

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความสำคัญและความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์การศึกษาค้นคว้า.....	4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
	ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ทฤษฎีการบริหารองค์กรสู่ความสำเร็จ.....	9
	การบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	11
	การบริหารแบบมุ่งระบบคุณภาพทั้งโรงเรียน.....	13
	การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	17
	การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	22
	การประเมินแบบมีส่วนร่วม.....	25
	การประเมินคุณภาพรูปแบบ.....	33
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	37
3	การดำเนินการวิจัย.....	39
	ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ.....	40
	ขั้นที่ 2 การสร้างและหาคุณภาพภาพรูปแบบ.....	41
	ขั้นที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ.....	44
	ขั้นที่ 4 การประเมินและพัฒนารูปแบบ.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ.....	51
	ตอนที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบและการหาคุณภาพรูปแบบ.....	55
	ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบ.....	68
	ตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบ.....	79
	ตอนที่ 5 รูปแบบการประเมินการปฏิบัติงาน.....	82
5	บทสรุป.....	84
	สรุปผล.....	86
	อภิปรายผล.....	92
	ข้อเสนอแนะ.....	94
	บรรณานุกรม.....	96
	ภาคผนวก.....	101
	ภาคผนวก ก. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	102
	ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
	ภาคผนวก ค. คู่มือการประเมินการปฏิบัติงานของครู.....	123
	ภาคผนวก ง. แบบประเมินการปฏิบัติงานของครู.....	162
	ภาคผนวก จ. คะแนนประเมินการปฏิบัติงานของครูเป็นรายคน.....	177
	ภาคผนวก ฉ. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	196
	ภาคผนวก ช. ภาพถ่ายการดำเนินการวิจัย.....	199
	ประวัติผู้วิจัย.....	204

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงปฏิทินในการดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย.....	50
2	แสดงการศึกษาเปรียบเทียบของค์ประกอบการประเมินของสพฐ. และ ก.ค.ศ.กับการประเมินแบบ 360 องศา.....	52
3	แสดงสมรรถนะในองค์ประกอบด้านปริมาณงานของครูผู้สอน.....	59
4	แสดงสมรรถนะในองค์ประกอบด้านคุณภาพงานของครูผู้สอน.....	60
5	แสดงสมรรถนะในองค์ประกอบด้านประสิทธิภาพงานของครูผู้สอน.....	62
6	แสดงองค์ประกอบที่มุ่งประเมินสมรรถนะที่ประเมินตัวบ่งชี้.....	63
7	แสดงการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน.....	64
8	แสดงความคิดเห็นของครูผู้สอนกับผู้ทรงคุณวุฒิ.....	66
9	แสดงกำหนดการประเมินการปฏิบัติงานในการทดลอง.....	69
10	แสดงคำร้อยละผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูประกอบกิจ ศิริวรรณกุล.....	70
11	แสดงคำร้อยละและผลการประเมินตนเองของครูประกอบกิจ ศิริวรรณกุล เปรียบเทียบกับคณะกรรมการประเมิน.....	71
12	แสดงคำร้อยละผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูลลนาวรรณ วงศ์พนารักษ์.....	72
13	แสดงคำร้อยละและผลการประเมินตนเองของครูลลนาวรรณ วงศ์พนารักษ์ เปรียบเทียบกับคณะกรรมการประเมิน.....	73
14	แสดงคำร้อยละผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูอมราศิ์ ต้นตระกูลสายชล.....	74
15	แสดงคำร้อยละและผลการประเมินตนเองของครูอมราศิ์ ต้นตระกูลสายชล เปรียบเทียบกับคณะกรรมการประเมิน.....	75
16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูด้านการมีส่วนร่วมในการใช้แบบประเมิน.....	76
17	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความด้านความคิดเห็นของครูที่มีต่อรูปแบบการประเมิน.....	79

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงแผนผังการบริหารงานตามแนวคิดในทฤษฎี Linking Pin Theory ของ Likert.....	10
2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	39
3 แสดงขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	51
4 แสดงรูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานโดยการมีส่วนร่วมของครูก่อนการปรับปรุงพัฒนา.....	56
5 แสดงขั้นตอนการประเมินในกระบวนการประเมินการปฏิบัติงาน.....	67
6 แสดงรูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานโดยการมีส่วนร่วมของครูที่ได้ปรับปรุงและพัฒนาแล้ว.....	83