

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จิตราภรณ์ โกบุตร, น้ำผึ้ง โพธิ์ใจ
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	แบบฝึกทักษะ, ทักษะการอ่าน, ทักษะการเขียน, ความพึงพอใจ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังนี้ 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ค่าที่เป็นปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อทดลองใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยทำการทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 32 คน โดยมีผลการศึกษาค้นคว้า ดังนี้ 1) การศึกษาเอกสารข้อมูลการอ่านไม่ออกอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้เขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนที่อ่านไม่ออกอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้เขียนไม่คล่องมีปัญหาในการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร้อยละ 42.28 คำที่มีการันต์ ร้อยละ 29.82 คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ร้อยละ 27.90 2) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยคะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 4.20 และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.90/83.58 3) ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยก่อนและหลังเรียนพบว่าทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย อยู่ในระดับมาก