

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้ศึกษาค้นคว้า	: ทวี ศรีระวัตร, นาฏอนงค์ กิณูญ, พรทิพย์ ไวยโกคา
ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ บัวสนธ์
ประเภทสารนิพนธ์	: การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550
คำสำคัญ	: ชุดการสอนภาษาอังกฤษ , การสื่อสาร

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสำรวจสภาพปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อทดลองใช้ชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. เพื่อประเมินการใช้ชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วิธีการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจสภาพปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทำการสำรวจสภาพปัญหาด้านการเรียนการสอนจากเอกสารต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในฝ่ายวิชาการของโรงเรียนวังโป่งศึกษา เช่นเอกสาร ปพ.5 รายวิชาภาษาอังกฤษ เอกสารฝ่ายวัดผลประเมินผล-การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารด้านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนภาษาอังกฤษจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 75/75 แหล่งข้อมูลที่ใช้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน

เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังโป่งศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ ชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, และวิเคราะห์ผลการตรวจสอบความเหมาะสม โดยการหาค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาประสิทธิภาพ 75/75 โดยการหาค่าร้อยละ

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน แหล่งข้อมูลได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังโป่งศึกษา จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความยากง่ายเท่ากับ 0.5 – 0.77 ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.28 – 0.60 วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาเปรียบเทียบเกณฑ์ที่กำหนดด้วยสถิติ t-test one sample

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แหล่งข้อมูลที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังโป่งศึกษา จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. สภาพปัญหาการเรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการเรียนต่ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชุดย่อย ผู้เชี่ยวชาญพิจารณามีความเหมาะสม กำหนดเกณฑ์คุณภาพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เกณฑ์ในการพิจารณาว่ามีความเหมาะสม คือความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไม่เกิน 1.00
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด

Title : THE DEVELOPMENT OF ENGLISH FOR
COMMUNICATION INSTRUCTIONAL
PACKAGE FOR M.4 STUDENTS
Author : Mr.Tawee Srirawat, Mrs.Nart-anong Kinoon,
Mrs.Porntip Waiyapoka
Major Adviser : Vice Prof. Dr. Rattana Boason
Adviser : Assoc. Prof. Dr.
Assoc. Prof.
Type of Degree : Master of Education Degree in Research and Education
Devolpment (M.Ed.), Naresuan University, 2008

Abstract

The purposes of this study were to investigate the problems in teaching and learning communicative English by upper secondary school, M.4 students under the Wangpongsuksa School, Office of Phetchabun Educational Service Area 1 in the Academic Year 2007. The subjects consisted of 50 upper secondary school students selected by sample random sampling. The instruments of the study were Instructional Package of English Communication for M.4 students, the Proficiency Test and questionnaire for evaluated satisfaction from students who received teaching from Instructional Package divided into 5 rating – scale – questions asking about the satisfaction in communicative English instructional package which had the reliability of 0.92. The study employed a percentage, a frequency, arithmetic means, standard deviation, and t – test for data analyses.

The findings of study were as follows :

1. The majority of upper secondary school students under Wangpongsuksa school, office of Phetchabun Educational Service Area 1 organized learning and teaching by using English communicative instructional package for M.4.

2. The problems in learning communicative English by upper secondary school English students under Wangpongsuksa school, Office of Phetchabun Educational Service Area1 as a whole were found to be at a low level. According to no materials or even English teacher by directly major to teach them.

3. Based on the degrees earned, it was found no significant difference in the comparison of the problems in learning communicative English.