

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ เลิศกระโทก และคณะ (2549) การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. , มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กิดานันท์ มะลิทอง 2536 เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม . กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาธรรม.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือการช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้. ม.ป.ท. : ม.ป.ป..
- ขจีรัตน์ หงส์ประสงค์. (2534) .การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อุดลำนานา.
- ขจีพรรณ จันทระ . (2543) . การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย สำหรับฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. , มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 , สำนักงาน. (2549).เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. ม.ป.ท.
- งามจิตต์ อำไพ . (2523) . การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตัวสะกดการันต์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพฯ และในเขตการศึกษา 1 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรลดา ห้วยสวัสดิ์ และคณะ . (2547) . การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จินตนา ชูเชิด .(2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้เกมกับการใช้แบบฝึก . ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- จินตนา ไบชูกายี . (2535). การเขียนสื่อการสอน . กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2542). เอกสารประกอบการสอน วิชาการประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ชิน โปธิ์อ่อน. (2526) . การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียนสะกดคำผิดของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปรินฎยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2533). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา . กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ทรง จิตประสาธ. (2529).วิธีสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา : วิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา
- ทิพาภรณ์ กาฬะสิน (2541). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นภดล จันทรพิชญ์ , (2535) . การใช้ภาษาไทย . กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- นิธิพงศ์ ซอสน์เทียะ ,(2537) . ความสามารถการเขียนสะกดคำภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาถิ่นโคราชกับภาษาถิ่นอีสานในชีวิตประจำวันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปรินฎยานิพนธ์ กศ.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิรัตน์ จุติประกาศ. (2542) . การสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา:
- นงเยาว์ บวงศรวง . (2535) . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับวิธีการเขียนตามคำบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี . วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- น้อมศรี เคท . (2536) . การสอนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- นวลใย หนูมี . (2529) . การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บันลือ พุกชะวัน , (2532) . อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกชะวัน (2543) แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด ,(2543) . การวิจัยเบื้องต้น . พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สิริวิยาสาน .

- บุญปก อ่อนเฒ่า . (2526) . การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประจักษ์ ทองเลิศ . (2538). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดศรีสะเกษ . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประไพศรี พุ่มจันทร์ (2542). แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปิยนถ น่วมทอง (2543.) การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ
พื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรสวรรค์ คำบุญ (2534) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนคำยากของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก โรงเรียนร่องคำ
จังหวัด กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมี
จำกัด .
- มะลิ อัจฉริยะ (2540) การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรง
มาตราตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ (2539) ภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) . พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี :
มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540) สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น .
- วรรณิ์ โสภประยูร (2544) การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ . (2537) . กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก .
- วิชาการ,กรม (2535) การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ,กรม (2545) คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

- วิชาการ,กรม (2546) **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย** . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วิลาวัลย์ สุภีรักษ์ . (2545). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ
ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** . วิทยานิพนธ์
กศ.ม. , มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วีรศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์ (2540) **ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียน
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริพรรณ เขียวชอุ่ม. (2538) . **การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากที่ไม่ตรงมาตรา
ตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- สนอง คำศรี (2532) **แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ** . วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- สายสุณี สกุลแก้ว. (2534). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** . วิทยานิพนธ์ ค.ม. , มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- สุกุมลย์ ปัตตลาโพธิ์ . (2540) . **การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2** . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). **หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ 6** . กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2535) . **การผลิตชุดการสอนและชุดการสอนเรื่อง
“มาตราตัวสะกด”** . กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว .
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่
การพัฒนาผู้เรียน**. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์ ,
- สุมาลี โกศลสมบัติ . (2525) . **การศึกษาความหมายของการสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุวีพร แยมฉาย (2536) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 . (2550). แบบสำรวจข้อมูลการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ของนักเรียน ปีการศึกษา 2550.
- อัจฉรา สูดสังข์ . (2549) . การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน ระดับช่วงชั้นที่ 2 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539) . การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดเป็นกลุ่ม และแบบฝึกที่จัดคละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย.
- อ้อมน้อย เจริญธรรม. (2534) . เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้แบบฝึกกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยบูรพา, อุดรธานี.
- เอกฉัท จารุเมธีชน (2537) ภาษาไทยสำหรับครู . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.