

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). **คู่มือการช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- กมลรัตน์ เทพิน. (2549). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกระบวนการแลกเปลี่ยนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.). **วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกษม สาทิตย์. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร.
- โกชัย สาริกบุตร. (2529). **การสร้างความสามารถในการอ่าน**. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาชุย. (2528). **การส่งเสริมการอ่านของกรมวิชาการ (เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน)**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ฉวีวรรณ กิณาวงศ์. (2542). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร**. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). **การทำหนังสือเด็ก**. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาคาร.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาการสอน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ชุติมา สัจจานนท์. (2529). **หนังสือเพื่อลูก**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). **เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ตติยา ไฝวงษ์. (2544). **การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี**. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทีศนา แชมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **สถิติเพื่อการวิจัย**. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นพดล จันทร์เพ็ญ. (2535). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงศิลป์การพิมพ์.
- บันลือ พุกชะวัน. (2543). **แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกชะวัน. (2532). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกชะวัน. (2534). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญรอด โชติวชิรา. (2549). **ทักษะภาษาไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.**
- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.**
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2521). **หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา**. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). **การสอนอ่านต่อเนื่อง**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปิยนุช พัฒน์ภิรมย์. (2538). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ
เขียนและความสนใจในการเขียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยแบบฝึกการอ่าน ด้วยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์
ในการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผะอบ ไปชะกฤษณะ,คุณหญิง. (2538). **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน
การพูดการฟังและราชาศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.,
- พมณี ชติแก้ว. (2547). **การพัฒนาการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
2 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี**.

- พากรณ์ เพียรพิสัย. (2547). **ผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC.** งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2552). **ออกแบบเครื่องมือวิจัย.** กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525.** กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รักษ์สุดา ทรัพย์มาก. 2548. **การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน(CIRC) และการประเมินตามสภาพจริง.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รังสรรค์ จันดี. (2541). **เอกสารประกอบการสอนวิชา ศท.130 ภาษาไทย.** เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- วรพรรณ สิทธิเลิศ. (2537). **ผลการเรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัย เชียงใหม่.
- วัฒน์ บุญจับ. (2541). **ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- วัลลภ มานักษ์เอง. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ . (2522). **การใช้ภาษา.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรการสอน-มิติใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). **กระบวนทัศน์ใหม่ ; การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- วิฑู โสภวงศ์. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา หน่วยที่ 11 – 15.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วิราพร เกื้อปัญญา. (2541). **ความเข้าใจการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิธี ซี ไอ อาร์ ซี**. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร มั่นตระกูลแพ่งพัฒน์. (2534). **การอ่านทั่วไป**. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.
- สนิท ตั้งทวี. (2528). **ความรู้และทักษะทางภาษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สิริรัตน์ ศรีโพธา. (2549). **การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีความหมายโดยใช้คำที่เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 กำหนด สำหรับนักเรียนชาวเขาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2530). **นิสัยรักการอ่านรากฐานของการพัฒนา**. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- สุจิต เพียรชอบ. (2538). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2536). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2540). **เอกสารสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10**. พิมพ์ครั้งที่ 16. นนทบุรี : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสริมศรี หอทิมาวรรณกุล. (2535). **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย): หน่วยที่ 6**. นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อรนุช ลิ้มตศิริ. (2544). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัมพร สุขเกษม. (2520). **การอ่านหนังสือ**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- เอกฉัท จารุเมธีชน. (2539). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.