

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- โกศล ศรีโคตร. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง แสง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เกษศิริ ชูวงศ์ศิริกุล. (2536). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนา อำเภอเกาะปอดะ จังหวัดระนอง.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- กรรณิกา ไผทจันทร์. (2541). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- จันทร์หา สุทธิกุล. (2534). **กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จิราภรณ์ ประเสริฐสังข์. (2544). **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมซีเน็คดีส์และวิธีจินตนาการ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- จิต นวนแก้ว. (2543). **การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). "ชุดการสอนระดับประถมศึกษา," ใน **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 -15** .หน้า 495 – 496. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2523). "การผลิตชุดการเรียนการสอน" เทคโนโลยีและสื่อ  
การศึกษา เล่มที่ 3 หน่วยที่11-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูจิต ตันอรธนาวิน. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับ  
การอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์และการชมรายการวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
กรุงเทพฯ.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. (2542). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ทัศนะแบบ  
องค์รวม. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. (2532). การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. (พิมพ์  
ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาคยา ภัทรแสงไชย. (2523). "การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์" ครูปริทัศน์. (7). 37-43:
- ประทุม อัดชู. (2535). "กิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์" วารสาร  
สสวท. ฉบับที่ 77 (20), 1-3.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บรรณรักษ์ แพงถิ่น. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ  
กระบวนการวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน  
กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นำอักษร.
- \_\_\_\_\_. (2538). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก. มหาสารคาม:  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีชา กันตวง. (2534). ผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการฝึกคิดหัวเรื่องโครงการ  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เปรมประภา สุมางกูร. (2536). ผลการใช้กลวิธีระดมความคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

- ประดิษฐ์ สนั่นเอื้อ. (2527). **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น  
ผสมและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- รัตนะ บัวรา. (2540). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ  
ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการ  
สอนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.  
, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- รัตนะ บัวสนธ์ (2551). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. พิษณุโลก. ภาควิชา  
การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- โรจน์ กิมสูงเนิน. (2537). **การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง  
จังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- วลีพร จินดา. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ  
กระบวนการวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้รูปแบบการสอนในกลุ่ม Information Processing Model  
กับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- วงศ์สถิตย์ วัฒนเสรี. (2530). **ผลของการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ศรีสุดา จริยากุล. (2543). “นวัตกรรมการเรียนการสอน,” ใน **เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการ  
เรียนการสอนหน่วยที่ 8-15**. หน้า 647-648. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2541). **เอกสารคำสอนวิชา กว 571 ประชุมปฏิบัติการการสอน  
วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมชัย คุณะวรรณ (2532). **ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาความคิด  
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ.. (2536). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- \_\_\_\_\_. (2537). **ความคิดสร้างสรรค์: การประยุกต์สู่การเรียนการสอน**. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). **หลักการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. (2526). **กลวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2541). "การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์," **วารสารวิชาการ**. (1). (มกราคม 2541): 38-39.
- สมพร ประมวลศิลป์ชัย. (2543). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้ชุดการเรียนภูมิปัญญาไทยกับการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุชีพ ตริประเคน. (2532). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง "สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สมชัย อุ่ณันต์. (2539). **การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีในท้องถิ่นที่มีต่อความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2514). **ความคิดสร้างสรรค์และความถนัดทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). **รายงานประจำปี 2549**. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2549). **คู่มือพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษา: การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ

- อุดร จันทร์สร้าง. (2527). **การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนระดับจังหวัด โรงเรียนระดับอำเภอและโรงเรียนระดับตำบลในเขตจังหวัดตรัง.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อารีย์ รังสินันท์. (2527). "การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์กับเด็กปฐมวัย" **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับเด็กปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 8 – 15.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2532). "การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนวัยรุ่น" **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับเด็กปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9 – 15.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารีย์ รังสินันท์. (2528). **ความคิดสร้างสรรค์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญรัฐการพิมพ์.
- David, G.A. and J.A. Scott. (1971). **Training Creative Thinking.** New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Foster, G. W. (1982). **Creativity and the group problem solving process.** *Dissertation Abstracts International*, 42(7), 3093-A.
- Ford ,B.C. (1976). "An Evaluation of Creativity Training activity with Mentally Retarded youngster" *Dissertation Abstracts International*, 36(April) 6598-A.
- Foster, G.W. and J.E. Penick. (1985). "Creativity in a Cooperative Group Setting" *Journal of Research in Science Teaching*. 22(January). 89-98.
- Guillermo, A. (1992). Effects of brainstorming criteria-cued and bisociation Instruction on creative thinking with. *Dissertation Abstracts International*, 52(12), 4201-A.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence.** New York: McGraw-Hill.
- Meador, K. W. (1992). The effects of synectics training on gifted and nongifted kindergarten students. *Dissertation Abstracts International*, 53(5), 1390-A.
- Moravcsik, M.J. (1981). "Creative in science Educative," *Science Education*. 65(April 1981): 221-225.
- Piltz, A and R. Sund. (1970). **Creative Teaching of Science in the Elementary school.** boston: Allyn and Bacon.
- Nunnally, J.C. (1970). **Introduction to Psychological Measurement.** New York: McGraw-Hill Book Company.

Roger, C.R. (1970). **Toward and Theory of Creativity**. Pp. 146-149. Creativity.Chicago:  
Harmond Worth Penguin Book, Ltd.

Shaklee, B.D. (1985). The effectiveness of teaching creative problem solving technique  
to enhance the problem solving ability of kindergarten student. **Dissertation**  
**Abstracts International**, 46(10), 3172-A.

Torrance, E.P. (1963). **The Test of Torrane**.(Xerox).

\_\_\_\_\_. (1963). **Guiding Creative Talent**. Englewood Clifts: Prentice-Hill.Inc.

William, F.E. (1970). **Classroom Ideal for Encouraging Thinking and Feeling**. New York:  
D.O.K. Publishing, Co.

Wallach, M.A. and Kogan, N. (1965). **Modes of Thinking in Young Children**. New York:  
Holt Rinehart and Winston.