

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอ โพนธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิบูลย์ เขต 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	นันทวุฒิ เหลี่ยมอุไร, นิรันดร์ สมยาสุข, สุชน อี้ออดหมี่ รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อ่อนสวัสดิ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคู่มือการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในอำเภอ โพนธิ์ประทับช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิบูลย์ เขต 1 โดยการระดมสมองของ คณะกรรมการสมาคมครูอำเภอโพนธิ์ประทับช้าง จำนวน 35 คน เพื่อให้ได้กรอบบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำไปสอบถามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 38 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 372 คน เพื่อนำไป จัดทำ (ร่าง) คู่มือฯ จากนั้น ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน พิจารณาความเหมาะสม นำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นคู่มือฯ แล้วให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน (38 โรงเรียน) พิจารณาความเหมาะสมของคู่มือฯ เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คู่มือฯ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน โดยพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านประโยชน์การนำไปใช้ ตามลำดับ และมีความเหมาะสมมากที่สุด ในด้านรูปเล่ม ซึ่งผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงแก้ไขเป็นคู่มือฯ ฉบับสมบูรณ์

Title : The Development of Handbook for Participating in Educational Quality Assurance of the Basic Education School Committee in Phichit Educational Service Area Office 1, Amphoe Pho Prathap Chang

Researchers : Nantawoot Liemuraj, Niran Somyasuk , Suchon Aodmee

Adviser :Associate Professor Dr. Arunee Onswad

Subject composes :Independent Study Master of education Degree in Education Quality Assurance,(M. Ed. In educational Quality Assurance) Naresuan University , 2008

ABSTRACT

This research aimed to develop a handbook for participating in educational quality assurance of the basic education school committee in Phichit Educational Service Area Office 1, Amphoe Pho Prathap Chang. 35 members of teacher's association were brainstorming to get the scope of participating role/ duty of basic education school committee. A questionnaire of those roles /duty was distributed to 372 basic education school committee in 38 schools. The researchers then wrote a draft of handbook according to the basic educational committee's opinion. 5 experts had considered the appropriateness of the handbook. Then 38 teachers who is in charged of educational quality assurance personal in each school examined the appropriateness of the handbook via checklist and rating scale questionnaire. Data were analyzed using percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The handbook is highly appropriate in overall and in 3 dimensions: contents, expression, and its utility. For the appearance dimension, it was the highest appropriate. The authors improved the handbook from the respondents' recommendations.

: