

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลไปศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ขอให้นักเรียนช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง โดยผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับไม่นำไปเปิดเผยแต่ประการใด และไม่มีมีผลกระทบต่อคะแนนในการเรียนของนักเรียน ดังนั้น ขอให้นักเรียนตอบคำถามด้วยความสบายใจ

2. แบบสอบถามนี้ไม่ใช่แบบทดสอบ จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนให้มากที่สุด และตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่จะสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ในการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 11 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน 2 ข้อ
ตอนที่ 2	การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 3	สัมพันธภาพภายในครอบครัว	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 4	สภาพแวดล้อมทางบ้าน	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 5	ความรับผิดชอบ	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 6	ความอดทน	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 7	ความฉลาดทางอารมณ์	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 8	พฤติกรรมก้าวร้าว	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 9	พฤติกรรมการสอนของครู	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 10	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 11	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	จำนวน 10 ข้อ
ตอนที่ 12	แบบวัดความมีวินัยในตนเอง	จำนวน 10 ข้อ

4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 12 ตอน ในการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 - ตอนที่ 12 ให้นักเรียนอ่านแบบสอบถามแล้วพิจารณาแต่ละข้อตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเองมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนั้นส่วนมากตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเอง

ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเองปานกลางหรือเฉย ๆ

น้อย หมายถึง ข้อความนั้นมีบางส่วนตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเองน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือพฤติกรรมของตนเอง

ตัวอย่าง

ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้ที่แน่นอน		✓			
00. ผู้ปกครองของนักเรียนต้องการงานพิเศษทำเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว				✓	

หมายเหตุ 0. แสดงว่า ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้ที่แน่นอนมาก

00. แสดงว่า ผู้ปกครองของนักเรียนมีความต้องการงานพิเศษทำเพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัวบางครั้งไม่ได้ทำเป็นประจำ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง
2. รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ
 - () 1.ต่ำกว่า 5,000 บาท () 2. 5,001-10,000 บาท
 - () 3. 10,001-15,000 บาท () 4. 15,001-20,000 บาท
 - () 5. 20,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

บิดามารดาหรือผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

การปฏิบัติของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. บิดามารดาหรือผู้ปกครองสอนนักเรียนให้เคารพพบน้อมต่อผู้ใหญ่					
2. นักเรียนสามารถพูดคุยกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองได้ทุกเรื่อง					
3. บิดามารดาหรือผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนด้วยเหตุผลมากกว่าอารมณ์					
4. บิดามารดาหรือผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกทุกคนในบ้าน					
5. บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะส่งเสริมสิ่งที่ดีให้แก่ นักเรียนตามความชอบและสนใจ					
6. บิดามารดาหรือผู้ปกครองยกย่องชมเชยเมื่อนักเรียนทำสิ่งต่าง ๆ ได้สำเร็จ					
7. เมื่อนักเรียนแสดงความท้อแท้ บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะให้กำลังใจ					

การปฏิบัติของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. เมื่อนักเรียนทะเลาะกับพี่น้อง บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะถามเหตุผลและตักเตือน					
9. เมื่อนักเรียนกลับบ้านผิดเวลาบิดามารดาหรือผู้ปกครองจะถามเหตุผลและตักเตือน					
10. นักเรียนเจ็บป่วย บิดามารดาหรือผู้ปกครองคอยซักถามอาการและพาไปหาหมอ					

ตอนที่ 3 สัมพันธภาพภายในครอบครัว

ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้จะตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

สัมพันธภาพภายในครอบครัวของนักเรียน	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. พ่อแม่หรือผู้ปกครองทะเลาะวิวาทกัน					
2. พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะพาสมาชิกในบ้านไปพักผ่อนในวันหยุดสุดสัปดาห์หรือปิดเทอมตามโอกาสที่เหมาะสม					
3. นักเรียนเคยทะเลาะวิวาทกับสมาชิกในบ้าน					
4. สมาชิกในบ้านบางคนชอบแสดงอำนาจข่มสมาชิกคนอื่น					
5. สมาชิกในบ้านจะทุบตีกันเมื่อเกิดความขัดแย้ง					
6. มีการอิจฉาริษยากันระหว่างสมาชิกในบ้าน					
7. สมาชิกในบ้านจะให้ยืมหรือแบ่งปันสิ่งของแก่กันด้วยความเต็มใจ					
8. เวลาอยู่ต่อหน้าสมาชิกภายในบ้าน นักเรียนจะรู้สึกอึดอัดและไม่สบายใจ					
9. ถ้านักเรียนมีเรื่องไม่สบายใจพ่อแม่จะซักถามด้วยความห่วงใย					

สัมพันธภาพภายในครอบครัวของนักเรียน	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะถามความคิดเห็นของนักเรียนเมื่อครอบครัวต้องทำกิจกรรมร่วมกัน					

ตอนที่ 4 สภาพแวดล้อมทางบ้าน

สภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่บริเวณบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

สภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้ที่แน่นอน					
2. ครอบครัวของนักเรียนจำเป็นต้องขอยืมเงินจากคนอื่นหรือญาติพี่น้อง					
3. ผู้ปกครองของนักเรียนต้องหางานพิเศษทำเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว					
4. ครอบครัวของนักเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น หม้อหุงข้าว ตู้เย็น โทรทัศน์ อย่างเพียงพอ					
5. เพื่อนบ้านมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
6. เพื่อนบ้านของนักเรียนไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น					
7. เพื่อนบ้านของนักเรียนเป็นคนพูดจาสุภาพและมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี					
8. สมาชิกในครอบครัวของเพื่อนบ้านไม่เคยทะเลาะกับใคร					
9. เพื่อนบ้านของนักเรียนแบ่งปันอาหารมาให้นักเรียนอยู่เสมอ					
10. ชาวในโทรทัศน์ที่นักเรียนดูมักจะเป็นชาวอาชญากรรม					

พฤติกรรมที่แสดงออก	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. นักเรียนช่วยพ่อแม่ถูบ้านจนเสร็จโดยไม่บ่น					
5. นักเรียนช่วยยกโต๊ะเรียนโดยไม่บ่น					
6. นักเรียนไม่ยอมให้พ่อแม่ลงโทษเมื่อทำความผิด					
7. เมื่อต้องเดินทางไกล ๆ ในการเข้าค่ายพักแรมนักเรียนจะไม่บ่น					
8. ถึงแม้ว่าจะง่วงนอน นักเรียนก็ทำการบ้านจนเสร็จ					
9. ถึงแม้นักเรียนจะเหนื่อย นักเรียนก็ล้างจานจนเสร็จ					
10. นักเรียนนั่งทำการบ้านได้เป็นเวลานานหลายชั่วโมง					

ตอนที่ 7 ความฉลาดทางอารมณ์

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมที่แสดงออก	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เมื่อถูกขัดใจนักเรียนมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้					
2. นักเรียนมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					
3. นักเรียนรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป					
4. นักเรียนยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก					
5. นักเรียนรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น					
6. เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด นักเรียนมักทำต่อไปไม่สำเร็จ					
7. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ นักเรียนรู้สึกหมดกำลังใจ					
8. นักเรียนทนไม่ได้เมื่ออยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของนักเรียน					

พฤติกรรมที่แสดงออก	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่า					
10. นักเรียนมักท้อหรือรอนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ					

ตอนที่ 8 พฤติกรรมก้าวร้าว

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมที่แสดงออก	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนชอบทำเสียงดังรบกวนขณะครูสอน					
2. บางครั้งนักเรียนจะพูดคำหยาบหรือคำเมื่อไม่พอใจใคร					
3. นักเรียนจะพูดจาเยาะเย้ยผู้ที่เคยตำหนิความผิดพลาดของนักเรียนถ้าเขาทำผิดพลาดบ้าง					
4. ถ้านักเรียนถูกผู้ใหญ่มองโทษโดยนักเรียนคิดว่านักเรียนไม่ผิด บางครั้งนักเรียนจะได้เถียงแบบไม่มีเหตุผล					
5. บางครั้งนักเรียนแสดงให้คนที่นักเรียนไม่พอใจรู้ว่านักเรียนไม่พอใจเขา โดยกระแทกของให้เสียงดังต่อหน้าเขา					
6. หากมีกรณีขัดแย้งกับผู้อื่น นักเรียนจะแก้ปัญหาด้วยการใช้กำลังตัดสิน					
7. เมื่อนักเรียนเกิดความโกรธแค้น บางครั้งเคยทำของส่วนรวมเสียหาย					
8. นักเรียนจะขว้างสิ่งของใส่คนที่ทำให้นักเรียนโกรธมาก					

พฤติกรรมที่แสดงออก	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. นักเรียนเคยแกล้งผู้ที่อ่อนแอ (เช่น ขวางทางเดิน)					
10. ถ้าใครทำของของนักเรียนเสียหาย นักเรียนจะทำให้ของของคนนั้นเสียหายเป็นการตอบแทนบ้าง					

ตอนที่ 9 พฤติกรรมการสอนของครู

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติต่อนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติต่อนักเรียน	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างเต็มใจ					
2. ครูรับผิดชอบ ชยัน และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน					
3. ครูจัดหาหนังสือส่งเสริมการจริยธรรมไว้ให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติมในชั้นเรียน					
4. ครูจัดสถานที่สำหรับการรับและส่งงานไว้เป็นส่วน					
5. ครูอบรมจรรยาบรรณตามประเพณีไทยแก่นักเรียนให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน					
6. ครูยกย่องบุคคลที่มีพฤติกรรมในด้านดีให้นักเรียนนำไปเป็นแบบอย่าง					
7. ครูตักเตือนนักเรียนที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสม ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
8. ครูใช้วิธีการลงโทษที่เหมาะสมเมื่อนักเรียนประพฤติผิด					
9. เมื่อนักเรียนส่งงานหรือเข้าเรียนไม่ตรงเวลาครูจะตักเตือนทันที					
10. ครูสอดแทรกจริยธรรมลงในทุกวิชาที่สอน					

ตอนที่ 10 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย

การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและในโรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่ในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

การจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. โรงเรียนจัดป้ายแสดงคำขวัญ บทกลอน และคติพจน์ ด้านจริยธรรมความมีวินัยในตนเองในห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน					
2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศแสดงประวัติและผลงานดีเด่น ด้านจริยธรรมความมีวินัยในตนเองของครูและนักเรียน					
3. โรงเรียนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเองแก่นักเรียน					
4. โรงเรียนจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อพฤติกรรมที่แสดงถึงความเคารพ ความอ่อนน้อมต่อผู้อื่น และเคารพในสถานที่ที่ควรเคารพ					
5. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความประพฤติดีทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน					
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติปฏิบัติดี					
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมประกวดผู้มีมารยาทดีเด่น					
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาที่ในวัดหรือแหล่งวัฒนธรรมอื่นในห้องเรียน					
9. โรงเรียนจัดกิจกรรมฟังธรรมและร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
10. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะ “ธนาคารความดี” หรือกิจกรรมที่คล้ายกัน					

ตอนที่ 11 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

แรงจูงใจหรือแรงกระตุ้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมที่แสดงออก	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานนักเรียนจะทำอย่างเต็มความสามารถ					
2. นักเรียนคิดว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้					
3. นักเรียนจะทุ่มเทเวลามาก ๆ สำหรับวิชาที่ยาก					
4. เมื่อได้ลงมือทำงานใดแล้วนักเรียนจะทำงานให้สำเร็จ					
5. นักเรียนชอบทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดริเริ่มของตนเอง					
6. นักเรียนจะทำการบ้านเสร็จทุกครั้งอย่างเต็มความสามารถ					
7. นักเรียนอดทนเพื่อความสำเร็จในการทำงาน					
8. โดยทั่วไปแล้วนักเรียนจะเห็นความสำคัญของอนาคตและมุ่งมั่นเพื่ออนาคต					
9. การแก้ปัญหาด้วยตนเองเป็นสิ่งที่มีความมากที่สุด					
10. นักเรียนจะขยันเรียนเพื่อให้ตนเองประสบความสำเร็จในอนาคต					

ตอนที่ 12 ความมีวินัยในตนเอง

พฤติกรรม การกระทำ หรือการแสดงออกเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้ตรงกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด

พฤติกรรมที่แสดงออก	สภาพความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนได้ยินสัญญาณครั้งที่ 1 ให้เข้าแถวนักเรียนรีบไปเข้าแถวทันที					
2. นักเรียนเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเพื่อรอรับบริการ					
3. นักเรียนปักชื่อ หรือเครื่องหมายของโรงเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด					
4. ในโรงเรียนมีป้ายบอกห้ามเดินลัดสนาม นักเรียนปฏิบัติตามข้อห้ามนั้น					
5. เมื่อมีการสอบ ขณะที่ครูเฉลย นักเรียนจะทุจริต					
6. นักเรียนจะพยายามทำการบ้านให้เสร็จก่อนเข้านอน					
7. นักเรียนจะจัดตารางการอ่านหนังสือก่อนสอบ					
8. ขณะที่เรียนวิชาหนึ่ง นักเรียนอาจงานวิชาอื่นขึ้นมาทำ					
9. นักเรียนชอบนั่งหลับในเวลาเรียน					
10. นักเรียนเข้าห้องสมุดไปนั่งคุยกับเพื่อนมากกว่าค้นคว้า					

☺ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☺