

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2535). **การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทางการแก้ไข**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การส่งสินค้าและวัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2532). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิการ์ เลิศกระโทก และคณะ. (2549). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ .
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. (2535). **รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก**.  
 อุบลราชธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
- งามจิตต์ อ่ำไผ่. (2523). **การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตัวสะกดการันต์ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพฯและในเขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรลดา ห้วยสวัสดิ์ และคณะ. (2547). **การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2** . การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จินตนา ชูเชิด. (2537). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการเกมกับการใช้แบบฝึก**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชิน โพธิ์อ่อน. (2526). การศึกษาความยากง่าย ลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียน  
สะกดคำผิดของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานครมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา  
หน่วยที่ 8 –15.(พิมพ์ครั้งที่ 2) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทรง จิตรประสาท. (2529). วิธีสอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา :  
วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2533). พฤติกรรมการสอนภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- นิธิพงศ์ ซอสน์เทียะ. (2537). ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2 ที่พูดภาษาถิ่นโคราชกับภาษาถิ่นอีสานในชีวิตประจำวัน ในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิรัตน์ จุติประกาศ. (2542). การสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นงเยาว์ บวงสรอง. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนที่  
เรียนโดย ใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิธีการเขียนตามคำบอกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นวลใย หนูมี. (2529). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่องพระนาวิทยาจังหวัดราชบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากเรื่อง  
เบ็ดเตล็ดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัณฑิตา แจ้งจบ. (2545). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกด  
ที่มีพยัญชนะใ้หลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม.พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- บันลือ พฤษะวัน. (2533). **อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนว  
บูรณาการทางการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพาณิชย์.
- บุญปก อ่อนเผ่า. (2526). **การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประจักษ์ ทองเลิศ. (2538). **การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดศรีสะเกษ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538). **“แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก” สารพัฒนาหลักสูตร.  
14 (121) เมษายน**.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2529). **อ่านเขียนคำไทย**. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- ประยงค์ งามจิตตร. (2533). **การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียา หิรัญประดิษฐ์. (2532). **การใช้ภาษาในวงราชการ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.
- ปิยนถ น่วมทอง. (2543). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ**  
กศ.ม.พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรสวรรค์ คำบุญ. (2535). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้ฝึก โรงเรียนนาร่อง  
จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณธิกา อ่อนแสง. (2532). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียง  
คำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทยลาวในระดับประถมศึกษา  
ปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด  
อย่างมีระบบกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทย  
วิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพ็ญศรี กัณกา. (2536). **“หนูน้อยค่อยเพียรเรียนภาษาไทย” วิทยากรกว้างไกล.4(7) :**  
พฤศจิกายน. หน้า 92 – 94.

- ภัทรา นิคมานนท์. (2534). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ทิพย์ปริสสุทธิ์.
- มะลิ อาจวิชัย. (2540). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรง  
ตามมาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด แม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุภา พิมพ์พงษ์. (2532). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบกล้ำ “ร” “ล” และ “ว”  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2539). ภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู). พิมพ์ครั้งที่ 2.นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทพพัฒนาพานิช.
- วิลาวัลย์ สุภีรักษ์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยเรื่องการเขียน  
สะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม.พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิไลวรรณ อินทร์เชื้อ. (2536). การสร้างแบบฝึกการใช้พจนานุกรม สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรศักดิ์ บัดตลาโพธิ์. (2540). ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริพรรณ เขียวชะอุ่ม. (2538). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา  
ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร พูลพันธ์. (2541). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชา  
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก :  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สนอง คำศรี. (2532). แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สิริอร คงรอด. (2543). ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูประจำชั้นปีที่ 2 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุจิต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรย์. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาดา ชาทอง. (2534). การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา  
ปีการศึกษา 2533. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สงขลา.
- สุชาดา จันทร์อม. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาวณี ไชยชาญ. (2530). ศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พูดภาษาเขมรในชีวิตประจำวันในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- สุมาลี โกศลสมบัติ. (2524). การศึกษาความหมายของการสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรีพร แยมฉาย. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียน  
สะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียน  
สะกดคำกับการสอนแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
นเรศวร.
- โสภีรัช จันทนนท์. (2542). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ภาษามลายูถิ่นในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดทำ  
คละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อ้อมน้อย เจริญธรรม. (2537). เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ.  
ปริญญาานิพนธ์.กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อ้อมน้อย เจริญธรรม. (2534). เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารี บัวคุ้มภัย. (2540). การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานร้อยแก้ว สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- เอกฉัท จารุเมธีชน. (2537). ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เอกฉัท จารุเมธีชน. (2537). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกฉัท จารุเมธีชน. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- Healy, Nancy Anne. (1991). First – Graders writing with invented or traditional spelling  
effectsOn the development of decoding ability and writing skill (invented  
spelling. Phonetic spelling): University of Minnesota.
- Peirce, Catherine Louise. (1982). The relationship of television viewing reading and the  
homeEnvironment to children’s creativity writing and writing ability: the university  
of Texas at austin.