

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
ผู้ศึกษาค้นคว้า	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ปรึกษา	ปราโมทย์ คุ้มเมือง, รุ่งทิพย์ สกุลถณี, สายบัว สอาดพรม
ประเภทสารนิพนธ์	รองศาสตราจารย์ เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
คำสำคัญ	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
	แบบฝึกทักษะ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย ดังนี้ 1) เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ค่าที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3) เพื่อทดลองใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4) เพื่อประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจและวิเคราะห์ค่าที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดไม่ตรงตามตัวสะกด คณะผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบการเขียนตามคำบอกคำที่เขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 100 คำ ไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน แล้วนำไปตรวจให้คะแนนและหาค่าร้อยละของคำที่นักเรียนผิดมากที่สุด ได้ค่าที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำ จำนวน 56 คำ วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด คณะผู้วิจัยได้นำค่าที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำ จากการสำรวจและวิเคราะห์ในขั้นที่ 1 มาสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 8 ชุด แล้วนำแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พิจารณาความเหมาะสม และทำการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแสงมณีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์

เขต 3 จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบการสื่อความของภาษา และความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรม แล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านชัยสมบูรณีสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 9 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ตามเกณฑ์ 80/80 วิเคราะห์หาค่าความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด วิเคราะห์โดยการหาค่า E_1/E_2

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 8 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 30 ข้อ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากคะแนนการทำแบบทดสอบของนักเรียน และทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยสถิติทดสอบทีแบบไม่อิสระต่อกัน (t – test dependent)

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสำรวจและวิเคราะห์คำที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ได้คำที่มีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 56 คำ
2. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 8 ชุด ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาแล้ว เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเท่ากับ 86.68/84.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
3. ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก