

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	10
การอ่าน.....	14
ชุดกิจกรรม.....	25
การเรียนรู้โดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจปัญหา	
แหล่งข้อมูล.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างประหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม	
แหล่งข้อมูล.....	52
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ชุดกิจกรรม	
แหล่งข้อมูล.....	60
แบบแผนการทดลอง.....	61
ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินชุดกิจกรรม	
แหล่งข้อมูล.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	68
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	71
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	74
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75
5 บทสรุป.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	82
อภิปรายผลการวิจัย.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	86

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	92
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	93
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	95
ภาคผนวก ค แบบสำรวจสภาพปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	106
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	110
ภาคผนวก จ แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านภาษาไทย โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	130
ภาคผนวก ฉ แสดงดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาแบบทดสอบทักษะการอ่าน.....	173
ภาคผนวก ช แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ แบบทดสอบทักษะการอ่าน	177
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความพึงพอใจชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาไทย โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับครู และนักเรียน	179
ภาคผนวก ฌ แบบทดสอบทักษะการอ่าน จำนวน 40 ข้อ	182
ภาคผนวก ฎ ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้เทคนิค CIRC.....	195
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	359