

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จิราวัลย์ เส็งพานิช, นันทพร ลำไย, มุกิตา ภักคินี
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ บัวสนธ์
ประเภทสารนิพนธ์	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	สื่อมัลติมีเดีย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังนี้ (1) เพื่อสำรวจความต้องการในเนื้อหาที่เป็นปัญหาของการจัดการเรียนการสอน (2) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว (3) เพื่อทดลองใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว (4) เพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทับตะแบก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) แบบสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับเนื้อหาที่เป็นปัญหาและต้องการใช้สื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (2) สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (3) แบบประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญ และหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย (4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการสำรวจความต้องการในเนื้อหาที่เป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่า ด้านเนื้อหาที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ เรื่องบ้านและชีวิตความเป็นอยู่ งานเกษตรนำรู้ งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานธุรกิจ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 1.105-1.579 และด้านความต้องการสื่อ พบว่า

ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีความต้องการสื่อมัลติมีเดียส่วนใหญ่ คือ เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ระหว่าง .978-1.530

2. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดีย พบว่า (1) สื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมทางด้านการออกแบบโปรแกรมโดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าอยู่ระหว่าง .00-57 (2) สื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมทางด้านเนื้อหา ภาษาที่ใช้โดยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าอยู่ระหว่าง .57-1.00 (3) ผลการหาประสิทธิภาพของสื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น พบว่า สื่อมัลติมีเดียมีประสิทธิภาพ 80.88/77.03

3. ผลการทดลองใช้สื่อมัลติมีเดีย พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัวที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01

4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้สื่อมัลติมีเดีย พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก