

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแบบชิปปา
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา</b>	นภาพาศ แก้วมะคำ รัชณี ศรีพันธ์ลม และอุไร จิตรพรหมมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุจโรจน์ แก้วอุไร
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
<b>คำสำคัญ</b>	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้, รูปแบบชิปปา,คอมพิวเตอร์

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแบบชิปปา ตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามแบบชิปปา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสะเมาะ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายเท่ากับ 0.27-0.73 ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.27-0.91 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.78 และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีวิธีดำเนินการ 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแบบชิปปา โดยได้ดำเนินการสร้างหาประสิทธิภาพและนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแบบชิปปา โดยศึกษาในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรม  
ภาษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ตามแบบชิปปา จำนวน 3 ชุด มีความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีประสิทธิภาพ  
รวมทั้ง 3 ชุดเท่ากับ 78.33/77.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง  
การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแบบชิปปา อยู่ในระดับมาก