

## สารบัญ

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญ.....  | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....   | 3    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....  | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....   | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....   | 7    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 9    |
| 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....  | 9    |
| 2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนสะกดคำ.....   | 10   |
| 3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำ.....   | 17   |
| 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 29   |
| 5. กรอบแนวคิดการวิจัย.....   | 33   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 34   |
| ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจและวิเคราะห์คำที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำ<br>ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 3.....                | 35   |
| ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ<br>ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถม<br>ศึกษาปีที่ 3.....                 | 36   |
| ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรง<br>ตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....                                  | 40   |
| ขั้นตอนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ<br>การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... | 43   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 4 ผลการวิจัย.....   | 45   |
| ขั้นตอนที่ 1 ผลการสำรวจและวิเคราะห์คำที่มีปัญหาด้านการเขียน<br>สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด .....                | 45   |
| ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียน<br>สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด .....                 | 46   |
| ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรง<br>ตามมาตราตัวสะกด .....                              | 50   |
| ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ<br>การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ..... | 51   |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....   | 53   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....  | 53   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....   | 53   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....   | 55   |
| สรุปผลการวิจัย.....   | 55   |
| อภิปรายผล.....  | 56   |
| ข้อเสนอแนะ.....   | 58   |
| บรรณานุกรม.....   | 60   |
| ภาคผนวก.....  | 67   |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....   | 68   |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมสำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....   | 70   |
| ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน .....                                   | 74   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                            | 83   |
| ภาคผนวก จ ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....          | 86   |
| ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....  | 89   |
| ภาคผนวก ช แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด..... | 94   |
| ภาคผนวก ซ คำที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำ .....  | 97   |
| ภาคผนวก ฌ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ..   | 99   |
| ภาคผนวก ฎ แผนการจัดการเรียนรู้.....   | 260  |
| ประวัติผู้วิจัย.....  | 285  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง   | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการเขียน<br>สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของผู้เชี่ยวชาญ .....                  | 47   |
| 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียน<br>สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ตามเกณฑ์ 80/80 .....                        | 50   |
| 3 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนโดย<br>ใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด..... | 51   |
| 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อฝึกทักษะการเขียน<br>สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด .....                     | 51   |
| 5 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์<br>เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....         | 84   |
| 6 แสดงค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ<br>วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ .....                         | 87   |
| 7 แสดงค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเที่ยงของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ .....         | 88   |