำหรับโรงเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1
2. ขอความร่วมมือท่านผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิจิตร เขต 1
ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกข้อ
5. ข้อมูลของท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด ทั้งสิ้น คณะผู้ศึกษาจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น

ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

คณะผู้ศึกษา

นางสาวนรินทร์ สมยาสุข

นายสุชน อืดหมี

นายนันทวุฒิ เหลี่ยมอุไร

สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 นี้มีความถูกต้อง เหมาะสมในรายการต่าง ๆ เพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์พิจารณาต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|---|
| 5 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยมาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยน้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านเนื้อหาสาระ					
	1.1 เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย					
	1.2 สาระสำคัญครอบคลุม ตามกรอบของเนื้อหาที่กำหนดไว้					
	1.3 มีความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
	1.4 ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่ผู้ใช้ได้ดี					
	1.5 ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมดำเนินการในระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	1.7 เนื้อหาสอดคล้องกับเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	ด้านภาษา					
	2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย					
	2.2 ใช้ภาษาถูกต้อง					
	2.3 ภาษาที่ใช้มีความกะทัดรัดและชัดเจน					
	2.4 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้ใช้คู่มือ					
3	ด้านรูปเล่ม					
	3.2 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้					
	3.2 รูปเล่มสวยงาม ไร้ความสนใจ					
	3.3 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาน่าสนใจ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	ประโยชน์การนำไปใช้					
	4.1 สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	4.2 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	4.3 มีประโยชน์คุ้มค่าสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ใช้คู่มือ					
	4.4 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษานำคู่มือไปใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
4.5 มีความพึงพอใจในคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ						

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอ
โพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1”

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....
.....
.....

2. ด้านภาษา

.....
.....
.....

3. ด้านรูปเล่ม

.....
.....
.....

4. ด้านประโยชน์การนำไปใช้

.....
.....
.....

5. ด้านอื่นๆ

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามความเหมาะสมของคู่มือฯ
เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1”
(สำหรับโรงเรียน)

คำชี้แจง

6. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของโรงเรียน เกี่ยวกับการใช้ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1
7. ขอความร่วมมือท่านผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
8. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิจิตร เขต 1
ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
9. กรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกข้อ
10. ข้อมูลของท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด ทั้งสิ้น คณะผู้ศึกษาจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เท่านั้น

ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างสูง

คณะผู้ศึกษา

นางสาวนรินทร์ สมยาสุข

นายสุชน อืดหมี

นายนันทวุฒิ เหลี่ยมอุไร

สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของ คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า คู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1 นี้มีความถูกต้อง เหมาะสมในรายการต่าง ๆ เพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยใช้เกณฑ์พิจารณาต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|---|
| 5 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยมาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยน้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | เมื่อคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ มีความถูกต้องเหมาะสม เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านเนื้อหาสาระ					
	1.1 เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย					
	1.3 สาระสำคัญครอบคลุม ตามกรอบของเนื้อหาที่กำหนดไว้					
	1.3 มีความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
	1.4 ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่ผู้ใช้ได้ดี					
	1.5 ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมดำเนินการในระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	1.8 เนื้อหาสอดคล้องกับเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	ด้านภาษา					
	2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย					
	2.2 ใช้ภาษาถูกต้อง					
	2.3 ภาษาที่ใช้มีความกะทัดรัดและชัดเจน					
	2.4 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้ใช้คู่มือ					
3	ด้านรูปเล่ม					
	3.3 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้					
	3.2 รูปเล่มสวยงาม ไร้ความสนใจ					
	3.3 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	ประโยชน์การนำไปใช้					
	4.1 สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	4.2 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	4.3 มีประโยชน์คุ้มค่าสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ใช้คู่มือ					
	4.5 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษานำคู่มือไปใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
	4.5 มีความพึงพอใจในคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอ
โพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1”

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....
.....
.....

2. ด้านภาษา

.....
.....
.....

3. ด้านรูปเล่ม

.....
.....
.....

4. ด้านประโยชน์การนำไปใช้

.....
.....
.....

5. ด้านอื่นๆ

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1”

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. การวางแผน (PLAN : P)								
1.1 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา								
1.1.1 วิเคราะห์หรือสังเคราะห์มาตรฐานการศึกษา จากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.1.2 กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.1.3 จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.1.4 กำหนดตัวบ่งชี้หรือตัวชี้วัดที่บอกถึงสภาพหรือ คุณสมบัติในแต่ละมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.1.5 กำหนดระดับคุณภาพที่ใช้เป็นเกณฑ์พิจารณา และตัดสินคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.1.6 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.1.7 กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.1.8 กำหนดงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.1.9 กำหนดผู้รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.1.10 ร่วมประชุมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
1.2.1 ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2.2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
1.2.3 กำหนดทิศทางการทำงานของโรงเรียน ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลลัพธ์และผลผลิตหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2.4 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.2.5 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. ดำเนินการตามแผน (DO : D)								
2.1 ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2 จัดตั้งอำนาจความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3 ดูแล กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตามแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. การตรวจสอบและประเมินผล (CHECK : C)								
3.1 ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.2 ประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 กำหนดกรอบการประเมินตนเอง โดยศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป นโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดสรรทรัพยากร ผลสัมฤทธิ์ จุดเด่นและจุดด้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3.4 กำหนดกระบวนการ/ วิธีการประเมินตนเอง ได้แก่ แหล่งข้อมูล วิธีการเก็บ เครื่องมือ ระบบการจัดเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
3.5 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินตนเองของแต่ละมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.6 เก็บรวบรวมข้อมูลตามกรอบการประเมินที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
3.7 วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
3.8 สรุปผลการประเมิน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. การปรับปรุงและพัฒนา (ACT : A)								
4.1 นำผลการประเมินไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.2 นำผลการประเมินไปตั้งเป้าหมายในการพัฒนาในปีต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถามความเหมาะสมของ (ร่าง) คู่มือฯ เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1” (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ด้านเนื้อหาสาระ								
1.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2 เนื้อหาเหมาะสมกับผู้ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 ไร้ความสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4 เน้นประเด็นสำคัญของการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5 มีความถูกต้องตรงกับความต้องการของผู้ใช้	-1	-1	0	0	0	-2	-0.4	ใช้ไม่ได้
1.6 เรียงลำดับขั้นตอนการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.7 สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2. ด้านภาษา								
2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2 ใช้ภาษาถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.3 ภาษาที่ใช้มีความกะทัดรัดและชัดเจน	-1	0	+1	0	0	0	0	ใช้ไม่ได้
2.4 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้ใช้คู่มือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านรูปเล่ม								
3.1 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.2 รูปเล่มสวยงาม ไร้ความใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านคุณค่าที่ได้รับ								
4.1 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.2 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษานำคู่มือไปใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.3 สามารถนำไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.4 คณะกรรมการเข้าใจบทบาทการมีส่วนร่วม ต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4.5 มีประโยชน์คุ้มค่าสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ใช้คู่มือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.6 ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่ผู้ใช้ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.7 สามารถนำไปใช้ได้ง่ายและสะดวก ได้ผลตามจุดมุ่งหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถามความเหมาะสมของคู่มือฯ เรื่อง “การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอโพธิ์ประทับช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1” (สำหรับโรงเรียน)

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. ด้านเนื้อหาสาระ								
1.1 เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2 สาระสำคัญครอบคลุมตามกรอบของเนื้อหาที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 มีความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4 ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่ผู้ใช้ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5 ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.6 เนื้อหาสอดคล้องกับเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2. ด้านภาษา								
2.1 ภาษาที่ใช้สื่อความหมายเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2 ใช้ภาษาถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3 ภาษาที่ใช้มีความกะทัดรัดและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.4 ภาษาที่ใช้เหมาะสมกับผู้ใช้คู่มือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านรูปเล่ม								
3.1 ขนาดรูปเล่มมีความสะดวกในการนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.2 รูปเล่มสวยงาม ไร้ความใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาน่าสนใจ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4. ประโยชน์การนำไปใช้								
4.1 สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.2 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4.3 มีประโยชน์คุ้มค่าสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้คู่มือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.4 ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษานำคู่มือ ไปใช้ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.5 มีความพึงพอใจในคู่มือการพัฒนาการมีส่วนร่วมฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายันทวุฒิ เหลี่ยมอุไร
วัน เดือน ปีเกิด	16 มกราคม 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน	269/5 ถนนบึงสีไฟ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเนินกรอย ตำบลหนองพานทอง อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2545 ค.บ. (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวนรินทร์ สมยาสุข
วัน เดือน ปีเกิด	16 กันยายน 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน	82 หมู่ 9 ตำบลไผ่รอบ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร 66190
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านเนินขวาง หมู่ 1 ตำบลเนินสว่าง อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร 66190
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูปฏิบัติการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ศษ.บ. (มัธยม - คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2542	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ - ชื่อสกุล	นายสุชน อี๊ดดหมี
วัน เดือน ปีเกิด	12 มกราคม 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	75 หมู่ 10 ตำบลบ้านน้อยชุมชีเหล็ก อำเภอนinemะปราง จังหวัดพิษณุโลก 65190
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม หมู่ 6 ตำบลดงเสือเหลือง อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร 66190
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	พนักงานราชการ
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2545 ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม