

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง ยาสมุนไพรพื้นบ้าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน

เวลา 6 ชั่วโมง

เรื่อง ยาสมุนไพรพื้นบ้าน

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ยาสมุนไพรพื้นบ้านเป็นยาที่ชาวบ้านนำพืชสมุนไพรต่าง ๆ มาปรุงเป็นยาเพื่อใช้ในการรักษาโรคภัยไข้เจ็บและใช้เป็นยารักษาร่างกายได้ ซึ่งการปรุงยาสมุนไพรนั้นจะมีสูตรที่ใช้ในการปรุงยาที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายของยาสมุนไพรได้
2. ระบุประโยชน์และโทษของยาสมุนไพรได้
3. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยาสมุนไพรในท้องถิ่นได้
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

สาระการเรียนรู้

ยาสมุนไพรพื้นบ้าน

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	กระบวนการ	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
ขั้นนำ	-	1. ครูให้นักเรียนดูภาพของพืชสมุนไพรและร่วมกันอภิปรายถึงประโยชน์และโทษของสมุนไพร 2. ครูกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้จักยาสมุนไพรให้มากขึ้นโดยใช้คำถามให้นักเรียนอยากรู้แล้วให้นักเรียนวางแผนการศึกษาค้นคว้า	- รูปภาพพืชสมุนไพร

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	กระบวนการ	กิจกรรม	สื่อการเรียนรู้
ขั้นสอน	Planning	ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ 4-5 คนแล้วให้นักเรียนกำหนดว่าจะสำรวจยาสมุนไพรที่ใดบ้าง โดยใช้ใบงานที่ 1	- ใบงานที่ 1
	Doing	ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้และบันทึกผลลงในใบกิจกรรมที่ 2	- ใบงานที่ 2 - แหล่งเรียนรู้
	Checking	ให้นักเรียนร่วมกันตรวจสอบ สรุปองค์ความรู้ที่ได้และนำข้อมูลมาจัดกระทำตามใบงานที่ 3	- ใบงานที่ 3
	Action	ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และปรับปรุงผลงานของกลุ่มตนเอง	
ขั้นสรุป		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ - ครูให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของนักเรียนตามกระบวนการ PDCA - ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบท 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - แบบทดสอบท้ายบท

การวัดผลประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม	แบบประเมินคุณลักษณะนักเรียน	นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับ 2 หรือ พอให้ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน
2. การปฏิบัติงานของนักเรียน	แบบประเมินกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายกลุ่ม	นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับ 2 หรือ พอให้ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน
3. การตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

ใบความรู้ เรื่อง ยาสมุนไพรพื้นบ้าน

ยาสมุนไพร หมายถึง ยาที่ได้จากพืชชาติ สัตว์ และแร่ธาตุต่าง ๆ ที่สามารถนำมา
รักษาโรคต่าง ๆ ที่ยังไม่ผสมหรือเปลี่ยนสภาพ

ประโยชน์ของยาสมุนไพร

1. สามารถใช้รักษาโรคบางชนิดได้ โดยไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบันซึ่งบางชนิดอาจมีราคา
แพง และต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก
2. ให้ผลการรักษาได้ดีใกล้เคียงกับยาแผนปัจจุบัน และให้ความปลอดภัยแก่ผู้ใช้
มากกว่ายาแผนปัจจุบัน
3. สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น
4. มีราคาถูก
5. สามารถฝึกให้ประชาชนในแต่ละท้องถิ่น รู้จักนำสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนมาใช้
ให้เกิดประโยชน์

ประเภทของยาสมุนไพร

แบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ดังนี้

1. ยาสมุนไพรประเภทพืชวัตถุ

ยาสมุนไพรประเภทพืชวัตถุ หมายถึง ยาสมุนไพรที่ได้จากส่วนต่าง ๆ ของพืชพันธุ์
ไม้ต่าง ๆ เช่น ผัก หนุ่ย ว่าน เกสร เมล็ด เปลือก เป็นต้น ตัวอย่างสมุนไพรประเภทนี้ เช่น ขี้เหล็ก
คุณ ชุมเห็ด มะเกลือ เป็นต้น

2. ยาสมุนไพรประเภทสัตว์วัตถุ

ยาสมุนไพรประเภทสัตว์วัตถุ หมายถึง ยาสมุนไพรที่ได้จากอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของ
สัตว์ เช่น ขน เขา งา หนัง กระดุก ดี ตับ เป็นต้น ตัวอย่างสมุนไพรประเภทนี้ เช่น นอแรด เขี้ยวเสือ
เขาเลียงผา ดีงูเห่า เป็นต้น

3. ยาสมุนไพรประเภทธาตุวัตถุ

ยาสมุนไพรประเภทธาตุวัตถุ หมายถึง ยาสมุนไพรที่ได้จากแร่ธาตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
เองตามธรรมชาติ เช่น สารส้ม จุนสี ดีเกลือ เป็นต้น

ข้อควรระมัดระวังในการใช้ยาสมุนไพร

ยาสมุนไพรแม้จะเกิดโทษแก่ผู้ใช้น้อยกว่ายาแผนปัจจุบันก็ตาม แต่ถ้าหากมิได้ศึกษาให้เข้าใจถึงสรรพคุณและวิธีการใช้ให้ถูกต้องแล้ว ก็อาจทำให้เกิดอันตรายได้ ฉะนั้น ในการใช้ยาสมุนไพรจึงควรระมัดระวังดังนี้

1. ก่อนให้ยาสมุนไพรทุกครั้ง ควรศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับสรรพคุณ ขนาดของยาที่ใช้ และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง
2. ไม่ควรนำยาสมุนไพรปรุงผสมกับยาแผนปัจจุบันนำไปรักษาผู้ป่วยเพราะอาจทำให้เกิดผลแทรกซ้อนที่เกิดจากฤทธิ์ยาเสริมกันมากเกินไป หรือทำให้ยาเสื่อมคุณภาพ
3. ควรเลือกใช้แต่ยาสมุนไพรที่ผู้ใช้รู้สรรพคุณที่แน่นอน
4. หากผู้ใช้ยาสมุนไพรรักษาผู้ป่วยแล้ว ปรากฏว่าผู้ป่วยยังมีอาการไม่ดีขึ้น ก็ควรรีบนำผู้ป่วยส่งให้แพทย์ตรวจรักษาต่อไป

ใบงานที่ 1
การวางแผนสำรวจข้อมูลยารักษาโรค

กลุ่ม.....วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันกำหนดวิธีการสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อต่อไปนี้

ประเภทของยา สมุนไพรที่จะสำรวจ	สถานที่หรือบุคคลที่จะสืบค้นหรือ สอบถาม	วัน เดือน ปี ที่จะสำรวจ
1. ยาภายนอก		
1.1 ชื่อยา.....		
1.2 ชื่อยา.....		
1.3 ชื่อยา.....		

ใบงานที่ 2
การสำรวจข้อมูลยารักษาโรค

กลุ่ม.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามที่วางแผนไว้ในใบงานที่ 1 โดยใช้แบบกรอกข้อมูลลงในใบงานที่ 2

ชื่อหมอ ยา หรือ สถานที่ที่สำรวจ	ชื่อยาสมุนไพรร	การนำไปใช้	ข้อควรระวัง การใช้ยา
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
	11.		
	12.		
	13.		
	14.		

แบบฝึกหัด
เรื่อง ยารักษาโรค

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. บุคคลที่มีอาการดังต่อไปนี้ ควรเลือกใช้ยาสมุนไพรชนิดใด

อาการที่พบ	การช่วยเหลือ	ยาที่ใช้
1.1 ปวดท้อง ท้องอืด		
1.2 หกล้ม ข้อเท้าบวม		
1.3 เป็นหวัด คัดจมูก		
1.4 เป็นลม วิงเวียน หน้ามืด		
1.5 ไอ		

2. จงบอกการนำสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ ตามชื่อสมุนไพรดังต่อไปนี้

ชื่อสมุนไพร	ใช้รักษาอาการอะไร	นำไปใช้อย่างไร
2.1 ขิง		
2.2 กระเพรา		
2.3 ฟ้าทะลายโจร		
2.4 หญ้าไต้ใบ		
2.5 มะขามป้อม		

3. จงเขียนอธิบายข้อดีของการใช้ยาสมุนไพรและพืชสมุนไพร

.....
.....
.....

4. จงเขียนอธิบายข้อควรระวังการใช้ยาสมุนไพรและพืชสมุนไพร

.....
.....
.....

แบบประเมินคุณลักษณะของนักเรียนรายบุคคล
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ยาสมุนไพรพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตคุณลักษณะของนักเรียนแล้วประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล
 ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดดังต่อไปนี้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความคิดสร้างสรรค์	ความรับผิดชอบ	ความประณีตและทำงานสำเร็จตามกำหนด	คุณภาพของงาน	ความเป็นผู้มีจิตอาสา	รวมคะแนน	คะแนนร้อยละ	ความหมาย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	เกณฑ์การตัดสิน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4	ดีมาก	นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับ 2 หรือ พอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่าน การประเมิน
ร้อยละ 66 – 79	3	ดี	
ร้อยละ 51 - 65	2	พอใช้	
ต่ำกว่าร้อยละ 25	1	ปรับปรุง	

เกณฑ์ระดับคุณภาพที่ใช้ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนรายบุคคล

รายการประเมิน	ระดับคะแนนพฤติกรรม			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงานแสดงออกถึงความคิดแปลกใหม่ สวยงามและน่าสนใจอย่างมาก	ชิ้นงานแสดงออกถึงความสวยงาม	ชิ้นงานธรรมดาไม่แปลกใหม่	ชิ้นงานไม่น่าสนใจ ไม่แปลกใหม่
2. ได้รับความพึงชอบ	ทำงานตามที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ และมีความกระตือรือร้น	ทำงานตามที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ตั้งใจ
3. ความประณีตและทำงานสำเร็จตามกำหนด	ผลงานมีความประณีต สะอาด เรียบร้อย สวยงามและทำงานเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานมีความประณีต สะอาด ทำงานได้เสร็จทันเวลากำหนด	ความประณีต สะอาด เรียบร้อย ของผลงานยังต้องมีการปรับปรุงและทำงานได้เกือบเสร็จทันเวลาที่กำหนด แต่ต้องเพิ่มเวลาให้อีก	ผลงานขาดความประณีต ความสะอาด เรียบร้อย และทำงานไม่เสร็จทันเวลา
4. คุณภาพของงาน	ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์กำหนด ทุกประการมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถสื่อความหมายได้อย่างครอบคลุมชัดเจน	ผลงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด มีเพียงบางส่วนของผิดพลาด หรือขาดหาย สื่อความหมายได้ไม่ครอบคลุม	ผลงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดมีหลายส่วนที่ผิดพลาด ขาดหาย สื่อความหมายได้เพียงบางส่วนเท่านั้น	ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เกือบทุกส่วนผิดพลาด ขาดหาย ไม่สามารถสื่อความหมายได้
5. ความเป็นผู้มีจิตอาสา	ช่วยเหลือเพื่อนและช่วยทำงาน โดยที่ไม่มีใครร้องขอทั้งต่อหน้าและ	ช่วยเหลือเพื่อนและช่วยทำงาน โดยที่ไม่มีใครร้องขอ	อาสาสมัครเข้าร่วมทำงานด้วยตนเอง	ต้องร้องขอจึงจะช่วยเหลือเพื่อน

แบบประเมินผลงานและกระบวนการเรียนรู้ PDCA ของนักเรียนเป็นรายกลุ่ม

เรื่อง ยาสมุนไพรพื้นบ้าน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนประเมินผลงานและ สังเกตการทำงานของนักเรียนตาม กระบวนการ PDCA แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
1	การวางแผนการทำงานของนักเรียน				
2	การลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนด				
3	การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน				
4	การทบทวนและปรับปรุงผลงาน				
รวมคะแนน					
ร้อยละ					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	เกณฑ์การตัดสิน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4	ดีมาก	นักเรียนได้คะแนนอยู่ในระดับ 2 หรือ พอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่าน การประเมิน
ร้อยละ 66 – 79	3	ดี	
ร้อยละ 51 - 65	2	พอใช้	
ต่ำกว่าร้อยละ 25	1	ปรับปรุง	

เกณฑ์ระดับคุณภาพที่ใช้ประเมินผลงานและกระบวนการเรียนรู้แบบ PDCA

รายการประเมิน	ระดับคะแนนพฤติกรรม			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การวางแผนการทำงาน	มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการทำงานอย่างชัดเจน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกข้อและสามารถปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จลุล่วงได้	มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการทำงาน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพียงบางส่วน และสามารถปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จลุล่วงได้	ไม่มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการทำงานแต่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้	ไม่มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการทำงานจนเป็นเหตุให้การปฏิบัติกิจกรรมบกพร่องหรือปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้
2. การลงมือปฏิบัติงานตามขั้นตอน	ลงมือปฏิบัติงานถูกวิธีและถูกต้องทุกขั้นตอน ปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไวและปฏิบัติงานจนสำเร็จด้วยดี	ลงมือปฏิบัติงานถูกวิธีและถูกขั้นตอน ขาดความคล่องแคล่ว แต่ปฏิบัติงานได้สำเร็จ	ลงมือปฏิบัติงานได้ไม่ถูกวิธีและไม่เป็นไปตามขั้นตอนเกิดความวุ่นวายล่าช้าแต่ปฏิบัติงานได้สำเร็จ	ลงมือปฏิบัติงานไม่ถูกวิธีและไม่เป็นตามขั้นตอน ต้องได้รับความช่วยเหลือหรือกระตุ้นเตือนบ่อย ๆ และปฏิบัติงานไม่สำเร็จ
3. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	ทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานกลุ่ม	ทุกคนมีส่วนร่วมกันตรวจสอบแต่ไม่ครอบคลุมงานที่ทำ	มีการตรวจสอบเป็นบางคน	ไม่มีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน
4. การทบทวนและปรับปรุงผลงาน	มีการนำผลจากการดำเนินงานผู้อื่นมาปรึกษาและร่วมกันปรับปรุงผลงาน	มีการปรับปรุงผลงานร่วมกันโดยไม่มีการปรึกษา	ปรับปรุงผลงานตามที่ประธานสั่งการ	ไม่มีการปรับปรุงผลงานแม้ว่าผลงานยังไม่สมบูรณ์

แบบทดสอบ

ยารักษาโรค

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดข้อละ 1 คำตอบ

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 4

แม้ยาแผนปัจจุบันมีคุณภาพแน่นอนการออกฤทธิ์รวดเร็ว ทำให้ประชาชนยอมรับและใช้ยาแผนปัจจุบันอย่างกว้างขวาง อย่างไรก็ตามในภาวะที่โลกวิกฤต เช่นในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 การใช้ยาแผนปัจจุบันมีปัญหาเนื่องจากการขาดแคลนมาก จึงทำให้เห็นคุณค่าของสมุนไพรมากขึ้น เมื่อประชาชนหันกลับมาสนใจการใช้สมุนไพร ก็พบว่าสมุนไพรบางชนิดหายากขึ้นทุกที ทั้งยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชสมุนไพรอยู่มาก นอกจากนี้การปลูกพืชเศรษฐกิจหลายชนิดในปัจจุบันเป็นการปลูกแบบพืชเดี่ยวโดยไม่ได้ปลูกร่วมกับพืชอื่นและมักใช้สารเคมีซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในเวลาต่อมา

ดังนั้นการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร ถ้ายทอดความรู้และความเข้าใจในการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพร เพื่อให้ประชาชนได้รู้จักวิธีใช้ยาสมุนไพรแก้โรคที่ไม่จำเป็นต้องไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพจึงเป็นการพึ่งตนเองด้านสุขภาพอนามัย ประหยัดและความปลอดภัยในการรักษาโรคและช่วยลดภาระทางเศรษฐกิจของประเทศด้วย

(ที่มา : วารสารส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ,ปีที่ 6 ฉบับที่ 26 ,2546,หน้า 21.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">ข้อใดเป็นแนวคิดที่สำคัญของข้อความข้างต้น<ol style="list-style-type: none">การใช้สารเคมีกับพืชสมุนไพรการขาดความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรประโยชน์และคุณค่าของพืชสมุนไพรการขาดแคลนยาแผนปัจจุบันในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2ข้อความในข้อใดเป็นข้อมูลสนับสนุนแนวคิดสำคัญดังกล่าว<ol style="list-style-type: none">การปลูกพืชสมุนไพรเป็นการปลูกแบบพืชเดี่ยวยาสมุนไพรสามารถแก้โรคที่ไม่จำเป็นต้องไปพบแพทย์ได้ยาแผนปัจจุบันมีคุณภาพและออกฤทธิ์ในการรักษาอย่างรวดเร็วการใช้สารเคมีก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพของผู้ใช้สารเคมีและสิ่งแวดล้อม | <ol style="list-style-type: none">แนวทางใดที่เป็นไปได้ที่สุด ถ้าคนไทยหันมาใช้ยาสมุนไพรแทนยาแผนปัจจุบันมากขึ้น<ol style="list-style-type: none">ราคาของสมุนไพรสูงขึ้นการผลิตยาแผนปัจจุบันลดลงร้านขายยาแผนปัจจุบันลดลงมีการปลูกพืชสมุนไพรเพิ่มมากขึ้นข้อสรุปของข้อความนี้คือข้อใด<ol style="list-style-type: none">การรณรงค์ห้ามใช้สารเคมีในพืชสมุนไพรการส่งเสริมให้ใช้สมุนไพรแทนยาแผนปัจจุบันพืชสมุนไพรเป็นพืชที่หายากและมีจำนวนลดลงการใช้พืชสมุนไพรในการรักษาโรคต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็นต้องไปพบแพทย์ |
|--|---|

5. ข้อใดคือหลักทั่วไปในการใช้สมุนไพรที่ถูกต้อง
 - ก. พืชสมุนไพรสามารถบำบัดรักษาโรคทุกชนิดได้
 - ข. ศึกษาข้อมูลที่ต้องเกี่ยวข้องกับสมุนไพรชนิดนั้น ๆ ก่อนทำการรักษา
 - ค. การใช้พืชสมุนไพรในการรักษาควรใช้ในปริมาณที่มากเพื่อให้หายจากโรคร้ายแรง
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ค
6. ถ้านักเรียนใช้พืชสมุนไพรผิดขนาดโดยใช้มากเกินไป จะทำให้เกิดผลอย่างไรต่อร่างกาย
 - ก. ทำให้ถึงแก่ชีวิตได้
 - ข. บำรุงร่างกายให้แข็งแรง
 - ค. ทำให้เกิดพิษต่อร่างกาย
 - ง. ทำให้การเผาผลาญของร่างกายดีขึ้น
7. ใครใช้ยาได้อย่างถูกต้องที่สุด
 - ก. แดง ใช้ยาแก้ปวดท้องปริมาณมาก ๆ เพื่อจะได้หายเร็ว ๆ
 - ข. ดำ ไม่เคยอ่านฉลากยาก่อนใช้เลย
 - ค. เขียว ใช้ยาตามคำแนะนำของแพทย์
 - ง. ขาว ใช้ยาตามคำบอกเล่าของเพื่อน ๆ
8. ใครใช้ยาได้ถูกประเภทที่สุด
 - ก. มุก ใช้ยาธาตุน้ำแดงเมื่อมีอาการปวดท้อง
 - ข. บีมี ใช้ทิงเจอร์ไอโอดีน เมื่อมีอาการไอ
 - ค. บีใช้วิตามินซีเมื่อมีอาการปวดตามข้อ
 - ง. ปลาใช้ยาแดงเมื่อเป็นแผลเน่าเปื่อย
9. การเก็บรักษายาที่ถูกต้องควรทำอย่างไร
 - ก. เก็บไว้ในตู้อาหาร
 - ข. เก็บไว้ในที่มีอากาศชื้น ๆ
 - ค. เก็บไว้ปลอดภัยจากเด็กเล็ก
 - ง. เก็บไว้ใกล้กับความชื้น
10. ข้อใดเป็นยาที่เป็นของเหลวทั้งหมด
 - ก. ยาแก้ไอ วิตามินซี ยาลูกกลอน
 - ข. ยาแดง ทิงเจอร์ไอโอดีน ยาแก้ไอ
 - ค. น้ำมันตับปลา ยาแดง ทิงเจอร์ไอโอดีน
 - ง. ยาแก้ไอ ยาลูกกลอน ยาหยอดตา

เฉลย. 1. ง 2. ข 3. ง 4. ง 5. ข 6. ก 7. ค 8. ก 9. ค 10. ข