

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง.....	9
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย.....	25
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพภายในครอบครัว.....	29
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางบ้าน.....	31
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบและความอดทน.....	34
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์.....	37
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมก้าวร้าว.....	44
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสอนของครู.....	54
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง.....	57
เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>86</b>
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	86
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	90
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis).....	92
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (Stepwise Multiple Regression Analysis).....	94
<b>5 บทสรุป.....</b>	<b>97</b>
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผลการวิจัย.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	105
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>107</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>117</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>155</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงสรุปแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมีวินัยในตนเอง.....	69
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	73
3	แสดงค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนก ตามเพศ.....	86
4	แสดงค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนก ตามรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ.....	87
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์และตัวแปร เกณฑ์.....	88
6	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในในระหว่างตัวแปร.....	90
7	แสดงผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ กำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ กำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณที่ปรับแก้ และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน.....	92
8	แสดงความแปรปรวนที่ได้จากการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ.....	92
9	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ.....	93
10	แสดงผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ กำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ กำลังสองของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณที่ปรับแก้ และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน.....	94
11	แสดงความแปรปรวนที่ได้จากการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบ ขั้นตอน.....	95
12	แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน.....	96
13	แสดงค่า IOC ของแบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย.....	119
14	แสดงค่า IOC ของแบบวัดสัมพันธภาพภายในครอบครัว.....	120
15	แสดงค่า IOC ของแบบวัดสภาพแวดล้อมทางบ้าน.....	121
16	แสดงค่า IOC ของแบบวัดความรับผิดชอบ.....	122
17	แสดงค่า IOC ของแบบวัดความอดทน.....	123

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	แสดงค่า IOC ของแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์.....	124
19	แสดงค่า IOC ของแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว.....	125
20	แสดงค่า IOC ของแบบวัดพฤติกรรมการสอนของครู.....	126
21	แสดงค่า IOC ของแบบวัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย.....	127
22	แสดงค่า IOC ของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	128
23	แสดงค่า IOC ของแบบวัดความมีวินัยในตนเอง.....	129
24	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย.....	131
25	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดสัมพันธภาพภายในครอบครัว.....	132
26	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดสภาพแวดล้อมทางบ้าน.....	133
27	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความรับผิดชอบ.....	134
28	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความอดทน.....	135
29	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์.....	136
30	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว.....	137
31	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดพฤติกรรมการสอนของครู.....	138
32	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย.....	139
33	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	140
34	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความมีวินัยในตนเอง.....	141

## สารบัญญภาพ

ภาพ		หน้า
1	การเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวและพฤติกรรมต่างๆ จากสิ่งเร้าที่ไม่พึงประสงค์.....	51
2	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	71