

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนก

ตาราง 24 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองสอนนักเรียนให้เคารพพ่อน้ำอมต่อผู้ใหญ่	.5358
2.	นักเรียนสามารถพูดคุยกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองได้ทุกเรื่อง	.4594
3.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนด้วยเหตุผลมากกว่าอารมณ์	.4124
4.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกทุกคนในบ้าน	.4667
5.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะส่งเสริมสิ่งที่ดีให้แก่นักเรียนตามความชอบและสนใจ	.3808
6.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองยกย่องชมเชยเมื่อนักเรียนทำสิ่งต่าง ๆ ได้สำเร็จ	.5123
7.	เมื่อนักเรียนแสดงความท้อแท้ บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะให้กำลังใจ	.6312
8.	เมื่อนักเรียนทะเลาะกับพี่น้อง บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะถามเหตุผลและตักเตือน	.5105
9.	เมื่อนักเรียนกลับบ้านผิดเวลา บิดามารดาหรือผู้ปกครองจะถามเหตุผลและตักเตือน	.5361
10.	นักเรียนเจ็บป่วย บิดามารดาหรือผู้ปกครองคอยซักถามอาการและพาไปหาหมอ	.4298

ค่าความเชื่อมั่น = .8056

ตาราง 25 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดสัมพันธภาพภายในครอบครัว

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	พ่อแม่หรือผู้ปกครองทะเลาะวิวาทกัน	.3443
2.	พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะพาสมาชิกในบ้านไปพักผ่อนในวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือปิดเทอมตามโอกาสที่เหมาะสม	.3594
3.	นักเรียนเคยทะเลาะวิวาทกับสมาชิกในบ้าน	.4088
4.	สมาชิกในบ้านบางคนชอบแสดงอำนาจข่มสมาชิกคนอื่น	.4734
5.	สมาชิกในบ้านจะทุบตีกันเมื่อเกิดความขัดแย้ง	.5694
6.	มีการอิจฉาริษยากันระหว่างสมาชิกในบ้าน	.5258
7.	สมาชิกในบ้านจะให้ยืมหรือแบ่งปันสิ่งของแก่กันด้วยความเต็มใจ	.5027
8.	เวลาอยู่ต่อหน้าสมาชิกภายในบ้าน นักเรียนจะรู้สึกอึดอัดและไม่สบายใจ	.4672
9.	ถ้านักเรียนมีเรื่องไม่สบายใจพ่อแม่จะซักถามด้วยความห่วงใย	.5121
10.	พ่อแม่หรือผู้ปกครองจะถามความคิดเห็นของนักเรียนเมื่อครอบครัว ต้องทำกิจกรรมร่วมกัน	.3502

ค่าความเชื่อมั่น = .7636

ตาราง 26 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดสภาพแวดล้อมทางบ้าน

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้ที่แน่นอน	.3356
2.	ครอบครัวของนักเรียนจำเป็นต้องขอยืมเงินจากคนอื่นหรือญาติพี่น้อง	.3323
3.	ผู้ปกครองของนักเรียนต้องหางานพิเศษทำเพื่อนำรายได้มาจุนเจือครอบครัว	.3879
4.	ครอบครัวของนักเรียนมีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น หนังสือนั่งดูทีวี โทรทัศน์ อย่างเพียงพอ	.3605
5.	เพื่อนบ้านมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	.3662
6.	เพื่อนบ้านของนักเรียนไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น	.3807
7.	เพื่อนบ้านของนักเรียนเป็นคนพูดจาสุภาพและมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี	.3974
8.	สมาชิกในครอบครัวของเพื่อนบ้านไม่เคยทะเลาะกับใคร	.3590
9.	เพื่อนบ้านของนักเรียนแบ่งปันอาหารมาให้เด็กเรียนอยู่เสมอ	.3670
10.	ข่าวในโทรทัศน์ที่นักเรียนดูมักจะเป็นข่าวอาชญากรรม	.3386

ค่าความเชื่อมั่น = .5922

ตาราง 27 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความรับผิดชอบ

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	นักเรียนเก็บขยะทิ้งลงในถังขยะทุกครั้งที่ได้รับ	.3312
2.	เมื่อครูตำหนิ นักเรียนยินดีที่จะแก้ไขตามที่ครูแนะนำ	.3813
3.	เมื่อพ่อแม่ขอให้ไปซื้อของ นักเรียนจะไม่ยอมไป	.4073
4.	วันไหนที่ครูมอบงานหลายอย่าง วันรุ่งขึ้นนักเรียนจะขาดเรียน	.3406
5.	นักเรียนไม่สนใจติดตามผลการเรียนของตนเอง	.4867
6.	เมื่อนักเรียนทำงานส่งไม่ทันเพื่อน เนื่องจากเจ็บป่วย นักเรียนจะพยายาม ยามส่งงานให้ครบเมื่อหายป่วยแล้ว	.3411
7.	นักเรียนไม่ยอมทำการบ้านตามที่ครูสอนสั่ง	.3801
8.	เมื่อพ่อแม่แบ่งงานในบ้านให้ทำ นักเรียนจะไม่ยอมทำ	.4879
9.	เมื่อครูให้อ่านหนังสือก่อนไปพักรับประทานอาหารนักเรียนไม่ยอมอ่าน	.4545
10.	นักเรียนไม่ยอมปรับปรุงแก้ไขงานตามที่ครูบอก	.3526

ค่าความเชื่อมั่น = .7224

ตาราง 28 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความอดทน

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อถูกเพื่อนว่า	.3197
2.	นักเรียนไม่ส่งเสียงดังในห้องสมุด โดยไม่รู้สึกรู้สีก่ออึดอัด	.5448
3.	นักเรียนร้องไห้เสียงดังเมื่อถูกครูลงโทษ	.4504
4.	นักเรียนช่วยพ่อแม่ถูบ้านจนเสร็จโดยไม่บ่น	.5433
5.	นักเรียนช่วยยกโต๊ะเรียนโดยไม่บ่น	.6120
6.	นักเรียนไม่ยอมให้พ่อแม่ลงโทษเมื่อทำความผิด	.3236
7.	เมื่อต้องเดินทางไกล ๆ ในการเข้าค่ายพักแรมนักเรียนจะไม่บ่น	.4248
8.	ถึงแม้ว่าจะง่วงนอน นักเรียนก็ทำการบ้านจนเสร็จ	.4792
9.	ถึงแม้นักเรียนจะเหนื่อย นักเรียนก็ล้างจานจนเสร็จ	.3524
10.	นักเรียนนั่งทำการบ้านได้เป็นเวลานานหลายชั่วโมง	.4075

ค่าความเชื่อมั่น = .7555

ตาราง 29 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	เมื่อถูกขัดใจนักเรียนมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้	.6301
2.	นักเรียนมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย	.5182
3.	นักเรียนรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป	.4003
4.	นักเรียนยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก	.4995
5.	นักเรียนรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น	.4633
6.	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด นักเรียนมักทำต่อไปไม่สำเร็จ	.5224
7.	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ นักเรียนรู้สึกหมดกำลังใจ	.4848
8.	นักเรียนทนไม่ได้เมื่ออยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของ นักเรียน	.5299
9.	นักเรียนรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่า	.4594
10.	นักเรียนมักทุกขหรือกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ	.4341

ค่าความเชื่อมั่น = .8086

ตาราง 30 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	นักเรียนชอบทำเสียงดังรบกวนขณะครูสอน	.5700
2.	บางครั้งนักเรียนจะพูดคำหยาบหรือด่าเมื่อไม่พอใจใคร	.5241
3.	นักเรียนจะพูดจาเยาะเย้ยผู้ที่เคยตำหนิความผิดพลาดของนักเรียนถ้า เขาทำผิดพลาดบ้าง	.5360
4.	ถ้านักเรียนถูกผู้ใหญ่ลงโทษโดยนักเรียนคิดว่านักเรียนไม่ผิด บางครั้ง นักเรียนจะได้เถียงแบบไม่มีเหตุผล	.5634
5.	บางครั้งนักเรียนแสดงให้คนที่นักเรียนไม่พอใจรู้ว่านักเรียนไม่พอใจเขา โดยกระแทกของให้เสียงดังต่อหน้าเขา	.5427
6.	หากมีกรณีขัดแย้งกับผู้อื่น นักเรียนจะแก้ปัญหาด้วยการใช้กำลังตัดสิน	.4952
7.	เมื่อนักเรียนเกิดความโกรธแค้น บางครั้งเคยทำของส่วนรวมเสียหาย	.4505
8.	นักเรียนจะขว้างสิ่งของใส่คนที่ทำให้นักเรียนโกรธมาก	.5488
9.	นักเรียนเคยแกล้งผู้ที่อ่อนแอ (เช่น ขวางทางเดิน)	.4447
10.	ถ้าใครทำของของนักเรียนเสียหาย นักเรียนจะทำให้ของของคนนั้น เสียหายเป็นการตอบแทนบ้าง	.5015

ค่าความเชื่อมั่น = .8236

ตาราง 31 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดพฤติกรรมการสอนของครู

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	ครูเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างเต็มใจ	.6144
2.	ครูรับผิดชอบ ชยัน และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานสอน	.5382
3.	ครูจัดหาหนังสือส่งเสริมการจริยธรรมไว้ให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติมในชั้นเรียน	.5525
4.	ครูจัดสถานที่สำหรับการรับและส่งงานไว้เป็นสัดส่วน	.6034
5.	ครูอบรมจรรยาบรรณตามประเพณีไทยแก่นักเรียนให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	.5639
6.	ครูยกย่องบุคคลที่มีพฤติกรรมในด้านดีให้นักเรียนนำไปเป็นแบบอย่าง	.6009
7.	ครูตักเตือนนักเรียนที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสม ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน	.6496
8.	ครูใช้วิธีการลงโทษที่เหมาะสมเมื่อนักเรียนประพฤติผิด	.5850
9.	เมื่อนักเรียนส่งงานหรือเข้าเรียนไม่ตรงเวลาครูจะตักเตือนทันที	.6586
10.	ครูสอดแทรกจริยธรรมลงในทุกวิชาที่สอน	.5594

ค่าความเชื่อมั่น = .8683

ตาราง 32 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	โรงเรียนจัดป้ายแสดงคำขวัญ บทกลอน และคติพจน์ด้านจริยธรรม ความมีวินัยในตนเองในห้องเรียนอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	.5599
2.	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศแสดงประวัติและผลงานดีเด่นด้านจริยธรรม ความมีวินัยในตนเองของครูและนักเรียน	.5741
3.	โรงเรียนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การพัฒนาจริยธรรมความมีวินัยในตนเองแก่นักเรียน	.6980
4.	โรงเรียนจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อพฤติกรรมที่แสดงถึงความ เคารพ ความอ่อนน้อมต่อผู้อื่น และเคารพในสถานที่ที่ควรเคารพ	.5508
5.	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความประพฤติดีทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน	.6610
6.	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติปฏิบัติดี	.7061
7.	โรงเรียนจัดกิจกรรมประกวดผู้มีมารยาทดีเด่น	.5440
8.	โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาที่ในวัดหรือแหล่งวัฒนธรรมอื่นในท้องถิ่น	.5708
9.	โรงเรียนจัดกิจกรรมฟังธรรมและร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	.5416
10.	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะ “ธนาคารความดี” หรือ กิจกรรมที่คล้ายกัน	.6171

ค่าความเชื่อมั่น = .8737

ตาราง 33 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานนักเรียนจะทำอย่างเต็มความสามารถ	.5817
2.	นักเรียนคิดว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานได้	.5702
3.	นักเรียนจะทุ่มเทเวลามาก ๆ สำหรับวิชาที่ยาก	.5877
4.	เมื่อได้ลงมือทำงานใดแล้วนักเรียนจะทำงานให้สำเร็จ	.6262
5.	นักเรียนชอบทำสิ่งต่าง ๆ ตามความคิดริเริ่มของตนเอง	.6385
6.	นักเรียนจะทำการบ้านเสร็จทุกครั้งอย่างเต็มความสามารถ	.5916
7.	นักเรียนอดทนเพื่อความสำเร็จในการทำงาน	.5812
8.	โดยทั่วไปแล้วนักเรียนจะเห็นความสำคัญของอนาคตและมุ่งมั่นเพื่อ อนาคต	.6239
9.	การแก้ปัญหาด้วยตนเองเป็นสิ่งที่มีความมากที่สุด	.6140
10.	นักเรียนจะขยันเรียนเพื่อให้ตนเองประสบความสำเร็จในอนาคต	.7619

ค่าความเชื่อมั่น = .8815

ตาราง 34 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความมีวินัยในตนเอง

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1.	นักเรียนได้ยินสัญญาณครั้งที่ 1 ให้เข้าแถวนักเรียนรีบ ไปเข้าแถวทันที	.4212
2.	นักเรียนเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเพื่อรอรับบริการ	.5236
3.	นักเรียนปักชื่อ หรือเครื่องหมายของโรงเรียนตามที่ โรงเรียนกำหนด	.3624
4.	ในโรงเรียนมีป้ายบอกห้ามเดินเล่นสนาม นักเรียนปฏิบัติตามข้อห้ามนั้น	.4012
5.	เมื่อมีการสอบ ขณะที่ครูเฉลย นักเรียนจะทุจริต	.4953
6.	นักเรียนจะพยายามทำการบ้านให้เสร็จก่อนเข้านอน	.4357
7.	นักเรียนจะจัดตารางการอ่านหนังสือก่อนสอบ	.4850
8.	ขณะที่เรียนวิชาหนึ่ง นักเรียนแฉงานวิชาอื่นขึ้นมาทำ	.4531
9.	นักเรียนชอบนั่งหลับในเวลาเรียน	.3744
10.	นักเรียนเข้าห้องสมุดไปนั่งคุยกับเพื่อนมากกว่าค้นคว้า	.3841

ค่าความเชื่อมั่น = .7452