

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ.(2546). กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546,

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กองวิชาการ. (2539). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ตามหลักสูตรปฐมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533.กรุงเทพฯ:

องค์การค้าคุรุสภा.

คณะกรรมการงานวิจัย และพัฒนาอนุบาลศึกษาฝ่ายการศึกษาในโรงเรียน ของอัครสังฆมณฑล

กรุงเทพฯ. (2543). อนุบาลแห่งความรัก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.

ชม ภูมิภาค. (2539). เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2523). นวัตกรรมการศึกษา เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา

เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาน่าวัยที่ 11 – 15. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับปฐมศึกษาในเอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อ

การสอนระดับปฐมศึกษาน่าวัยที่ 8 – 15. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2533). นวัตกรรมการศึกษา เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา

เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาน่าวัยที่ 11 – 15. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชิตชนก ปาระวัตน์. (2542). การสร้างชุดการสอนทักษะการพัฒนาศรับบันก์เรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1. บริษัทนานาพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2524). การผลิตชุดการสอนระดับปฐมศึกษา กลุ่มสร้างเสริม

ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เสียง. กศ.ม., มหาวิทยาลัย

ศรีนคินทร์วิโรฒบางเขน.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา . (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา .

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.

- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2534). เทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไอ.แอก.พรินติ้งเข้าส์.
- ดวงใจ สังข์แสง. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทวีป อภิสิทธิ์. (2522). นวัตกรรมทางการศึกษา: มาตรฐานคุณภาพการสอนกับเกณฑ์ปริทัศน์, 4(6), 52-53.
- นีระศัย บูรณ์โชค. (2532). การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นีรศักดิ์ ดาแก้ว. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีคุณภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ.
- นงลักษณ์ ภูนทดุล. (2538). การสร้างชุดการสอนรายบุคคลเพื่อใช้ในการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบเลข โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นภานेतรา ธรรมบวร, (2544). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นภานेतรา ธรรมบวร, (2549). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย, พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจันทร์ สุกใส. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเป็นรายบุคคลและแบบฝึกเรียนเป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บำรุง จำภา. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแสง ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประดับ เรืองมาลัย. (2524). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.
- ประภา ยดาโกรจนพันธ์. (2538). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ต่อ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประย়েด จิราพรพงศ์. (2529). **เทคโนโลยีการฝึกอบรมทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ:
บูรพาสาส์น.
- ปัญช พนผลดาด. (2529). เอกสารประกอบการสอนการประเมินศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- เพียงใจ กาญจนะวีระ. (2538). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัด
สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏ。
- ไฟware ศุทธอม. (2542). **ஆட்டாரசு ஸ்ரையே ஸ்ரையே கலை நீரைய் சம்பந்தம்**
கலை நீரைய் பிரதம் கலைப் பி 1. விதயனிப்பி கஷ.ம., மஹாவித்யால்யநூற்பா.
- ภาวิณี บุตระ. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์**
เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอน
แบบปฏิบัติการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ。
- ยุคล ทองตัน. (2529). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์**. ปริญญาอิเล็กทรอนิกส์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัชนี สมบูตร. (2536). **การพัฒนาஆட்டாரசு ஸ்ரையே ஸ்ரையே கலை நீரைய் பிரதம் கலைப் பி 4. விதயனிப்பி கஷ.ம., மஹாவித்யால்யதீயீங் மை.**
- รุ่งทิวา จักร์กร. (2527). **விதிசுறை தொடர்பு**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
ล้าน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคโนโลยีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลัดดา ศุขปรีดี. (2524). **เทคโนโลยีการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ศักดิ์สิ格การพิมพ์.
- วนิดา จันทร์มนี. (2545). **การพัฒนาஆட்டாரசு ஸ்ரையே ஸ்ரையே கலை நீரைய் பிரதம் கலைப் பி 5**
โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ。
- วรรณนภัส ดาวีศักดิ์. (2539). **การพัฒนาஆட்டாரசு ஸ்ரையே ஸ்ரையே கலை நீரைய் பிரதம் கலைப் பி 1. விதயனிப்பி கஷ.ம.,**
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
โอดีเยนส์เตอร์.
- วิภา หงษ์ทอง. (2540). **การพัฒนาஆட்டாரசு ஸ்ரையே ஸ்ரையே கலை நீரைய் பிரதம் கலைப் பி 1. விதயனிப்பி கஷ.ம.,**
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วีรพล อินพลอย. (2545). **การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต** เรื่อง จักรวาลและอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมจิต ศรีจะเกษ. (2541). **การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมบัติ ยรวรยง. (2533). **ความพึงพอใจของข้าราชการพลเรือนที่มีต่อการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 7.** ปริญญาดุษฎีการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวนกรพิค.
- สุรัตน์ วราณุสาสน์. (2536). **เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการสอนอุดหนังกรรม.** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เหียง ดาวาโน. (2532). **การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาสังคมศึกษา ส 306 โลกของเราระบบที่ 3** เรื่อง ปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. ปริญญาดุษฎีการศึกษา พ.ศ. 2542. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม.
- Anderson R.M. (1982). "Self Instruction as a method of Preparing Elementary Schools Social Studies Trainer to apply an Inductive Teaching Model" Dissertation Abstracts International 42.
- Brawley. Oletha Daniels.(1974). "A Study of Evaluation the Effects of Using Multi – Media Instructional Modules to Teach Time – Teaching to Retarded Learner." Dissertation Abstracts International. 35.
- Brown James W. (1977). **Instruction Technology Medial and Method.** New York : MoGraw Hill.
- Good. C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill Book Company.
- Horn. Eva M. and others. (1992). "Effect of a Small Group Microcomputer Mediated Motor Skills Instructional Package." Journal of the Association for Person with Severe Handicaps. 17.
- Hymes. J.L. (1969). **Early childhood education.** Washington DC: National Association for the Education of Young Children.

- Joyce, B. & Weil, M. (1996). Models of teaching (5th ed). London: Allyn and Bacon.
- Leiper Thomas Lindsay.(1975). **Development Implementation and Evaluation of Self – Instruction Package Perparing for Individualized Reading Instructional.**
Dissertation Abstracts International. 36.
- Meek Elija. Bruce. (1972). **Learning Package Versus Conventional Method of Instruction.** Dissertation Abstracts International. 33(2): 492 A February.
- Morse Nacy. (1955). **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press.
- Richard Young K. and Others. (1988)“Teaching Conversation Skills to Behaviorally Disordered Children.” Dissertation Abstracts International. 25.
- Rigby Dordthy S. (1974). **The Effectiveness of Learning Activity Package Instruction Versus the teacher Directed Method of Teaching Intermediate College Typewriting.** Dissertation Abstracts Internation. 35.
- Singarella. T.A. (1982)“The Study of two Forms of Mediated Instruction.” Dissertation Abstracts Internation. 42.
- Yoder Dale and others. (1958). **Handbook of personal Management and Labour Relation.** New York: McGraw-Hill.