

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 คณะผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

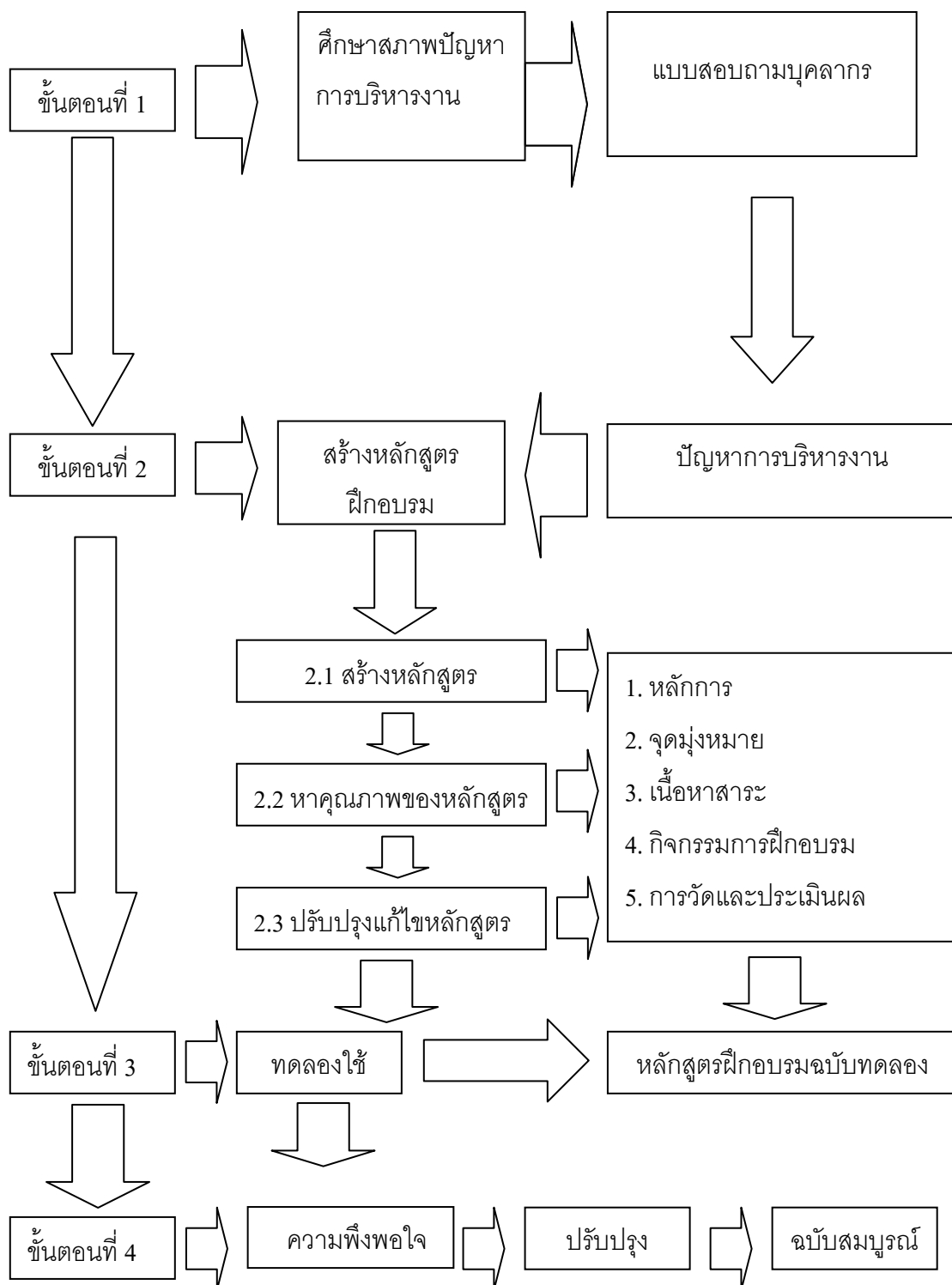
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา

แผนภูมิขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา



ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา งานทั้ง 4 ฝ่าย คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล ได้แก่

บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน 63 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ดำเนินการตามขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาความเหมาะสมของข้อคำถาม
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
6. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเก็บข้อมูลกับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 63 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบคำถาม
2. วิเคราะห์ และสรุปปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษา โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การบริหารงานในสถานศึกษา ประกอบไปด้วย 4 งาน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรฝึกอบรม

ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน และด้านการบริหารงานจำนวน 4 ท่าน รวมจำนวน 5 ท่าน เป็นผู้ประเมินหลักสูตรฝึกอบรม (รายชื่อปรากฏในภาคผนวก ก)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

วิธีดำเนินการในการสร้างเครื่องมือ

1. การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

- 1.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และแนวทางการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

- 1.2 กำหนดส่วนประกอบของหลักสูตรฝึกอบรมออกเป็น 5 ส่วน ซึ่งประกอบไปด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการฝึกอบรม และการวัดและประเมินผล

1.3 ดำเนินการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบไปด้วย ความเป็นมาของหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้รับการอบรม ระยะเวลาการอบรม จำนวนผู้เข้ารับการอบรม เนื้อหา กิจกรรมฝึกอบรม วัดผลและประเมินผล

1.4 จัดพิมพ์หลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

1.5 นำหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

1.6 ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ ที่ปรึกษา

2. การสร้างแบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

2.2 กำหนดกรอบเกี่ยวกับการสร้างแบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

2.3 นำแบบประเมินที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 ปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 จัดพิมพ์แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา ฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยประสานขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา นัดวันขอพบเพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา

2. ผู้วิจัยไปพบผู้เชี่ยวชาญตามกำหนดนัด พร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

3. นัดวันรับแบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม จากผู้เชี่ยวชาญมาพิจารณา
เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลหาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา
สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 คณะผู้วิจัย
ดำเนินการดังนี้

1. นำผลของการให้คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มาให้คะแนน หาค่าเฉลี่ย
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. นำคะแนนที่คำนวณได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการพิจารณาคุณภาพของหลักสูตร
ฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 เกณฑ์ในการพิจารณาว่าหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงาน
ในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต
2 มีคุณภาพคือ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานไม่เกิน 1.00

**ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับ
บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2**

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การเปรียบเทียบคะแนนหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงาน
ในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษา

ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
บ้านกลางช้างตะลูด จำนวน 65 คน ปีการศึกษา 2551

แบบแผนการทดลอง

ในการทดลองครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งมีลักษณะดังนี้ (ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภากรณ์, 2540 : 41)

ทดสอบก่อน	การจัดกระทำ	ทดสอบหลัง
O ₁	X	O ₂

สัญลักษณ์ที่ใช้

- X หมายถึง การให้สิ่งทดลองหรือการจัดกระทำทดลอง
- O₁ หมายถึง การทดสอบหรือการสอบวัดก่อน
- O₂ หมายถึง การทดสอบหรือการสอบวัดครั้งหลัง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบด้านความรู้และทักษะการบริหารงาน
ในสถานศึกษา

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามกระบวนการสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบเพื่อที่จะให้ได้แบบทดสอบที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับกลุ่มที่จะทำการทดลองซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

- ศึกษาวิธีการสร้างแบบทดสอบจากเอกสารและตำราของลัวิน สายยศ และ อังคณา สายยศ (2538, หน้า 183) กำหนดสัดส่วนความสำคัญและจำนวนข้อสอบในแต่ละเนื้อหาตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย
- สร้างแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ตามสัดส่วน ที่ได้กำหนดไว้ เป็นข้อสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 72 ข้อ
- นำแบบทดสอบที่ได้สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อความถูกต้อง สมบูรณ์ และสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้องที่เหมาะสมคือมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป จากการตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบด้านความรู้และทักษะการบริหารงานในสถานศึกษา ได้ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง

0.80 – 1.00 คณะผู้วิจัยได้เลือกข้อสอบที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.80 - 1.00 เป็นข้อสอบที่ใช้ได้

4. นำแบบทดสอบ ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ไปทดลองใช้กับบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาปากช่อง ในวันที่ 25 เดือนมกราคม พ.ศ. 2551 จำนวน 32 คน และทำการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อ คัดเลือกข้อสอบที่มีค่าความยาก (p) ระหว่าง 0.20 – 0.80 และค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป เป็นข้อสอบที่ใช้ได้ ซึ่งค่าความยากอยู่ระหว่าง 0.47 – 0.88 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.25 – 0.94 คณะผู้วิจัยได้ทำการตัดข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนก (r) ต่ำกว่า 0.20 ที่นำไปหาค่าความเที่ยงของข้อสอบทั้งฉบับมีค่าความเที่ยงเท่ากับ .94 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพ จำนวน 60 ข้อ พิมพ์เป็นแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการทดลองต่อไป

การรวบรวมข้อมูล

1. ทำการสอบก่อนการอบรม (Pretest) กับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 65 คน
2. ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานในสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 – 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ตามตารางการฝึกอบรม ดังนี้

ตารางการฝึกอบรม

หลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

วันที่ 1 ก.พ. 2551

เวลา 07.30 - 08.00 น.	ลงทะเบียน รับรายงานตัวเข้ารับการฝึกอบรม
08.30 - 09.00 น.	พิธีเปิด
09.30 - 10.30 น.	บรรยายพิเศษ (ผอ.สพท.พช.2) - ทดสอบก่อนเรียน
10.30 - 12.00 น.	บรรยายเรื่องงานงบประมาณ (โดยรองอัมพร กาญจน โพธิ์ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
14.00 - 15.00 น.	บรรยายเรื่องงานบุคลากร(โดยรองประวิติ ยงบุตร รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2)
15.00 - 16.00 น.	สรุปผลการอบรมวันที่ 1

วันที่ 2 ก.พ. 2551

เวลา 09.00 - 11.00 น.	บรรยายเรื่องงานวิชาการ (โดยนายเสกสรร สีใส รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2)
11.00 - 12.00 น.	ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการ
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 15.00 น.	บรรยายเรื่องงานบริหารทั่วไป (นายสันติชัย บัวทอง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2)
15.00 - 16.00 น.	ทดสอบความรู้หลังเรียน
16.00 - 16.30 น.	สรุปผลคะแนนทั้งก่อนและหลัง - พิธีปิด

หมายเหตุ ตารางนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำกระดาษคำตอบของการทดสอบความรู้ของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ก่อนและหลังการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 มาตรวจให้คะแนน โดย ถูกให้ 1 คะแนน ผิด หรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน

2. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรมของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 โดยใช้สถิติ t -test แบบ Dependent

ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา

เป็นการประเมินหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม โดยการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรการฝึกอบรม

ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

บุคลากรทางการศึกษาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานานกลางข้างตะลูด ปีการศึกษา 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 65 คน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา

ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

บุคลากรทางการศึกษาศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานานกลางข้างตะลูด ปีการศึกษา 2551 จำนวน 65 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความพึงพอใจ
2. สร้างแบบประเมิน เป็นแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
3. นำแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญด้านงานบริหารจำนวน 5 ท่าน (รายชื่อปรากฏในภาคผนวก ก) พิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ของการประเมิน
4. ปรับปรุงแบบประเมินตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. จัดพิมพ์แบบประเมินฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. หลังการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 เรียบร้อยแล้วให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมทุกคนทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา
2. นำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ หลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 มาตรวจให้คะแนนและทำการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. นำค่าเฉลี่ยมาแปลผลโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้ ไชยยศ เรื่องสุวรรณ (2533, หน้า 138)

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

3. เกณฑ์ในการพิจารณาความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการบริหารงานในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. ดัชนีความสอดคล้อง (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ(2539, หน้า 249)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง
 $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. ค่าความยาก อรุณี อ่อนสวัสดิ์ (2551, หน้า 108)

$$p = \frac{f}{n}$$

p แทน ค่าความยาก
 f แทน จำนวนคนที่ตอบข้อสอบนั้นถูก
 n แทน จำนวนผู้เข้าสอบ

3. ค่าอำนาจจำแนก อรุณี อ่อนสวัสดิ์ (2551, หน้า 109)

$$r = \frac{f_H}{n_H} - \frac{f_L}{n_L}$$

เมื่อ r แทน ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ
 f_H แทน จำนวนคนเก่งที่ตอบข้อสอบถูก
 f_L แทน จำนวนคนอ่อนที่ตอบข้อสอบถูก
 n_H แทน จำนวนคนในกลุ่มเก่ง
 n_L แทน จำนวนคนในกลุ่มอ่อน

4. ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ อรุณี อ่อนสวัสดิ์(2551, หน้า 120)

$$K-R_{20} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right)$$

เมื่อ k แทน จำนวนข้อสอบ
 pq แทน ผลคูณของสัดส่วนผู้ตอบข้อนั้นถูกกับสัดส่วนของผู้ตอบข้อนั้นผิด
 S^2 แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

5. ค่าเฉลี่ย ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538, หน้า 73-79)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

6. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538, หน้า 73-79)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
	$(\sum X)^2$	แทน	กำลังสองของผลรวมของคะแนน
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

7. การทดสอบที (t-test Dependent) ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ
(2538, หน้า 104)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

เมื่อ	D	แทน	ผลต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่
	n	แทน	จำนวนคน