

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	2
	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	1. การอ่านและการเขียนสะกดคำ	
	1.1 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
	1.2 การส่งเสริมการอ่านและการเขียน.....	8
	1.3 แนวคิดในการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย.....	9
	1.4 ความหมายของการอ่าน.....	10
	1.5 ความสามารถในการอ่าน.....	11
	1.6 ความหมายของการเขียนสะกดคำ.....	13
	1.7 ความสำคัญของการเขียนสะกดคำ.....	14
	1.8 องค์ประกอบที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนสะกดคำ.....	15
	1.9 สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการเขียนสะกดคำ.....	15
	1.10 การสอนการเขียนสะกดคำ.....	16
	2. แบบฝึกทักษะ	
	2.1 ความหมายและความสำคัญของแบบฝึกทักษะ.....	17
	2.2 ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ.....	18
	2.3 จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	20
	2.4 จุดประสงค์การเรียนรู้กับการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	21
	2.5 ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี.....	25
	2.6 ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ.....	26
	2.7 รูปแบบของการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	2.8 ขั้นตอนในการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	29
	3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	35
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา.....	36
	ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	36
	การศึกษาและวิเคราะห์คำที่เป็นปัญหา.....	37
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ.....	37
	ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	37
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	38
	การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	39
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	40
	ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
	การสร้างแบบประเมินทักษะการอ่านและการเขียน.....	41
	แบบแผนการทดลอง.....	42
	ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง.....	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
	ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน.....	44
	ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
	การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจ.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ขั้นตอนในการประเมินความพึงพอใจ.....	45
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
	สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	46
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาและวิเคราะห์คำที่เป็นปัญหา.....	47
	ตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ.....	49
	ส่วนที่ 1 ผลการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	49
	ส่วนที่ 2 ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ.....	51
	ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	52
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักเรียน.....	53
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	55
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	55
	กลุ่มตัวอย่าง.....	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	สรุปผลการวิจัย.....	58
	อภิปรายผล.....	58
	ข้อเสนอแนะ.....	61
	บรรณานุกรม.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
ภาคผนวก ข แบบประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	72
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการอ่าน และเขียนสะกดคำภาษาไทย ฉบับที่ 1-3.....	76
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการอ่าน และแบบประเมินทักษะการเขียนสะกดคำ.....	80
ภาคผนวก จ ผลการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ.....	83
ภาคผนวก ช แบบประเมินทักษะการอ่านและแบบประเมินทักษะ การเขียนสะกดคำ.....	85
ภาคผนวก ซ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจ.....	91
ภาคผนวก ฅ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำ.....	94
ภาคผนวก ฎ ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ควบคู่.....	96
ประวัติผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงเวลาเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ.....	43
2	แสดงจำนวน คำร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่ออกและอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้และเขียนไม่คล่อง.....	48
3	แสดงการวิเคราะห์คำที่เป็นปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ แบ่งตามลักษณะของคำ.....	48
4	แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทยของผู้เชี่ยวชาญ.....	50
5	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ภาษาไทย ตามเกณฑ์ 80/80.....	51
6	แสดงการเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำภาษาไทย.....	52
7	แสดงการเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	52
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ.....	53
9	แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำควบล้ำ.....	77
10	แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำที่มีการ์ตูน.....	78
11	แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสอดคล้องของแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด.....	79
12	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการอ่าน.....	81
13	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการเขียนสะกดคำ.....	82
14	แสดงผลการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ.....	84
15	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจต่อ แบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำ.....	93

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	35
---	-------------------------	----